

## ÁRBOL DE PROBLEMAS

### PP 121 ACCIONES DE APOYO A LA CURRÍCULA DE

#### Estancamiento e Inamovilidad social

##### Subdesarrollo Socio cultural

##### Atraso socioeconómico

Aumento en el porcentaje de reprobación.

Aumento en el porcentaje de abandono escolar.

Decremento del índice de eficiencia terminal

#### Insuficientes acciones de fortalecimiento a la currícula de educación básica

Insuficiente participación de estudiantes de educación básica en programas de razonamiento y habilidades del pensamiento	Limitada corresponsabilidad de las familias en la educación de alumnas y alumnos de educación básica	Insuficientes acciones para la detección, prevención, atención y actuación en casos de violencia contra niñas, niños y adolescentes del Estado	Limitada oferta de actividades artísticas y culturales en escuelas de educación básica	Insuficientes acciones para la prevención de la desaparición forzada de personas	Limitadas opciones para realizar excursiones didácticas para alumnas y alumnos de educación básica que fortalezcan sus aprendizajes	Insuficientes servicios educativos de capacitación para el trabajo en municipios del Estado
Poca participación de estudiantes de educación básica en talleres y eventos de matemáticas.	Desconocimiento por parte de los padres y madres de la práctica del ajetreo escolar para el desarrollo de las habilidades de pensamiento.	Poca participación de estudiantes de educación básica con oportunidades de acceso a programas o acciones para fortalecer sus habilidades en áreas de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas STEAM	Alumnos y docentes de educación básica con oportunidades de acceso a programas o acciones para fortalecer sus habilidades en áreas de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas STEAM	Poca participación de padres de familia acciones que fomentan la corresponsabilidad de las familias en la educación de alumnos de educación básica.	Las escuelas no reciben oportunidades de desarrollar talleres y orientación a padres de familia o tutores que les permitan fortalecer su rol de formadores.	Las personas de la comunidad educativa desconocen las oportunidades de asesoría, orientación y sensibilización ante los casos de violencia escolar que se presentan en sus propios planteles.

