

**ÁRBOL DE PROBLEMAS**  
**PP 131 TECNOLOGÍAS APLICADAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN BÁSICA**

Existe una brecha de desigualdad social, donde las comunidades carecen de equidad en el acceso efectivo a los derechos sociales, a la educación digital y calidad de contenidos educativos mediante acciones que fomenten el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación. Acentuándose esta desigualdad con la pandemia por COVID19 en apoyo a los docentes y alumnos de educación básica.

Los docentes y alumnos de educación básica desconocen el uso de herramientas tecnológicas

Poca utilización de las TIC en el proceso enseñanza aprendizaje por la falta de internet, equipo técnico y capacitación.

Falta de espacios que a docentes y alumnos de educación básica les permitan actualizarse y demostrar sus conocimientos adquiridos en uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación

**Poca participación de docentes y alumnos de educación básica en actividades educativas con homogeneidad y equidad en el uso de las TIC, con un sentido de responsabilidad social, lo cual impide el desarrollo de una sociedad comprometida en apoyar a los grupos más vulnerables**

Poca participación en cursos y talleres de capacitación para el uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) para docentes y alumnos de educación básica.	Desconocimiento de los beneficios que aporta el desarrollo de un pensamiento computacional en la resolución de problemas de la comunidad	Los alumnos no cuentan con ambientes virtuales que les ayuden a solucionar los problemas a los que se enfrentan en la vida diaria	Dificultad para encontrar materiales educativos digitales alineados al Programa de Estudios. Los	Poco acceso a bajo costo a una educación virtual de calidad que beneficie a docentes y estudiantes	Los alumnos no cuentan con espacios y asesoría especializada para la creación de proyectos de ciencia y tecnología	Falta de habilidades emprendedoras y de programación en los docentes y alumnos	Los alumnos no cuentan con espacios y asesoría especializada para la creación de proyectos sociales con una visión emprendedora	Los alumnos y docentes de educación básica no participan en eventos encaminados a fomentar el uso y aprovechamiento de Tecnologías de la Información y la Comunicación, así como de la Programación, la Robótica, la Cultura Maker y emprendimiento en el aula	Se desconocen las habilidades digitales de los docentes del Estado de Jalisco	Las escuelas públicas no cuentan con la infraestructura y capacitación para trabajar con las TIC
--	--	---	--	--	--	--	---	--	---	--