

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021

| Nivel | Resume n narrativo | Indicador | | | | | | | | | PARAMETRIZACIÓN 2020 | | | | | | | | | | | | Sentido | |
|------------|---|--|--|---|--|--|------------|------------|-----------------|-------------------------------------|----------------------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|-------|------|------|------|---------|---|
| | | Nombre del indicador | Fórmula | Fuentes de información | Medios de Verificación | Supuestos | Línea base | Frecuencia | Meta (valor) | Unidad de medida (meta valor) | ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPT. | OCT. | NOV. | DIC. | | |
| Fin | Los egresados de secundaria y adultos trabajadores, así como las personas que deseen capacitación y/o actualización continua, reciben un título de Profesional Técnico Bachiller y/o certificado de competencia laboral, que contribuye a su desarrollo sociocultural y fortalece las comunidades de aprendizaje. | Porcentaje de Atención a la demanda | (Número de alumnos matriculados en el CONALEP en el periodo N /Total de egresados de secundaria en el periodo N)*100 | Estadísticas Institucionales: 911 | Sistema de Administración Escolar, Sistema de Información Ejecutiva e Informes de Junta Directiva Trimestrales, Coordinación de Formación Técnica. | Existe interés por parte de los egresados de secundaria de continuar con su estudios de Educación Media Superior | 5991 | Anual | 6400 | Alumno | | | | | | | | | 6500 | | | | | A |
| Propósito | Contribuir al incremento de la calidad y accesibilidad de la Educación Media Superior con un enfoque de formación integral, mediante un Modelo Académico pertinente, que permita a los alumnos concluir su formación Profesional Técnica Bachiller, y a la sociedad, obtener una Certificación en Competencias Laborales, para apoyar el dinamismo y la movilidad social. | Porcentaje de Eficiencia Terminal | (Número de alumnos de la generación N que concluyeron sus estudios / número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación) x 100 | Estadísticas Institucionales, Área de Servicios Escolares del CONALEP | Sistema de Administración Escolar, Sistema de Información Ejecutiva e Informes de Junta Directiva Trimestrales, Coordinación de Formación Técnica. | Los alumnos deben aprobar la totalidad de sus módulos | 3113 | Anual | 3654 = 58% | Alumno | | | | | | | | | | 3400 | | | | A |
| Componente | Reportes realizados dentro del Programa Anual de Trabajo en coordinación con la Contraloría del Estado de Jalisco | Total de reportes de avances en cumplimiento de las metas establecidas en el Programa Anual de Trabajo | Número de Reportes (Programados)/Número de Reportes (Realizados)*100 | Carpeta física o electrónica | Documentos, carpetas físicas o electrónicas y controles electrónicos o físicos, así como acuse de notificación a la Contraloría del Estado. | El Órgano Interno de Control realiza en tiempo y forma los Informes de Evaluación en materia de Control Interno en el Centro | 0 | Bimestral | 6 | Reportes | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | A |
| Actividad | Ejecución de Auditorías programadas | Total de auditorías realizadas | Número de Auditorías (programadas)/Número de Auditorías (Realizadas)*100 | Carpeta física o electrónica | Documentos, carpetas físicas o electrónicas y controles electrónicos o físicos, así como acuse de notificación a la Contraloría del Estado. | El Órgano Interno de Control realiza en tiempo y forma los Informes de Evaluación en materia de Control Interno en el Centro | 0 | Anual | 21 | Auditorías | | | | | | | | | | | | 21 | | A |
| Actividad | Elaboración de Informes de Evaluación en materia de Control Interno | Total de Informes de Evaluación en materia de Control Interno | Número de informes (programados)/Número de informes (Rendidos)*100 | Carpeta física o electrónica | Documentos, carpetas físicas o electrónicas y controles electrónicos o físicos, así como acuse de notificación a la Contraloría del Estado. | El Órgano Interno de Control realiza en tiempo y forma los Informes de Evaluación en materia de Control Interno en el Centro | 0 | Trimestral | 4 | Informes | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | A |
| Componente | Docentes Financiados con presupuesto FAETA | Personal docente CONALEP Financiado con presupuesto FAETA | (Número de Docentes de planteles CONALEP, financiados con presupuesto FAETA en el año N/ Número total de docentes del CONALEP | Contratos y recibos de nómina | Reportes de nómina y proyección de gasto | Que las condiciones laborales permitan otorgar horas financiado con presupuesto FAETA | 685 | Anual | 690 | Docente | | | | | | | | | | | | 690 | | A |
| Actividad | Capacitación y actualización del personal docente para fortalecer sus competencias. | Porcentaje de docentes evaluados con calificación satisfactoria | Número de Docentes evaluados con calificación satisfactoria en el periodo N / Total de Docentes evaluados en el periodo N)*100 | Sistema de Gestión y Formación Académica | Sistema de Gestión y Formación Académica, Informes de Juntas de Gobierno, Sistema de Administración Escolar e Informes de Juntas Directivas Trimestrales | La cultura de la evaluación se asiente en la institución como instrumento para alcanzar un sistema educativo de calidad | 801 | Semestral | 805 (100%) | Docente | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 100% | A |