

ÁRBOL DE PROBLEMAS

PP 121 ACCIONES DE APOYO A LA CURRICULA DE

Estancamiento e Inamovilidad social

Subdesarrollo Socio cultural

Atraso socioeconómico

Aumento en el porcentaje de reprobación.

Aumento en el porcentaje de abandono escolar.

Decremento del índice de eficiencia terminal

Insuficientes acciones de fortalecimiento a la curricula de educación básica

Insuficiente participación de estudiantes de educación básica en programas de razonamiento y habilidades del pensamiento	Limitada corresponsabilidad de las familias en la educación de alumnas y alumnos de educación básica	Insuficientes acciones para la detección, prevención, atención y actuación en casos de violencia contra niñas, niños y adolescentes del Estado	Limitada oferta de actividades artísticas y culturales en escuelas de educación básica	Insuficientes acciones para la prevención de la desaparición forzada de personas	Limitadas opciones para realizar excursiones didácticas para alumnas y alumnos de educación básica que fortalezcan sus aprendizajes	Insuficientes servicios educativos de capacitación para el trabajo en municipios del Estado							
Poca participación de estudiantes de educación básica en talleres y eventos de matemáticas	Desconocimiento por parte de los padres y madres de la práctica del aporte escolar para el desarrollo de las habilidades de pensamiento.	Poca participación de estudiantes de educación básica en actividades de fomento a la lectoescritura	Alumnos y docentes de educación básica con insuficientes oportunidades de acceso a programas o acciones para fortalecer sus habilidades en áreas de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas STEAM	Poca participación de padres de familia acciones que fomentan la corresponsabilidad de las familias en la educación de alumnos que les permitan fortalecer su rol de formadores.	Las escuelas no reciben oportunidades de desarrollar talleres y orientación a padres de familia o tutores que les permitan fortalecer su rol de formadores.	Las personas de la comunidad educativa desconocen los procedimientos a realizar para la detección, prevención, atención y actuación en casos de violencia contra niñas, niños y adolescentes.	La comunidad educativa de escuelas de educación básica tienen pocas oportunidades de asesoría, orientación y sensibilización ante los casos de violencia escolar que se presentan en sus propios planteles	Insuficientes acciones que fomentan las actividades artísticas para motivar a los estudiantes de educación básica al disfrute y aprecio de las bellas artes	Los alumnos y docentes de educación básica no tienen la oportunidad de asistir a exposiciones en las que se realicen actividades artísticas y culturales, para su acercamiento a las manifestaciones del arte y la cultura	Los escuelas no reciben oportunidades de asesoramiento y orientación respecto a la prevención en la desaparición de personas.	Los alumnos y docentes de educación básica no tienen la oportunidad de asistir a exposiciones en las que se realicen actividades artísticas y culturales, para su acercamiento a las manifestaciones del arte y la cultura	Los escuelas no reciben asesoría para el desarrollo de excursiones didácticas que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula.	Los jóvenes y padres de familia no tienen la oportunidad de recibir capacitación para el trabajo para la mejora de la calidad de vida de ellos y sus familias.

