

Acciones por realizar

1. Planeación, grabación y publicación de tres videos con temáticas culturales, las cuales, serán con los ancianos, mara'akates y la comunidad en general acerca de las prácticas culturales de su comunidad de los contenidos didácticos, como la identidad indígena. De igual manera creará las bases de un diccionario intermediarios.

2.- Planeación, edición y publicación de un anecdotario acerca de las experiencias de vida de los docentes, la reivindicación de la actividad docente más allá de lo pedagógico, otorgando justicia.

3.- Planeación, diseño y prueba piloto de un consejo educativo cultural conformado por miembros de la comunidad, aspectos culturales que deben recuperarse, reivindicarse o reforzar desde el ámbito educativo con la comunidad. De esta manera, se analizará la vinculación entre el calendario cultural y el académico.

construidas por los docentes quienes tendrán que consultar con los
. Esto reforzará la identidad tanto del docente como intérprete cultural
álogo entre lo educativo y lo comunal gestionado por ellos mismos, sin

os docentes que fundaron la educación indígena. Esto permitirá la
justicia a los actos de vida en pro de la educación.

de la comunidad con el objetivo de problematizar, debatir y analizar los
n miras al diseño de una currícula culturalmente pertinente. De igual
io comunal y el escolar.

- 1.- Reuniones en la región
- 2.- Visitas de acompañamiento
- 3- Visitas para la grabación
- 4.- Adquisición de materiales y diseños de la etnia

- 1.- Impresión del anecdotario
- 2.- Distribución
- 3.- Diseño y revisión

- 1.- Reuniones en la región
- 2.- Visitas de acompañamiento