

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación  
Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación  
Programa presupuestario: 111 Impartición de la Educación Preescolar

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones sociales propicias para el acceso efectivo a los derechos sociales que impulsen capacidades de las personas y sus comunidades para reducir brechas de desigualdad, mediante la reconstrucción de un sentido de colectividad y corresponsabilidad del gobierno y la sociedad en general.	Posición en el Índice de Rezago Social	(1479 Numero de Posición (Realizado)/1479 Numero de Posición (Programado))*100	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2015.	Quinquenal	29.00	Posición	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco tienen el interés y disposición de participar individual y colectivamente en las deliberaciones y decisiones que afectan su vida personal y en comunidad.
Propósito	Incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementando procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, mediante la simplificación y reingeniería administrativa, la formación y profesionalización de todas las personas relacionadas al acto educativo, la mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias gubernamentales y de la sociedad en general.	Grado promedio de escolaridad	(163 Numero de Grado promedio (Realizado)/163 Numero de Grado promedio (Programado))*100	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE). México: 2019.	Anual	9.80	Grado promedio	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco hacen efectivo el cumplimiento de sus derechos humanos.
Componente	A4-Servicio de Alternativas de Atención de la Educación Preescolar Rural otorgado a niños de comunidades urbano-marginadas y rurales	Total de Becas para la operación del programa Alternativas en Educación Preescolar.	(Número de becas con servicio de Alternativas (Realizado)/Número de becas con servicio de Alternativas (Programado))*100	Reportes de visitas a través de las Supervisoras de la Zona Escolar a la Dirección de Educación Preescolar.	Semestral	152.00	Beca	100%	Reportes de asistencia y visitas a través de las Supervisoras de la Zona Escolar a la Dirección de Educación Preescolar.	No existe resistencia en las comunidades rurales y urbano marginadas para que funcione el servicio de Alternativas.
Actividad	A4-01 Visitas a zonas escolares y centros de trabajo del programa Alternativas.	Total de visitas de supervisión	(Número de visitas de supervisión al servicio de Alternativas (Realizado)/Número de visitas de supervisión al servicio de Alternativas (Programado))*100	Bitácora y reporte de las visitas de supervisión	Trimestral	12.00	Visita	100%	Reportes de visitas a diferentes localidades en las que se oferta el servicio.	Existe libre tránsito hacia las localidades en las que funciona el servicio.
Componente	I5-Capacitación enfocada a programas educativos ofrecida a personal docente, directivos y de supervisión para el mejoramiento de su desempeño laboral y profesional	Total de reuniones de capacitación de docentes, directivos y supervisión	(Número de reuniones de capacitación (Realizado)/Número de reuniones de capacitación (Programado))*100	Reporte de asistencia y evidencia fotográfica de las actividades.	Semestral	2.00	Reunión	100%	Reporte de asistencia y evidencia fotográfica de las actividades.	Existe una respuesta amplia e interesada de los docentes, directivos y supervisores para participar en la capacitación.
Actividad	I5-01 Organización de información a docentes y directivos para la implementación de programas educativos.	Total de documentos relativos a la organización de información de docentes y directivos	(Número de documentos relativos a organización de información de docentes y directivos (Realizado)/Número de documentos relativos a organización de información de docentes y directivos (Programado))*100	Documentos descriptivos de la actividad.	Trimestral	2.00	Documento	100%	Documentos descriptivos de la actividad.	No existen obstáculos logísticos o en la red de comunicaciones para conjuntar los paquetes de información.
Componente	I6-Programa Escolar de Mejora Continua implementado en los planteles del nivel preescolar para la mejora del servicio educativo en este nivel	Total de visitas regionales para el seguimiento del Programa Escolar de Mejora Continua.	(Número de visitas regionales para seguimiento del Programa de Mejora Continua (Realizado)/Número de visitas regionales para seguimiento del Programa de Mejora Continua (Programado))*100	Instrumentos de evaluación.	Semestral	10.00	Visita	100%	Instrumentos de evaluación.	No se producen resistencias políticas o sindicales para que las escuelas se incorporen al programa de mejora.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación  
 Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación  
 Programa presupuestario: 111 Impartición de la Educación Preescolar

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Actividad	16-01 Seguimiento técnico pedagógico para fortalecer las comunidades de aprendizaje en el desarrollo del programa de Mejora Continua.	Total de visitas para el seguimiento del programa Escolar de Mejora continua	(Número de visitas con el programa escolar de mejora continua (Realizado)/Número de visitas con el programa escolar de mejora continua (Programado))*100	Reporte de visitas, listas de asistencia.	Mensual	8.00	Visita	100%	Informe de visita de acompañamiento.	No se producen resistencias políticas o sindicales para que en las escuelas se hagan labores de seguimiento a las comunidades de aprendizaje.
Componente	17-Consejos Técnicos Escolares implementados en las escuelas de educación preescolar para el cumplimiento de los principios del Art. 3o de la Constitución	Total de Consejos Técnicos Escolares en Preescolar	(Número de Consejos Técnicos Escolares en preescolar (Realizado)/Número de Consejos Técnicos Escolares en preescolar (Programado))*100	Reportes de Jefas de Sector y Supervisoras a la Dirección de Educación Preescolar.	Semestral	3,082.00	Consejo	100%	Reportes de Jefas de Sector y Supervisoras a la Dirección de Educación Preescolar.	Se cuenta con la participación y disposición de los colectivos escolares.
Actividad	17-01 Reunión con Jefes de Sector para el seguimiento e implementación de los Consejos Técnicos Escolares y la comunidades de aprendizaje.	Total de reuniones con Jefes de Sector para la implementación de los Consejos Técnicos Escolares	(Número de reuniones con Jefes de Sector para la implementación de los Consejos Técnicos Escolares (Realizado)/Número de reuniones con Jefes de Sector para la implementación de los Consejos Técnicos Escolares (Programado))*100	Orden del día, listas de asistencia, guías de trabajo.	Mensual	7.00	Reunión	100%	Listas de asistencia, relatoria y evaluaciones de las capacitaciones.	Existen condiciones logísticas y políticas para reunir a las Jefas de Sector en colegiado en la Dirección de Educación Preescolar.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación  
 Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación  
 Programa presupuestario: 112 Impartición de la Educación Primaria

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones sociales propicias para el acceso efectivo a los derechos sociales que impulsen capacidades de las personas y sus comunidades para reducir brechas de desigualdad, mediante la reconstrucción de un sentido de colectividad y corresponsabilidad del gobierno y la sociedad en general.	Posición en el Índice de Rezago Social	(1479 Numero de Posición (Realizado)/1479 Numero de Posición (Programado))*100	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2015.	Quinquenal	29.00	Posición	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco tienen el interés y disposición de participar individual y colectivamente en las deliberaciones y decisiones que afectan su vida personal y en comunidad.
Propósito	Incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementando procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, mediante la simplificación y reingeniería administrativa, la formación y profesionalización de todas las personas relacionadas al acto educativo, la mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias gubernamentales y de la sociedad en general.	Porcentaje de alumnos con niveles de desempeño medio y avanzado en su evaluación de aprendizaje	(1786 Numero de Porcentaje (Realizado)/1786 Numero de Porcentaje (Programado))*100	Dirección de Evaluación Educativa, Secretaría de Educación, México, 2018.	Anual	29.00	Porcentaje	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco hacen efectivo el cumplimiento de sus derechos humanos.
Componente	D6-Comunidades de aprendizaje para la vida implementadas en escuelas de educación primaria	Total de comunidades de aprendizaje para la vida implementadas en escuelas primarias	(Número de comunidades de aprendizaje instaladas (Realizado)/Número de comunidades de aprendizaje instaladas (Programado))*100	Archivo electrónico con proyecto estatal /Dirección de de Educación Primaria.	Semestral	300.00	Comunidad	100%	Archivo electrónico con proyecto estatal /Dirección de Educación Primaria.	No se producen resistencias políticas o sindicales para que en las escuelas implementen las comunidades de aprendizaje.
Actividad	D6-01 Acción para la mejora escolar, orientación, supervisión, seguimiento y evaluación a las escuelas para la integración de las Comunidades de Aprendizaje para la Vida.	Total de escuelas con acciones implementadas para la integración de comunidades de aprendizaje	(Número de escuelas programadas (Realizado)/Número de escuelas programadas (Programado))*100	Plan Estatal de Desarrollo y Gobernanza.	Trimestral	400.00	Escuela	100%	Registros de escuela.	El contexto político y sindical facilita las acciones para que las escuelas realicen las acciones relativas a las comunidades de aprendizaje.
Componente	I5-Acciones de mejora continua implementadas para el fortalecimiento de la calidad del servicio en educación primaria	Total de acciones de mejora continua	(Número de acciones de mejora continua (Realizado)/Número de acciones de mejora continua (Programado))*100	Registros de la Dirección de Educación Primaria.	Semestral	102.00	Acción	100%	Informes, reportes y bases de datos de la Dirección de Educación primaria.	La representación sindical mantiene buenas relaciones con la autoridad educativa en el entorno de la mejora continua..
Actividad	I5-01 Visita de observación a los consejos técnicos escolares.	Total de visitas de observación a los consejos técnicos escolares	(Número de visitas de observación para educación primaria general (Realizado)/Número de visitas de observación para educación primaria general (Programado))*100	Reportes de visitas a consejos técnicos escolares. Dirección de Educación Primaria.	Mensual	125.00	Visita	100%	Guía de observación de consejo técnico escolar / Documento de apoyo para llevar a cabo los consejos técnicos escolares.	Se permiten cambios pertinentes y urgentes para la mejora de las escuelas.
Actividad	I5-02 Reunión académica con los jefes de sector y supervisores para dar seguimiento y orientación al proyecto educativo.	Total de reuniones con los jefes de sector y supervisores.	(Número de reuniones con la estructura de supervisión (Realizado)/Número de reuniones con la estructura de supervisión (Programado))*100	Reporte de reuniones.	Mensual	9.00	Reunión	100%	Reportes de reuniones.	La comunicación con las instancias administrativas y de financiamiento es fluida y expedita para aplicar los recursos necesarios para el desarrollo de las actividades en tiempo y forma.
Actividad	I5-03 Plan de acciones implementado para la difusión de los Derechos humanos en la estructura educativa.	Total de planes de acción generados para la difusión de los derechos humanos	(Número de planes de acción implementados (Realizado)/Número de planes de acción implementados (Programado))*100	Registros de la Dirección de Educación Primaria.	Trimestral	51.00	Plan	100%	Reportes e informes en resguardo de la Dirección de Educación Primaria.	La comunidad escolar propicia un ambiente cordial en la implementación de la estrategia para la difusión y aprendizaje de los derechos humanos.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación  
 Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación  
 Programa presupuestario: 112 Impartición de la Educación Primaria

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Componente	17-Programa Escolar de Mejora Continua implementado en planteles de educación primaria	Total de escuelas primarias con programa escolar de mejora continua	(Número de escuelas con programa de mejora continua (Realizado)/Número de escuelas con programa de mejora continua (Programado))*100	Reportes e informes Resultados de evaluaciones internas y externas en las escuelas. Dirección de Educación Primaria.	Semestral	2,000.00	Escuela	100%	Archivo de Jefes de Sector y Zonas Escolares con documentación de plan de trabajo.	La estructura de Jefes de Sector y Supervisores participa activamente en el programa sin resistencias.
Actividad	17-01 Reunión con los jefes de sector para trabajar de acuerdo a las líneas de acción estatales y poder brindar un trabajo articulado al resto de la estructura educativa.	Total de reuniones con jefes de sector para la atención de las líneas de acción.	(Número de reuniones con jefes de sector (Realizado)/Número de reuniones con jefes de sector (Programado))*100	Minutas de acuerdos con seguimiento a cada actividad generada.	Mensual	9.00	Reunión	100%	Registro de reuniones colegiadas con jefes de sector para el diseño de la planeación de actividades, trabajo administrativo y pedagógico hacia la estructura educativa.	Existen condiciones logísticas y políticas para reunir a los Jefes de Sector para la revisión de las líneas de acción.
Actividad	17-02 Operación de los Consejos Técnicos Escolares en las escuelas de educación primaria.	Total de consejos técnicos escolares implementados en primaria.	(Número de Consejos Técnicos Escolares programados (Realizado)/Número de Consejos Técnicos Escolares programados (Programado))*100	Reporte de consejo técnico escolar. Dirección de Educación Primaria.	Trimestral	4,550.00	Consejo	100%	Guía de observación del consejo técnico escolar / Relatoria.	Existe evidente interés del personal docente y directivo de cada plantel escolar para participar en las actividades del Consejo Técnico Escolar.
Actividad	17-03 Establecimiento de la Ruta de Mejora en los planteles de educación primaria.	Total de escuelas de educación primaria que han identificado las necesidades de atención prioritaria	(Número de escuelas con necesidades identificadas (Realizado)/Número de escuelas con necesidades identificadas (Programado))*100	Reportes de escuelas con diferentes instrumentos de evaluación. Dirección de Educación Primaria.	Trimestral	4,550.00	Escuela	100%	Documentos que apoyen el proceso educativo con base en el respaldo diagnóstico generado por los Consejos Técnicos Escolares.	No existen impedimentos políticos o sindicales que afecten el establecimiento de la Ruta de Mejora.
Actividad	17-04 Implementación de la herramienta "Estrategias globales de mejora escolar" conforme a la política nacional en su materia.	Total de visitas de supervisión para la implementación de instrumentos técnicos.	(Número de visitas de supervisión para la implementación de instrumentos técnicos (Realizado)/Número de visitas de supervisión para la implementación de instrumentos técnicos (Programado))*100	Registro de visitas de supervisión. Dirección de Educación Primaria.	Trimestral	125.00	Visita	100%	Registro de supervisiones pedagógicas y de diseño de la planeación de las actividades a realizar. Dirección de Educación Primaria.	Existe libre tránsito hacia las localidades en las que se realiza la supervisión.
Actividad	17-05 Evaluación a los alumnos de primaria que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil.	Total de alumnos evaluados que participan en la Olimpiada del Conocimiento	(Número de alumnos evaluados en Olimpiada del Conocimiento (Realizado)/Número de alumnos evaluados en Olimpiada del Conocimiento (Programado))*100	Convocatoria de la Olimpiada del Conocimiento Infantil.	Trimestral	316.00	Alumno	100%	Programa de atención a alumnos de la competencia Olimpiada del Conocimiento Infantil.	Los padres de familia de los alumnos participantes no se oponen a su participación en la Olimpiada.
Componente	18-Acciones de atención educativa específica implementada a los contextos escolares más vulnerables	Total de alumnas que reciben servicios asistenciales y educativos en el internado "Beatriz Hernández"	(Número de alumnas que son atendidas en el internado "Beatriz Hernández" (Realizado)/Número de alumnas que son atendidas en el internado "Beatriz Hernández" (Programado))*100	<a href="https://programas.app.jalisco.gob.mx/programas/apoyo/Internados-en-educacion-primaria--Beatriz-Hernandez-(para-ni%C3%B1as)-302">https://programas.app.jalisco.gob.mx/programas/apoyo/Internados-en-educacion-primaria--Beatriz-Hernandez-(para-ni%C3%B1as)-302</a>	Semestral	300.00	Alumno	100%	Bitácora del diseño de actividades para garantizar el proceso educativo en contextos escolares vulnerables.	Las comunidades beneficiadas participan con interés y no hay oposición política a las actividades.
Actividad	18-01 Operación del internado "Beatriz Hernández" para la atención asistencial y educativa de niñas en situación vulnerable.	Total de apoyos económicos otorgados en el internado "Beatriz Hernández"	(Número de apoyos económicos otorgados en el internado "Beatriz Hernández" (Realizado)/Número de apoyos económicos otorgados en el internado "Beatriz Hernández" (Programado))*100	Padrón de beneficiarios <a href="https://drive.google.com/file/d/1pXzkiMtglVjzSc8hY6ZbSHA2dSqHh80q/view">https://drive.google.com/file/d/1pXzkiMtglVjzSc8hY6ZbSHA2dSqHh80q/view</a>	Trimestral	300.00	Apoyo	100%	<a href="https://programas.app.jalisco.gob.mx/programas/apoyo/Internados-en-educacion-primaria--Beatriz-Hernandez-(para-ni%C3%B1as)-302">https://programas.app.jalisco.gob.mx/programas/apoyo/Internados-en-educacion-primaria--Beatriz-Hernandez-(para-ni%C3%B1as)-302</a>	La política de asistencia social continúa sin cambios.
Actividad	18-02 Realización de conferencias que apoyen el diseño de actividades que faciliten el proceso educativo en contextos escolares vulnerables.	Total de conferencias para apoyar el diseño de actividades en el proceso educativo	(Número de conferencias programadas (Realizado)/Número de conferencias programadas (Programado))*100	Reportes de conferencias. Dirección de Educación Primaria.	Trimestral	8.00	Conferencia	100%	Programa para la organización de las conferencias de apoyo educativo. Dirección de Educación Primaria.	Hay una respuesta positiva a la convocatoria de las conferencias y no ocurre boicot a las mismas.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación  
 Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación  
 Programa presupuestario: 113 Impartición de la Educación Secundaria

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones sociales propicias para el acceso efectivo a los derechos sociales que impulsen capacidades de las personas y sus comunidades para reducir brechas de desigualdad, mediante la reconstrucción de un sentido de colectividad y corresponsabilidad del gobierno y la sociedad en general.	Posición en el Índice de Rezago Social	$(1479 \text{ Numero de Posición (Realizado)}/1479 \text{ Numero de Posición (Programado)}) * 100$	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2015.	Quinquenal	29.00	Posición	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco tienen el interés y disposición de participar individual y colectivamente en las deliberaciones y decisiones que afectan su vida personal y en comunidad.
Propósito	Incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementando procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, mediante la simplificación y reingeniería administrativa, la formación y profesionalización de todas las personas relacionadas al acto educativo, la mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias gubernamentales y de la sociedad en general.	Porcentaje de eficiencia terminal en secundaria	$(165 \text{ Numero de Porcentaje (Realizado)}/165 \text{ Numero de Porcentaje (Programado)}) * 100$	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE). México: 2019.	Anual	85.73	Porcentaje	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco hacen efectivo el cumplimiento de sus derechos humanos.
Componente	I1-Estructura de supervisión escolar implementada en la educación secundaria	Total de supervisiones escolares en educación secundaria.	$(\text{Numero de supervisiones en operación (Realizado)}/\text{Numero de supervisiones en operación (Programado)}) * 100$	Plan Estatal de Desarrollo, Gobernanza, Estructura validada por Planeación Educativa.	Semestral	123.00	Supervisión	100%	Organigrama de Secretaría de Educación, Registros de la Dirección de Planeación Educativa.	La Educación Secundaria cuenta con una estructura de Supervisión que permite vigilar que se cumplan lo establecido en el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación.
Actividad	I1-01 Reunión de Acompañamiento a la estructura Educativa en el marco de la implementación de la Nueva Escuela Mexicana.	Total de reuniones de acompañamiento realizadas	$(\text{Numero de reuniones de acompañamientos realizados (Realizado)}/\text{Numero de reuniones de acompañamientos realizados (Programado)}) * 100$	Diagnóstico del Plan Estatal de Desarrollo y Gobernanza y del Plan Institucional, Lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana.	Trimestral	4.00	Reunión	100%	Reportes por zona escolar de las acciones implementadas.	Todas las Supervisores cuentan con una estructura que funciona conforme lo establecen los lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana.
Actividad	I1-02 Reunión de Fortalecimiento de Vinculación con Educación Primaria y Educación Media Superior.	Total de reuniones de vinculación con los niveles primaria y medio superior.	$(\text{Número de reuniones de vinculación (Realizado)}/\text{Número de reuniones de vinculación (Programado)}) * 100$	ACUERDO número 07/06/17 por el que se establece el Plan y los Programas de Estudio para la Educación Básica: Aprendizajes clave para la educación integral. (Continúa en la Tercera Sección).	Trimestral	2.00	Reunión	100%	Agenda de Trabajo, Lista de Asistencia, Relatoría y toma de acuerdos..	La Subsecretaría de Educación Básica cuenta con estrategias de Vinculación entre los niveles educativos.
Componente	I5-Acompañamiento pedagógico otorgado a supervisores escolares de educación secundaria para el mejoramiento de indicadores educativos y retroalimentación a los Planes de Trabajo	Total de escuelas secundarias que reciben acompañamiento pedagógico	$(\text{Número de escuelas secundarias que reciben acompañamiento pedagógico (Realizado)}/\text{Número de escuelas secundarias que reciben acompañamiento pedagógico (Programado)}) * 100$	Diagnóstico por servicio y por centro de trabajo, Esquema por servicio de acompañamiento pedagógico, Agenda de Trabajo, Informe de visita de acuerdo a formato establecido por cada servicio.	Trimestral	108.00	Escuela	100%	Esquema establecido para el acompañamiento pedagógico de la Dirección de Educación Secundaria con los datos por cada servicio..	Las escuelas colaboran e implementan las sugerencias para facilitar el acompañamiento de gestión y pedagógico.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 000 Secretaría de Educación  
**Programa presupuestario:** 113 Impartición de la Educación Secundaria

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Actividad	15-01 Visita de acompañamiento a escuelas desfavorables y/o escuelas con desempeño favorables.	Total de escuelas secundarias en situación desfavorable que reciben visita de acompañamiento	(Número de escuelas secundarias en situación desfavorable que reciben visita de acompañamiento (Realizado)/Número de escuelas secundarias en situación desfavorable que reciben visita de acompañamiento (Programado))*100	Resultados educativos de las escuelas, Estadística.	Trimestral	108.00	Escuela	100%	Bitácora de la escuela visitada, Oficios de Comisión sellados por la escuela y/o Supervisor Escolar, Guía de Visita de Acompañamiento.	No existen impedimentos político y sindicales para que las visitas de acompañamiento se realicen.
Actividad	15-02 Visita de Acompañamiento Pedagógico y de Gestión a Supervisores y/o Directores de Escuelas con problemáticas educativas.	Total de directores y supervisores que reciben visita de acompañamiento pedagógico y de gestión.	(Número de directores y supervisores que reciben visita de acompañamiento (Realizado)/Número de directores y supervisores que reciben visita de acompañamiento (Programado))*100	Estadística, Quejas recibidas en el nivel, Informe de Supervisor (en caso de escuelas).	Trimestral	216.00	Docente	100%	Oficio de Comisión, Guía de Acompañamiento y/o Instrumento de Evaluación.	No existen impedimentos político y sindicales para que las visitas de acompañamiento se realicen.
Actividad	15-03 Reunión de Trabajo bimestral con Asesores Técnico-Pedagógicos	Total de reuniones realizadas con asesores técnico pedagógicos	(Número de reuniones realizadas (Realizado)/Número de reuniones realizadas (Programado))*100	Oficios de comisión y/o correos electrónicos de invitación.	Bimestral	5.00	Reunión	100%	Listas de asistencia, 2 imágenes fotográficas, agenda de trabajo, presentaciones electrónicas.	Los asesores técnico pedagógicos no tienen impedimentos políticos o sindicales para acudir a las reuniones bimestrales.
Actividad	15-04 Seguimiento al Plan de Trabajo del Supervisor Escolar.	Total de seguimientos realizados al Plan de Trabajo	(Número de seguimientos realizados (Realizado)/Número de seguimientos realizados (Programado))*100	Registro en los servicios del Plan de Trabajo del Supervisor Escolar.	Trimestral	369.00	Seguimiento	100%	Plan de trabajo del Supervisor, Oficio de comisión sellado (si se requiere), imágenes fotográficas.	No se dan resistencias en las escuelas de la zona escolar para que se dé el seguimiento.
Componente	18-Consejos Técnicos Escolares de educación Secundaria cuentan con retroalimentación enfocada al máximo logro de los aprendizajes	Total de Consejos Técnicos Escolares en educación secundaria	(Número de Consejos Técnicos Escolares operando (Realizado)/Numero de Consejos Técnicos Escolares operando (Programado))*100	Programa de Atención a los Consejos de Secundaria.	Semestral	1,159.00	Consejo	100%	Lista de Asistencia, Agenda de Trabajo, Presentaciones electrónicas, imágenes fotográficas (2 por evento). Rendición del Cuentas al término del ciclo escolar 2019-2020.	No se dan resistencias políticas o sindicales en las escuelas para el seguimiento y retroalimentación a los consejos técnicos escolares.
Actividad	18-01 Reunión de Trabajo de Consejo Técnico de Supervisores.	Total de reuniones de Consejo Técnico con supervisores	(Numero de Reuniones de Consejo Técnico de Supervisores (Realizado)/Numero de Reuniones de Consejo Técnico de Supervisores (Programado))*100	Guías de Consejos Técnico. Correo de convocatoria a los CTI, Informe de cada sesión de Consejo Técnico por servicio.	Mensual	9.00	Reunión	100%	Agenda de Trabajo, Presentaciones electrónicas, imágenes fotográficas, listas de asistencia.	Acuden todos los Supervisores Escolares de Secundaria a las 9 sesiones.
Actividad	18-02 Visita de Seguimiento a los Consejos Técnicos de Zona y/o Consejos Técnicos Escolares.	Total de visitas de acompañamiento y seguimiento a Consejos Técnicos Escolares	(Número de visitas de acompañamiento (Realizado)/Número de visitas de acompañamiento (Programado))*100	Bitácora del Consejo Técnico.	Mensual	180.00	Visita	100%	Oficio de comisión sellado en caso de requerirse, Informe de Acompañamiento.	No hay impedimento en las escuelas para la visita de seguimiento.
Actividad	18-03 Reunión de Seguimiento a la implementación de los Consejos Técnicos Escolares.	Total de reuniones de seguimiento a la implementación de los Consejos Técnicos Escolares	(Número de reuniones de seguimiento (Realizado)/Número de reuniones de seguimiento (Programado))*100	Reporte de instalación de Consejos Técnicos Escolares por servicio.	Trimestral	2.00	Reunión	100%	Bitácora de seguimiento por modalidad, lista de asistencia, imágenes fotográficas (2 imágenes).	No hay boicot a la reunión para el seguimiento de los consejos técnicos escolares.
Actividad	18-04 Reunión Regional de Seguimiento al Proyecto Recrear para Refundar (12 regiones del Estado).	Total de reuniones regionales para el seguimiento al proyecto Recrea para Refundar	(Número de reuniones regionales (Realizado)/Número de reuniones regionales (Programado))*100	Proyecto Institucional de la Secretaría de Educación.	Trimestral	2.00	Reunión	100%	Listas de asistencia y presentaciones electrónicas.	Se da una buena respuesta a la convocatoria de la reunión regional.
Componente	19-Apoyos a la educación secundaria otorgados para el fortalecimiento de la gestión, la enseñanza y el logro del perfil de egreso en secundaria general, técnica y telesecundaria	Total de planes de intervención aplicados en los servicios de secundaria	(Número de planes de intervención por servicio (Realizado)/Número de planes de Intervención por servicio (Programado))*100	Plan Estatal de Desarrollo y Gobernanza, resultados de evaluaciones externas estandarizadas (PLANEA, TALIS)	Semestral	4.00	Plan	100%	Total de planes de intervención aplicados en los servicios de secundaria.	No hay resistencia ni permanencia de inercias en las escuelas para el fortalecimiento de la gestión en las mismas.
Actividad	19-01 Realización de la Jornada Regional de Difusión con Supervisores, Directores, ATP y/o Docentes en relación a la Nueva Escuela Mexicana.	Total de jornadas de difusión realizadas	(Número de jornadas de difusión (Realizado)/Número de jornadas de difusión (Programado))*100	Diario Oficial de la Federación, página electrónica de la Secretaría de Educación Pública.	Trimestral	1.00	Difusión	100%	Carta descriptiva, Listas de Asistencia, Presentaciones Electrónicas, 2 Imágenes Fotográficas.	El gobierno federal aporta oportunamente la información adecuada y pertinente de la Nueva Escuela Mexicana.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación  
 Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación  
 Programa presupuestario: 113 Impartición de la Educación Secundaria

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Actividad	I9-02 Planteamiento de la Estrategia de atención a alumnos en contextos vulnerables, escuelas multigrado y/o con necesidades educativas especiales.	Total de estrategias de atención planteadas por los servicios de secundaria	(Número de estrategias de atención (Realizado)/Número de estrategias de atención (Programado))*100	INEGI, CENSO de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales por Modalidad, Estadística (Escuelas Unitarias y Bidocentes).	Trimestral	3.00	Estrategia	100%	Diagnóstico por servicio de alumnos en contextos vulnerables, escuelas multigrado y/o con necesidades educativas especiales.	Existe participación interesada de los docentes para el planteamiento de la estrategia.
Actividad	I9-03 Aplicación de la Estrategia Regional DESAFIATE para docentes y alumnos de los tres grados de Educación Secundaria.	Total de estrategias regionales DESAFIATE aplicadas	(Número de estrategias aplicadas (Realizado)/Número de estrategias aplicadas (Programado))*100	Resultado del simulador de la estrategia Desafiate en 2019.	Trimestral	1.00	Estrategia	100%	Listas de asistencia, Diagnóstico por servicio del lenguaje y comunicación y pensamiento lógico matemático.	Todos los integrantes de la comunidad educativa implementan la estrategia Desafiate.
Actividad	I9-04 Realización del Encuentro Académico y Deportivo en las 12 Regiones del Estado con alumnos de secundaria para dar cuenta de los aprendizajes esperados.	Total de encuentros académicos y deportivos en las regiones del Estado	(Número de encuentros realizados (Realizado)/Número de encuentros realizados (Programado))*100	Resultados académicos por zona escolar y servicio y resultados deportivos por zona escolar y servicio.	Trimestral	2.00	Encuentro	100%	Permiso de los padres de familia, exámenes aplicados, imágenes fotográficas, lista de asistencia.	No existe boicot político o sindical para la realización del encuentro..
Actividad	I9-05 Sesión con Docentes para el Fortalecimiento del Desarrollo Socioemocional, Educación Cívica, Equidad e Inclusión.	Total de sesiones de trabajo con docentes para el desarrollo socioemocional	(Número de sesiones de trabajo con docentes (Realizado)/Número de sesiones de trabajo con docentes (Programado))*100	Diagnostico de escuelas que requieren el fortalecimiento de los docentes en los temas Socioemocional, Educación Cívica, Equidad e Inclusión.	Trimestral	3.00	Sesión	100%	Listas de asistencia, cartas descriptivas, imágenes fotográficas,	Existen las condiciones políticas adecuadas para llevar a cabo la sesión con docentes.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación  
Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación  
Programa presupuestario: 119 Programa Nacional de Inglés

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones sociales propicias para el acceso efectivo a los derechos sociales que impulsen capacidades de las personas y sus comunidades para reducir brechas de desigualdad, mediante la reconstrucción de un sentido de colectividad y corresponsabilidad del gobierno y la sociedad en general.	Posición en el Índice de Rezago Social	(1479 Numero de Posición (Realizado)/1479 Numero de Posición (Programado))*100	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2015.	Quinquenal	29.00	Posición	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco tienen el interés y disposición de participar individual y colectivamente en las deliberaciones y decisiones que afectan su vida personal y en comunidad.
Propósito	Incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementando procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, mediante la simplificación y reingeniería administrativa, la formación y profesionalización de todas las personas relacionadas al acto educativo, la mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias gubernamentales y de la sociedad en general.	Porcentaje de alumnos con niveles de desempeño medio y avanzado en su evaluación de aprendizaje	(1786 Numero de Porcentaje (Realizado)/1786 Numero de Porcentaje (Programado))*100	Dirección de Evaluación Educativa, Secretaría de Educación, México, 2018.	Anual	29.00	Porcentaje	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco hacen efectivo el cumplimiento de sus derechos humanos.
Componente	I8-Lenguas extranjeras impartidas para la enseñanza de una segunda lengua en educación básica	Total de personas con información de acciones implementadas	(Número de personas con información de acciones implementadas (Realizado)/Número de personas con información de acciones implementadas (Programado))*100	Base de datos de estadística para realizar convocatorias	Semestral	6,500.00	Persona	100%	Informes Trimestrales del Programa. Formato de Informe mensual	Los convocados participan activamente en la promoción y difusión de lenguas extranjeras
Actividad	I8-01 Realización del Congreso estatal de Promoción de Lenguas Extranjeras, difusión e intercambio cultural dirigido a los docentes y Asesores Externos Especializados de Educación Básica	Total de asistentes al Congreso	(Número de asistentes al Congreso (Realizado)/Número de asistentes al Congreso (Programado))*100	Base de datos de estadística para realizar convocatorias	Trimestral	1,500.00	Persona	100%	Informes Trimestrales del Programa, formato de informe mensual y listas de asistencia	Los convocados asisten y participan activamente de las actividades programadas en la Convención
Actividad	I8-02 Realización de convocatorias de concursos (Science project, Reading) para alumnos de educación básica	Total de alumnos que participan en los concursos convocados	(Número de alumnos que participan en los concursos convocados (Realizado)/Número de alumnos que participan en los concursos convocados (Programado))*100	Base de datos de escuelas beneficiadas, base de datos de alumnos por escuela y por grado	Trimestral	5,000.00	Alumno	100%	Informe de la coordinación Estatal sobre resultados de las diversas etapas de los concursos	Los estudiantes participan activamente en su preparación para los concursos
Actividad	I8-03 Implementación de jornadas de seguimiento y acompañamiento a los docentes y Asesores Externos Especializados para la efectiva enseñanza de una lengua extranjera	Total de capacitaciones académicas a docentes y asesores	(Número de capacitaciones académicas a docentes y asesores (Realizado)/Número de capacitaciones académicas a docentes y asesores (Programado))*100	Reporte de jornadas de seguimiento y acompañamiento	Trimestral	6.00	Capacitación	100%	Informes Trimestrales del Programa	Las comunidades educativas participan activamente para lograr el perfil docente y la efectiva implementación de la enseñanza y aprendizaje de una segunda lengua



**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación  
Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación  
Programa presupuestario: 121 Acciones de Apoyo a la Currícula de Educación Básica

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones sociales propicias para el acceso efectivo a los derechos sociales que impulsen capacidades de las personas y sus comunidades para reducir brechas de desigualdad, mediante la reconstrucción de un sentido de colectividad y corresponsabilidad del gobierno y la sociedad en general.	Posición en el Índice de Rezago Social	(1479 Numero de Posición (Realizado)/1479 Numero de Posición (Programado))*100	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2015.	Quinquenal	29.00	Posición	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco tienen el interés y disposición de participar individual y colectivamente en las deliberaciones y decisiones que afectan su vida personal y en comunidad.
Propósito	Incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementando procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, mediante la simplificación y reingeniería administrativa, la formación y profesionalización de todas las personas relacionadas al acto educativo, la mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias gubernamentales y de la sociedad en general.	Grado promedio de escolaridad	(163 Numero de Grado promedio (Realizado)/163 Numero de Grado promedio (Programado))*100	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE). México: 2019.	Anual	9.80	Grado promedio	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco hacen efectivo el cumplimiento de sus derechos humanos.
Componente	D1-Talleres, pláticas y conferencias impartidos a Jefes de Sector, Supervisores, Directores, Docentes y Asesores Técnico Pedagógicos, en temas relacionados con la Equidad de género	Total de talleres de capacitación en equidad de género	(Número de talleres de capacitación en equidad de género (Realizado)/Número de talleres de capacitación en equidad de género (Programado))*100	Listas de asistencia. Fotos. Formato de control de capacitaciones realizadas. Constancias emitidas por la unidad capacitadora	Mensual	140.00	Taller	100%	Reporte de avances de las acciones a través del formato de reporte mensual de avances	Los Jefes de Sector, Supervisores, Directores, Docentes y Asesores Técnico Pedagógicos, muestran interés y participan en los talleres y pláticas o conferencias que se imparten
Actividad	D1-01 Atención de denuncias de casos de violencia que se presentan en las escuelas de educación básica	Total de casos de denuncias de violencia	(Número de casos de denuncias de violencia (Realizado)/Número de casos de denuncias de violencia (Programado))*100	Archivos de la unidad de mediación y de género. Formato de control de reportes de denuncias de violencia	Mensual	115.00	Denuncia	100%	Reporte de las acciones mensuales mediante formato de reporte de control de avances	Los Supervisores, Directivos, Docentes, alumnos y padres de familia denuncian los casos de violencia que se presentan en las escuelas
Actividad	D1-02 Capacitación al personal de la Dirección para la Equidad y Prevención de la Violencia, en temas relacionados con la Equidad de género y a la resolución asertiva de conflictos	Total de capacitaciones en equidad de género	(Número de capacitaciones en equidad de género (Realizado)/Número de capacitaciones en equidad de género (Programado))*100	Listas de asistencia. Fotos. Constancias para participantes	Bimestral	7.00	Capacitación	100%	Reporte de avances de las acciones a través del formato de reporte mensual de avances	El personal que participa en las capacitaciones mantiene una actitud abierta y participativa
Actividad	D1-03 Realizar en escuelas de educación básica, acciones de orientación y sensibilización a través de taller, plática y/o conferencia en temas de Equidad de Género y Prevención de la Violencia	Total de escuelas atendidas en temas de equidad de género	(Número de escuelas atendidas en temas de equidad de género (Realizado)/Número de escuelas atendidas en temas de equidad de género (Programado))*100	Listas de asistencia. Reportes de asesores	Mensual	100.00	Escuela	100%	Reporte de avances de las acciones a través del formato de reporte mensual de avances	Las escuelas muestran interés y participan en los talleres y pláticas o conferencias que se imparten
Componente	D3-Presentaciones y talleres de actividades didácticas, artísticas y culturales realizadas en escuelas de Educación Básica	Total de presentaciones artísticas	(Número de presentaciones artísticas (Realizado)/Número de presentaciones artísticas (Programado))*100	Reporte de servicios y actividades artísticas y culturales prestados a escuelas de Educación Básica	Mensual	750.00	Presentación	100%	Reporte mensual generado por los responsables de las actividades que ofrece el programa de apoyo a la educación artística	Se cuenta con el apoyo de los directivos y docentes de las escuelas y las condiciones necesarias para realizar las presentaciones artístico didácticas
Actividad	D3-01 Beneficiar a escuelas de educación básica con talleres y presentaciones didácticas, artísticas y culturales y Promotores de Actividades Artísticas Elementales	Total de escuelas de educación básica beneficiadas	(Número de escuelas de educación básica beneficiadas (Realizado)/Número de escuelas de educación básica beneficiadas (Programado))*100	Programación semanal de cada coordinador de proyecto artístico y promotor. Reporte de evaluación	Mensual	600.00	Escuela	100%	Reporte de la programación semanal de cada coordinador de proyecto artístico y promotor. Reporte de evaluación	Se cuenta con el apoyo del director y docentes de las escuelas de educación básica para llevar a cabo las presentaciones didácticas, artísticas, culturales y que los promotores realicen sus actividades artísticas elementales

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación  
Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación  
Programa presupuestario: 121 Acciones de Apoyo a la Currícula de Educación Básica

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Actividad	D3-02 Realizar presentaciones Públicas de Grupos Artísticos que promueven la cultura y el entretenimiento a la sociedad en general del estado de Jalisco	Total de presentaciones públicas	(Número de presentaciones públicas (Realizado)/Número de presentaciones públicas (Programado))*100	Oficio de solicitud de presentación pública. Reporte mensual de avances de las presentaciones públicas realizadas	Mensual	96.00	Presentación	100%	Reporte mensual de avances de indicadores	Las dependencias del gobierno solicitan las presentaciones y otorgan el apoyo para la realización de los eventos
Actividad	D3-03 Beneficiar a alumnos con la asignación a escuelas de los Promotores de Actividades Artísticas Elementales y grupos artísticos a las escuelas, para que se promuevan las actividades artísticas y apoyen el desarrollo integral de los alumnos de educación básica	Total de alumnos beneficiados con promotores	(Número de alumnos beneficiados con promotores (Realizado)/Número de alumnos beneficiados con promotores (Programado))*100	Reporte de actividades mensual por cada promotor y coordinador de grupo artístico. Reporte de evaluación	Mensual	150,000.00	Alumno	100%	Reporte mensual de avances de indicadores	Se cuenta con el apoyo de los directores y docentes de las escuelas de educación básica para que los Promotores de Actividades Artísticas Elementales y coordinadores de grupo artístico, realicen sus actividades mensualmente
Componente	D7-Proyecto Recrea, Escuela para la Vida implementado en escuelas de educación básica para el bienestar y desarrollo de los alumnos	Total de escuelas que participan en el Programa	(Número de escuelas que participan en el programa (Realizado)/Número de escuelas que participan en el programa (Programado))*100	Padrón de escuelas a beneficiadas validado por la Subsecretaría de Educación Básica	Semestral	100.00	Escuela	100%	Estadísticas SEP Estadísticas SEJ MIDE Monitoreo de Indicadores del Estado de Jalisco. Reporte de seguimiento mensual de metas.	Las escuelas participan en el programa. Los directores de las escuelas participantes apoyan y se involucran con el programa.
Actividad	D7-01 Talleres de educación para la vida impartidos a los alumnos que participan en el Programa.	Total de talleres de RECREA, Escuela para la Vida impartidos	(Número de talleres impartidos (Realizado)/Número de talleres impartidos (Programado))*100	Reportes de talleristas, coordinadores transversales y coordinadores operativos, lista de asistencia de alumnos, muestra estadística de alumnos, reporte de Enlaces Operativos.	Semestral	100.00	Taller	100%	Paquete de evidencias generadas en cada una de las etapas correspondientes de los talleres de RECREA, Escuela para la Vida. Reporte de seguimiento mensual de metas	Se dispone de los recursos humanos, espacios físicos adecuados y recursos materiales para el desarrollo, implementación y aplicación de los talleres de RECREA, Escuela para la Vida.
Actividad	D7-02 Los alumnos registrados de las escuelas participantes, reciben los servicios del Programa RECREA, Escuela para la Vida, para propiciar en ellos el bienestar y el desarrollo integral, con lo que se contribuye a mejorar la equidad y la calidad en su educación.	Total de alumnos que participan en el Programa	(Número de alumnos que participan en el programa (Realizado)/Número de alumnos que participan en el programa (Programado))*100	Padrón de escuelas a beneficiadas Listas de asistencia de alumnos participantes	Semestral	10,000.00	Alumno	100%	Estadísticas SEP Estadísticas SEJ MIDE Monitoreo de Indicadores del Estado de Jalisco. Reporte de seguimiento mensual de metas.	Los padres de familia se muestran dispuestos y se involucran para que sus hijos participen en el programa. Los alumnos están dispuestos a participar activamente en el programa.
Actividad	D7-03 Capacitación de talleristas, coordinadores transversales y coordinadores operativos para la implementación del programa en las escuelas beneficiadas.	Total de capacitaciones dirigidas al personal del programa realizadas	(Número de capacitaciones impartidas (Realizado)/Número de capacitaciones impartidas (Programado))*100	Reporte del Coordinador académico del programa, lista de asistencia de participantes, instrumento de retroalimentación de la capacitación por parte de capacitadores, evidencia gráfica de las actividades.	Trimestral	6.00	Capacitación	100%	Reporte de seguimiento mensual de metas	Se dispone de los recursos humanos y materiales para la capacitación de talleristas, coordinadores transversales y coordinadores operativos de los talleres de RECREA, Escuelas para la Vida.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación  
Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación  
Programa presupuestario: 121 Acciones de Apoyo a la Currícula de Educación Básica

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Actividad	D7-04 Evaluación del programa para identificar las áreas de oportunidad de mejora en la implementación del programa	Total de visitas de seguimiento a las escuelas beneficiadas realizadas	(Número de visitas de seguimiento realizadas (Realizado)/Número de visitas de seguimiento realizadas (Programado))*100	Reporte de talleristas, coordinadores transversales y coordinadores operativos, retroalimentación de una muestra estadística de alumnos, retroalimentación de una muestra estadística de padres de familia, reporte de los Responsables de los componentes específicos. Registro de asistencia y participación de alumnos al taller. Registros fotográficos de las sesiones. Bitácora de seguimiento. Medición de conocimientos, actitudes y prácticas	Semestral	200.00	Seguimiento	100%	Reporte de seguimiento mensual de metas	Los directores de las escuelas participantes apoyan y se involucran para realizar la evaluación tanto cuantitativa como cualitativa sobre la implementación del programa.
Actividad	D7-05 Evaluación del programa para identificar las áreas de oportunidad de mejora en la implementación del programa	Total de evaluaciones del programa realizadas	(Número de evaluaciones realizadas (Realizado)/Número de evaluaciones realizadas (Programado))*100	Informes parciales y finales de los responsables de los componentes del Programa.	Semestral	2.00	Evaluación	100%	Reporte de seguimiento mensual de metas	Los directores de las escuelas participantes apoyan y se involucran para realizar la evaluación tanto cuantitativa como cualitativa sobre la implementación del programa.
Componente	I2-Talleres de orientación impartidos a padres de familia en escuelas públicas de educación básica	Total de padres de familia orientados por el programa	(Número de padres de familia orientados por el programa (Realizado)/Número de padres de familia orientados por el programa (Programado))*100	Relación de padres de familia incorporados al programa. Ficha de inscripción de los participantes	Mensual	15,600.00	Padre de Familia	100%	Reporte de avances de las acciones a través del formato de reporte mensual de avances	Existe apoyo de los Niveles Educativos en las acciones que realiza la Dirección de Formación a Padres de Familia. Aceptan las escuelas participar en el programa. Responden positivamente a la invitación las madres, padres de familia y tutores
Actividad	I2-01 Impartir talleres dirigidos a los padres / madres de familia, tutores y docentes interesados	Total de talleres de escuela para padres	(Número de talleres de escuela para padres (Realizado)/Número de talleres de escuela para padres (Programado))*100	Listado de personas inscritas al taller. Formato para la dotación de material	Mensual	750.00	Taller	100%	Reporte de avances de las acciones a través del formato de reporte mensual de avances	Existe respuesta de los padres de familia para asistir a los talleres de orientación del programa
Actividad	I2-02 Realizar cursos de capacitación a los promotores de escuela para padres	Total de cursos dirigidos a promotores de escuela para padres	(Número de cursos dirigidos a promotores de escuela para padres (Realizado)/Número de cursos dirigidos a promotores de escuela para padres (Programado))*100	Base de datos del programa, lista de asistencia de promotores	Cuatrimestral	3.00	Curso	100%	Reporte de avances de las acciones a través del formato de reporte mensual de avances	Los promotores asisten puntualmente a los cursos de capacitación sobre la operatividad del programa
Actividad	I2-03 Realizar conferencias dirigidas a docentes, padres, madres y/o tutores de las escuelas educación básica	Total de personas que asisten a conferencias de escuela para padres	(Número de personas que asisten a conferencias de escuela para padres (Realizado)/Número de personas que asisten a conferencias de escuela para padres (Programado))*100	Lista de asistencia de los participantes en las conferencias impartidas	Mensual	750.00	Persona	100%	Reporte de avances de las acciones a través del formato de reporte mensual de avances	Directores de las escuelas autorizan la participación de su personal en el programa. Así como motivan la asistencia de los padres y madres de familia
Actividad	I2-04 Impartir diplomados dirigidos a docentes, padres, madres y/o tutores de las escuelas educación básica	Total de diplomados de escuela para padres	(Número de diplomados de escuela para padres (Realizado)/Número de diplomados de escuela para padres (Programado))*100	Lista de asistencia. Relación de constancias entregadas	Trimestral	9.00	Diplomado	100%	Reporte de avances de las acciones a través del formato de reporte mensual de avances	Los docentes, padres, madres y tutores se muestran interesados y asisten a los diplomados que se ofertan
Actividad	I2-05 Certificar a las escuelas que se hayan incorporado a las actividades de la Dirección de Formación a Padres de Familia y que participan en conferencias, talleres y diplomados ofertados	Total de Escuelas Certificadas por escuela para padres	(Número de escuelas certificadas (Realizado)/Número de escuelas certificadas (Programado))*100	Base de datos del programa, Lista de asistencia	Mensual	750.00	Escuela	100%	Reporte de avances de las acciones a través del formato de reporte mensual de avances	Directores de las escuelas autorizan la participación de su personal en el programa

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 000 Secretaría de Educación  
**Programa presupuestario:** 121 Acciones de Apoyo a la Currícula de Educación Básica

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Componente	15-Escuelas de educación básica cuentan con proyectos que incrementan el acceso, la equidad y la calidad de la educación mediante el razonamiento lógico matemático, la lectura y el ajedrez	Total de escuelas beneficiadas por programas de habilidades del pensamiento	(Número de escuelas beneficiadas por programas de habilidades del pensamiento (Realizado)/Número de escuelas beneficiadas por programas de habilidades del pensamiento (Programado))*100	Informe de actividades. Reporte de Capacitación. Listas de asistencia	Semestral	150.00	Escuela	100%	Informes de Gobierno Estadísticas de la SEP Estadísticas de la SEJ	Las escuelas acceden a participar en los proyectos. Se cuenta con el apoyo de las delegaciones regionales para difundir y apoyar con los programas de fomento del razonamiento lógico matemático, la lectura y el ajedrez
Actividad	15-01 Implementación de talleres de resolución de problemas matemáticos para estudiantes de educación básica del Estado de Jalisco en centros de capacitación	Total de talleres de resolución de problemas matemáticos	(Número de talleres de resolución de problemas matemáticos (Realizado)/Número de talleres de resolución de problemas matemáticos (Programado))*100	Informe de actividades, Reporte de Capacitación, Listas de asistencia	Trimestral	150.00	Taller	100%	Formato de reporte de avances mensuales	Los estudiantes se interesan y participan activamente en los talleres de resolución de problemas matemáticos. Los capacitadores se mantienen activamente en el puesto
Actividad	15-02 Realización de eventos de la Liga de matemáticas del Estado de Jalisco realizados para alumnos de educación básica	Total de eventos de la liga de matemáticas	(Número de eventos de la liga de matemáticas (Realizado)/Número de eventos de la liga de matemáticas (Programado))*100	Informe de actividades Listas de asistencia	Trimestral	8.00	Evento	100%	Formato de reporte de avances mensuales	Las escuelas apoyan a difundir los eventos de la Liga de matemáticas del Estado de Jalisco y motivan la participación entre sus alumnos
Actividad	15-03 Realización de cursos de Verano de matemáticas avanzadas para alumnos de escuelas primarias y secundarias en el Estado de Jalisco	Total de cursos de verano de matemáticas avanzadas	(Número de cursos de verano de matemáticas avanzadas (Realizado)/Número de cursos de verano de matemáticas avanzadas (Programado))*100	Informe de actividades Listas de asistencia	Trimestral	4.00	Curso	100%	Formato de reporte de avances mensuales	Se cuenta con el apoyo de las delegaciones regionales para realizar los cursos de verano regionales. Padres de familia y alumnos aceptan participar en el programa de verano
Actividad	15-04 Realización de eventos de ajedrez con la participación de alumnos de educación básica	Total de eventos de ajedrez	(Número de eventos de ajedrez (Realizado)/Número de eventos de ajedrez (Programado))*100	Informe de actividades, Listas de asistencia	Trimestral	4.00	Evento	100%	Formato de reporte de avances mensuales	Las escuelas apoyan a difundir los eventos de ajedrez y motivan la participación entre sus alumnos
Actividad	15-05 Entrega de paquetes de acervo bibliográfico a las escuelas de educación básica	Total de paquetes de acervos bibliográficos entregados	(Número de paquetes de acervos bibliográficos entregados (Realizado)/Número de paquetes de acervos bibliográficos entregados (Programado))*100	Informe de actividades, Listas de recibido	Trimestral	32.00	Paquete	100%	Formato de reporte de avances mensuales	Escuelas acceden a recibir el acervo bibliográfico
Componente	16-Apoyos y acciones compensatorias realizadas para abatir el rezago educativo en educación básica, a través de la entrega de útiles escolares y asesoría pedagógica itinerante	Total de alumnos beneficiados con acciones compensatorias	(Número de alumnos beneficiados con acciones compensatorias (Realizado)/Número de alumnos beneficiados con acciones compensatorias (Programado))*100	Recibos de entrega de material, Bitácora de Comprobación, Carta descriptiva/relatoría de la sesión	Mensual	56,924.00	Alumno	100%	Página web <a href="http://edu.jalisco.gob.mx/acareib">http://edu.jalisco.gob.mx/acareib</a>	La comunidad escolar participa activamente en la operatividad del PACAREIB, se cuenta con familias integradas y alimentación adecuada
Actividad	16-01 Distribución de paquetes de útiles escolares para los alumnos de las primarias y telesecundarias regulares públicas focalizadas por el CONAFE	Total de alumnos beneficiados con paquetes de útiles escolares	(Número de alumnos beneficiados con paquetes de útiles escolares (Realizado)/Número de alumnos beneficiados con paquetes de útiles escolares (Programado))*100	Reportes de avance en la recepción y distribución de los útiles escolares	Mensual	56,576.00	Alumno	100%	Reporte de avances de las acciones a través del formato de reporte mensual de avances	La estructura educativa, además de las Asociaciones de Padres de Familia participan activamente en la operatividad del PACAREIB
Actividad	16-02 Visita de control y seguimiento a las escuelas beneficiadas para validar la recepción y distribución de los útiles escolares	Total de visitas de seguimiento	(Número de visitas de seguimiento (Realizado)/Número de visitas de seguimiento (Programado))*100	Reportes parciales y finales. Reportes de visitas de seguimiento	Mensual	14.00	Visita	100%	Reporte de avances de las acciones a través del formato de reporte mensual de avances	Los directivos y docentes dan la facilidades para la realización de las visitas de seguimiento
Actividad	16-03 Atender alumnos de primaria con rezago en lenguaje y comunicación y pensamiento lógico matemático por los Asesores Pedagógicos Itinerantes (API)	Total de alumnos atendidos por Asesores Pedagógicos Itinerantes	(Número de alumnos atendidos por Asesores Pedagógicos Itinerantes (Realizado)/Número de alumnos atendidos por Asesores Pedagógicos Itinerantes (Programado))*100	Informes parciales y finales Reporte del Asesor Pedagógico Itinerante	Trimestral	348.00	Alumno	100%	Reporte de avances de las acciones a través del formato de reporte mensual de avances	Las familias son funcionales, tienen buena alimentación y tienen interés en participar en la escuela

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación  
Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación  
Programa presupuestario: 121 Acciones de Apoyo a la Currícula de Educación Básica

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Actividad	I6-04 Seguimiento y acompañamiento al trabajo pedagógico de los API en las comunidades	Total de visitas de seguimiento y acompañamiento	(Número de visitas de seguimiento y acompañamiento (Realizado)/Número de visitas de seguimiento y acompañamiento (Programado))*100	Guías de acompañamiento. Reportes de visitas de seguimiento y acompañamiento	Trimestral	12.00	Visita	100%	Reporte de avances de las acciones a través del formato de reporte mensual de avances	Los Directivos y Docentes dan las facilidades para la realización de seguimiento y acompañamiento a los API's en las escuelas
Actividad	I6-05 Comités de Contraloría Social integrados de escuelas que reciben servicios y apoyos de PACAREIB	Total de comités de contraloría social integrados	(Número de comités de contraloría social integrados (Realizado)/Número de comités de contraloría social integrados (Programado))*100	Acta de registro, Carta Compromiso, Informe, Minuta y Lista de Asistencia	Trimestral	50.00	Comité	100%	Reporte de avances de las acciones a través del formato de reporte mensual de avances	El acceso para ingresar a las localidades es seguro
Componente	I8-Cursos y talleres impartidos para incentivar y propiciar el desarrollo de habilidades emprendedoras en los alumnos de escuelas públicas de educación básica	Total de jóvenes y adultos atendidos en Misiones Culturales Rurales	(Número de jóvenes y adultos atendidos en Misiones Culturales Rurales (Realizado)/Número de jóvenes y adultos atendidos en Misiones Culturales Rurales (Programado))*100	Listado de registros de avances de escolaridad. Reportes de Control Escolar. Diplomas expedidos	Semestral	7,000.00	Alumno	100%	Reporte mensual de avance de metas	Existe el interés de la población por asistir a los cursos que ofrece el Programa de Misiones Culturales
Actividad	I8-01 Certificar a los alumnos de las comunidades rurales que reciben servicios educativos y capacitación del programa de Misiones Culturales	Total de certificados del programa entregados a jóvenes y adultos	(Número de certificados del programa entregados a jóvenes y adultos (Realizado)/Número de certificados del programa entregados a jóvenes y adultos (Programado))*100	Libro de control de folios de diplomas certificados	Semestral	4,650.00	Certificado	100%	Reporte mensual de seguimiento y avance de metas	Los alumnos asisten de manera regular a las diferentes capacitaciones del Programa de Misiones Culturales Rurales para obtener un diploma certificado
Actividad	I8-02 Realizar supervisiones de tipo escolar y administrativo a las Misiones Culturales Rurales	Total de supervisiones a sedes de misiones culturales	(Número de supervisiones a sedes de misiones culturales (Realizado)/Número de supervisiones a sedes de misiones culturales (Programado))*100	Informes de visitas de supervisión	Trimestral	61.00	Supervisión	100%	Reporte mensual de seguimiento y avance de metas	Los Ayuntamientos dan las facilidades para la realización de las visitas de supervisión a las acciones del Programa de Misiones Culturales Rurales en sus comunidades
Actividad	I8-03 Realizar cursos de capacitación y actualización al personal docente de las Misiones Culturales Rurales	Total de cursos de capacitación y actualización impartidos al personal	(Número de cursos de capacitación y actualización impartidos al personal (Realizado)/Número de cursos de capacitación y actualización impartidos al personal (Programado))*100	Lista de asistencia de los docentes a los cursos. Reporte de capacitación	Semestral	2.00	Curso	100%	Reporte mensual de seguimiento y avance de metas	Los participantes se interesan y asisten puntualmente a cursos de capacitación y /o actualización especializada que realiza el programa
Actividad	I8-04 Dotar de paquetes de Materiales y Equipo a las Misiones Culturales Rurales para eficientar los procesos de enseñanza aprendizaje	Total de paquetes de materiales entregados	(Número de paquetes de materiales entregados (Realizado)/Número de paquetes de materiales entregados (Programado))*100	Registro de vales de salida de equipo y material. Vales de salida firmados de recibido por el personal de la Misión Cultural que los recibe	Trimestral	11.00	Paquete	100%	Reporte mensual de seguimiento y avance de metas	Las delegaciones regionales de la SEJ apoyan en la logística de entrega de materiales a las Misiones Culturales Rurales de los municipios de su área de influencia
Actividad	I8-05 Llevar a cabo Brigadas de Capacitación intensiva para el trabajo a jóvenes y adultos en municipios que carecen de la presencia del Programa de Misiones Culturales Rurales	Total de brigadas de Misiones Culturales Rurales realizadas en Municipios	(Número de brigadas de Misiones Culturales Rurales realizadas en Municipios (Realizado)/Número de brigadas de Misiones Culturales Rurales realizadas en Municipios (Programado))*100	Diplomas certificados entregados. Libro de control de folios de diplomas certificados	Trimestral	3.00	Brigada	100%	Reporte mensual de seguimiento y avance de metas	Los alumnos asisten de manera intensiva a los cursos ofertados en cada brigada de Misiones Culturales Rurales

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación  
 Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación  
 Programa presupuestario: 127 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones sociales propicias para el acceso efectivo a los derechos sociales que impulsen capacidades de las personas y sus comunidades para reducir brechas de desigualdad, mediante la reconstrucción de un sentido de colectividad y corresponsabilidad del gobierno y la sociedad en general.	Posición en el Índice de Rezago Social	(1479 Numero de Posición (Realizado)/1479 Numero de Posición (Programado))*100	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2015.	Quinquenal	29.00	Posición	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco tienen el interés y disposición de participar individual y colectivamente en las deliberaciones y decisiones que afectan su vida personal y en comunidad.
Propósito	Incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementando procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, mediante la simplificación y reingeniería administrativa, la formación y profesionalización de todas las personas relacionadas al acto educativo, la mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias gubernamentales y de la sociedad en general.	Grado promedio de escolaridad	(163 Numero de Grado promedio (Realizado)/163 Numero de Grado promedio (Programado))*100	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE). México: 2019.	Anual	9.80	Grado promedio	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco hacen efectivo el cumplimiento de sus derechos humanos.
Componente	I3-Atención educativa otorgada a niños y niñas de familias jornaleras migrantes	Total de niños migrantes con atención educativa otorgada	(Número de niños migrantes con atención educativa otorgada (Realizado)/Número de niños migrantes con atención educativa otorgada (Programado))*100	Reglas de operación del programa federal (PIEE), <a href="http://se.jalisco.gob.mx/">http://se.jalisco.gob.mx/</a>	Semestral	3,000.00	Niño	100%	SINACEM (Sistema nacional de control migrante)	Los padres de los niños migrantes cumplen con la obligación de llevar a sus hijos a recibir la atención educativa brindada
Actividad	I3-01 Capacitación al personal docente que trabaja con los niños migrantes	Total de docentes capacitados para la atención educativa de niños migrantes	(Número de docentes capacitados para la atención educativa de niños migrantes (Realizado)/Número de docentes capacitados para la atención educativa de niños migrantes (Programado))*100	Memoria de capacitaciones, <a href="http://se.jalisco.gob.mx">http://se.jalisco.gob.mx</a>	Semestral	98.00	Docente	100%	Relación de docentes para capacitación	Los docentes participan activamente en la capacitación

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 000 Secretaría de Educación  
**Programa presupuestario:** 131 Tecnologías para Potenciar el Proceso de Enseñanza Aprendizaje en la Educación Básica

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones sociales propicias para el acceso efectivo a los derechos sociales que impulsen capacidades de las personas y sus comunidades para reducir brechas de desigualdad, mediante la reconstrucción de un sentido de colectividad y corresponsabilidad del gobierno y la sociedad en general.	Posición en el Índice de Rezago Social	(1479 Numero de Posición (Realizado)/1479 Numero de Posición (Programado))*100	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2015.	Quinquenal	29.00	Posición	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco tienen el interés y disposición de participar individual y colectivamente en las deliberaciones y decisiones que afectan su vida personal y en comunidad.
Propósito	Incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementando procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, mediante la simplificación y reingeniería administrativa, la formación y profesionalización de todas las personas relacionadas al acto educativo, la mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias gubernamentales y de la sociedad en general.	Grado promedio de escolaridad	(163 Numero de Grado promedio (Realizado)/163 Numero de Grado promedio (Programado))*100	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE). México: 2019.	Anual	9.80	Grado promedio	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco hacen efectivo el cumplimiento de sus derechos humanos.
Componente	03-Cursos y Talleres de Capacitación realizados para el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información TIC, programación, robótica y técnicas audiovisuales	Total de Cursos de capacitación presenciales y virtuales	(Número de Cursos de capacitación presenciales y virtuales (Realizado)/Número de Cursos de capacitación presenciales y virtuales (Programado))*100	Listas de asistencia, Fotografías y copias de constancias entregadas, Reportes de avances de los programas de capacitación, etc	Mensual	696.00	Curso	100%	Estadísticas de la Coordinación de Planeación de la SEJ	Las escuelas cuentan con equipamiento y conectividad en óptimo funcionamiento. Los directivos del plantel brindan facilidades a los docentes para adoptar las nuevas tecnologías
Actividad	03-01 Cursos y Talleres presenciales y virtuales de capacitación realizados para el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información TIC, a docentes, tutores, administrativos y alumnos de educación básica	Total de cursos y talleres para uso de la robótica	(Número de cursos y talleres para uso de la robótica (Realizado)/Número de cursos y talleres para uso de la robótica (Programado))*100	Las escuelas cuentan con equipamiento de robótica. Los directivos del plantel brindan facilidades a los docentes para adoptar las nuevas tecnologías	Mensual	324.00	Curso	100%	Reportes y registros internos de la Dirección de Alfabetización Digital	Las escuelas cuentan con equipamiento de robótica. Los directivos del plantel brindan facilidades a los docentes para adoptar las nuevas tecnologías
Actividad	03-02 Talleres, y Asesoría a docentes y alumnos para la realización de proyectos Audiovisuales, de Ciencia y Tecnología en el marco de DIPTA LAB	Total de talleres impartidos en DIPTA LAB	(Número de talleres impartidos en DIPTA LAB (Realizado)/Número de talleres impartidos en DIPTA LAB (Programado))*100	Registro de inscripción, firma en listas de asistencia y constancias entregadas	Semestral	56.00	Taller	100%	Reportes y registros internos de la Dirección de Alfabetización Digital	Las escuelas y tutores brindan las facilidades para el desarrollo de los cursos y talleres
Actividad	03-03 Cursos, talleres y conferencias para la capacitación y actualización de docentes en temas innovadores y de tecnología educativa, a través de la realización de la Jornada de Actualización Docente 2020	Total de cursos, talleres y conferencias	(Número de cursos, talleres y conferencias (Realizado)/Número de cursos, talleres y conferencias (Programado))*100	Registro de inscripción, firma en listas de asistencia y constancias entregadas	Trimestral	24.00	Curso	100%	Reportes y registros internos de la Dirección de Alfabetización Digital	Las escuelas brindan las facilidades para el desarrollo de los cursos y talleres
Actividad	03-04 Capacitación y actualización presencial y virtual a docentes, tutores, alumnos y personal administrativo de educación básica en el uso de las TIC para su mejor desempeño	Total de personas capacitadas y actualizadas en uso de tecnologías	(Número de personas capacitadas y actualizadas en uso de tecnologías (Realizado)/Número de personas capacitadas y actualizadas en uso de tecnologías (Programado))*100	Firma en listas de asistencia y constancias entregadas	Mensual	3,000.00	Persona	100%	Reportes y registros internos de la Dirección de Alfabetización Digital	Se cuenta con personal calificado en el uso de las TIC para brindar la capacitación a los docentes y personal administrativo
Componente	04-Productos y servicios tecnológicos generados en apoyo a la labor docente y de las diversas áreas de la SEJ	Total de productos y servicios tecnológicos	(Número de productos y servicios tecnológicos (Realizado)/Número de productos y servicios tecnológicos (Programado))*100	Firmas de conformidad de solicitantes a la entrega de sus productos o servicios entregados	Mensual	427.00	Producto	100%	Reportes y registros internos de la Dirección General de Programas Estratégicos	Se cuenta con personal calificado en temas de especialidad para la producción de medios audiovisuales, equipamiento renovado, herramientas e insumos

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 000 Secretaría de Educación  
**Programa presupuestario:** 131 Tecnologías para Potenciar el Proceso de Enseñanza Aprendizaje en la Educación Básica

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Actividad	04-01 Publicación de recursos educativos digitales en el Repositorio El Punto y seguido en apoyo a la labor docente	Total de recursos educativos digitales publicados	(Número de recursos educativos digitales publicados (Realizado)/Número de recursos educativos digitales publicados (Programado))*100	Productos disponibles en repositorio de recursos educativos	Mensual	72.00	Recurso	100%	Reportes y registros internos de la Dirección de Programas de Tecnología en el Aula	Se cuenta con un equipo de profesionales para la revisión y análisis pedagógico sobre la pertinencia de los materiales digitales a publicar
Actividad	04-02 Realización de productos audiovisuales y proyectos de ciencia y tecnología por alumnos y docentes en el marco de DIPTA LAB	Total de productos realizados en DIPTA LAB	(Número de productos realizados en DIPTA LAB (Realizado)/Número de productos realizados en DIPTA LAB (Programado))*100	Productos disponibles en repositorio de recursos educativos	Trimestral	75.00	Producto	100%	Reportes y registros internos de la Dirección de Alfabetización Digital	Los alumnos y docentes participan activamente en los eventos y sesiones de DIPTA LAB, cuentan con las facilidades y asesorías suficientes para realizar la producción audiovisual de sus proyectos
Actividad	04-03 Realización de productos y proyectos de emprendimiento, desarrollados por alumnos y docentes	Total de productos audiovisuales y proyectos elaborados por los alumnos	(Número de productos audiovisuales y proyectos elaborados por los alumnos (Realizado)/Número de productos audiovisuales y proyectos elaborados por los alumnos (Programado))*100	Productos disponibles en repositorio de recursos educativos	Trimestral	100.00	Producto	100%	Reportes y registros internos de la Dirección de Programas de Tecnología en el Aula	Los alumnos y docentes, cuentan con las facilidades y asesorías suficientes para realizar la producción de sus proyectos
Componente	I1-Talleres impartidos para incentivar y propiciar el desarrollo de habilidades emprendedoras en los alumnos de escuelas públicas de educación básica	Total de talleres de emprendimiento	(Número de talleres de emprendimiento (Realizado)/Número de talleres de emprendimiento (Programado))*100	Padrón de beneficiarios y listas de asistencia	Semestral	100.00	Taller	100%	Reporte de seguimiento mensual de avances de indicadores	Las figuras de la estructura educativa (Jefes de Sector, Supervisores y Directores) dan la facilidades para la realización las actividades programa en las escuelas
Actividad	I1-01 Capacitación a alumnos a través de los talleres de emprendimiento durante el año, entregando los productos desarrollados en dos eventos anuales	Total de alumnos asistentes a los talleres de emprendimiento	(Número de alumnos asistentes a los talleres de emprendimiento (Realizado)/Número de alumnos asistentes a los talleres de emprendimiento (Programado))*100	Registros oficiales de la Semana Mundial del Espacio. Listas de asistencia	Trimestral	2,500.00	Alumno	100%	Seguimiento mensual de avances de indicadores	Las comunidades escolares y el personal docente apoyan y participan en los eventos donde se exponen los productos
Actividad	I1-02 Organización o participación en evento de emprendimiento estudiantil a través de talleres, ponencias, casos de éxito, innovación y equidad de género	Total de eventos de emprendimiento con enfoque social	(Número de eventos de emprendimiento con enfoque social (Realizado)/Número de eventos de emprendimiento con enfoque social (Programado))*100	Registros oficiales. Listas de asistencia	Trimestral	2.00	Evento	100%	Reporte de seguimiento mensual de avances de indicadores	Las comunidades escolares y personal docente participan en las acciones para tener el contacto directo a los temas de emprendimiento e innovación
Componente	I5-Cursos y Talleres de capacitación realizados en el uso y aprovechamiento de Tecnologías de la Información y la Comunicación, así como de la Robótica en el aula	Total de eventos para uso de la robótica	(Número de eventos para uso de la robótica (Realizado)/Número de eventos para uso de la robótica (Programado))*100	Listas de asistencia, Fotografías y copias de constancias entregadas	Mensual	22.00	Evento	100%	Reportes y registros internos de la Dirección de Alfabetización Digital	Las comunidades escolares y personal docente participan activamente en el desarrollo de los eventos en sus diferentes categorías, contando con el apoyo de las 14 DRSE'S
Actividad	I5-01 Organización y desarrollo de la Jornada de Actualización Docente 2020, que incluye sus fases regionales para la capacitación y actualización en temas innovadores	Total de eventos de actualización docente	(Número de eventos de actualización docente (Realizado)/Número de eventos de actualización docente (Programado))*100	Registro de inscripción, firma en listas de asistencia y constancias entregadas	Trimestral	1.00	Evento	100%	Reportes y registros internos de la Dirección de Alfabetización Digital	Las autoridades de educación Básica brinda a las escuelas facilidades para su participación en el eventos
Actividad	I5-02 Organización y realización de los diferentes eventos dirigidos a docentes y alumnos de educación básica en el marco de DIPTA LAB	Total de eventos de asesoría y capacitación	(Número de eventos de asesoría y capacitación (Realizado)/Número de eventos de asesoría y capacitación (Programado))*100	Firma en listas de asistencia y de constancias entregadas	Mensual	20.00	Evento	100%	Reportes y registros internos de la Dirección de Alfabetización Digital	La Dirección de los planteles escolares, así como los tutores facilitan y respaldan la participación de sus hijas e hijos en DIPTA LAB
Actividad	I5-03 Realización del Concurso Estatal de Robótica, que incluye sus fases regionales	Total de eventos del concurso de robótica	(Número de eventos del concurso de robótica (Realizado)/Número de eventos del concurso de robótica (Programado))*100	Registro de inscripción, firma en listas de asistencia y constancias entregadas	Trimestral	1.00	Evento	100%	Reportes y registros internos de la Dirección de Alfabetización Digital	Los alumnos y docentes participan en los concursos, cuentan con las facilidades y autorizaciones por parte de sus superiores para la asistencia a los mismos



**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 000 Secretaría de Educación  
**Programa presupuestario:** 132 Impulso y fortalecimiento a la articulación entre niveles de educación básica y con media superior

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones sociales propicias para el acceso efectivo a los derechos sociales que impulsen capacidades de las personas y sus comunidades para reducir brechas de desigualdad, mediante la reconstrucción de un sentido de colectividad y corresponsabilidad del gobierno y la sociedad en general.	Posición en el Índice de Rezago Social	(1479 Numero de Posición (Realizado)/1479 Numero de Posición (Programado))*100	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2015.	Quinquenal	29.00	Posición	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco tienen el interés y disposición de participar individual y colectivamente en las deliberaciones y decisiones que afectan su vida personal y en comunidad.
Propósito	Incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementando procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, mediante la simplificación y reingeniería administrativa, la formación y profesionalización de todas las personas relacionadas al acto educativo, la mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias gubernamentales y de la sociedad en general.	Grado promedio de escolaridad	(163 Numero de Grado promedio (Realizado)/163 Numero de Grado promedio (Programado))*100	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE). México: 2019.	Anual	9.80	Grado promedio	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco hacen efectivo el cumplimiento de sus derechos humanos.
Componente	04-Estrategia para el fortalecimiento de la articulación de los niveles básicos y con media superior, aplicada para mejorar la calidad educativa	Total de estrategias para el fortalecimiento de la articulación de los niveles básico y medio superior	(Número de estrategias Implementadas (Realizado)/Número de estrategias Implementadas (Programado))*100	Plan Estatal de Desarrollo y Gobernanza de Jalisco, Proyecto Educativo RECREA y Normatividad de los consejos técnicos escolares.	Semestral	1.00	Estrategia	100%	Informes académicos, productos obtenidos, listas de asistencia de reuniones, guías de trabajo y cartas descriptivas.	Existe un clima educativo favorable para la implementación de acciones que propicien la articulación entre los niveles de educación básica y con media superior.
Actividad	04-01 Reunión regional con jefes de sector y supervisores para la articulación entre los niveles de educación básica y con media superior.	Total de reuniones regionales con jefes de sector y supervisores para la articulación de los niveles básicos y medio superior	(Total de reuniones regionales realizadas (Realizado)/Total de reuniones regionales realizadas (Programado))*100	Bibliografía académica relativa al tema, formatos elaborados para la recuperación de información.	Trimestral	56.00	Reunión	100%	Listas de asistencia, informes académicos, guías, cartas descriptivas y productos obtenidos.	Hay una buena respuesta de la estructura de supervisión para asistir a la reunión regional.
Componente	05-Agenda institucional de la educación básica implementada para ordenar procesos y programas en los que participa la estructura educativa	Total de agendas institucionales implementadas	(Número de Agendas implementadas (Realizado)/Número de Agendas implementadas (Programado))*100	Propuestas de acciones de las áreas de la SEJ, así como diversos programas externos a SEJ, Ayuntamientos, Universidades, Asociaciones y procesos en que participa la estructura de educación básica	Semestral	8.00	Agenda	100%	Agenda institucional de educación básica entregada y en operación. Evaluación permanente a su funcionamiento y pertinencia para ordenar las demandas del sistema hacia la escuela.	No hay oposición docente motivada por factores políticos o sindicales a la agenda institucional.
Actividad	05-01 Ordenamiento de las acciones, programas y procesos que se realizan en la educación básica para eliminar las duplicidades y actividades no sustantivas que afectan su operación.	Total de reuniones para dar orden a las acciones, programas y procesos de la educación básica	(Número de reuniones para dar orden (Realizado)/Número de reuniones para dar orden (Programado))*100	Oficios y propuestas recibidas, análisis de la información y definición de lo que se incluirá en la Agenda.	Mensual	4.00	Reunión	100%	Listas de asistencia, oficios elaborados, formatos recibidos con las propuestas, valoración y definición de las actividades que se incluirán en la Agenda.	No existen inercias que afecten el ordenamiento de las acciones.
Actividad	05-02 Entrega de la Agenda Institucional a jefes de sector y supervisores para ordenar las acciones, programas y procesos que se llevan a cabo en la educación básica.	Total de reuniones regionales para entrega de la Agenda Institucional	(Número de reuniones regionales para la Agenda Institucional (Realizado)/Número de reuniones regionales para la Agenda Institucional (Programado))*100	Análisis realizado a las propuestas recibidas y Agenda entregada.	Trimestral	14.00	Reunión	100%	Agenda entregada, listas de asistencia, evaluación permanente a su operación y pertinencia.	No hay oposición docente motivada por factores políticos o sindicales a la agenda institucional.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 000 Secretaría de Educación  
**Programa presupuestario:** 132 Impulso y fortalecimiento a la articulación entre niveles de educación básica y con media superior

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Actividad	05-03 Asesoría a las familias migrantes binacionales México-Estados Unidos, con hijos en edad escolar.	Total de asesorías ofrecidas a familias migrantes binacionales México-Estados Unidos.	(Número de asesorías ofrecidas a familias migrantes binacionales (Realizado)/Número de asesorías ofrecidas a familias migrantes binacionales (Programado))*100	Matriz Estatal y Nacional para seguimiento del PROBEM (mensual y anual) Base de datos de cada uno de los proyectos institucionales del PROBEM. Página Web <a href="http://portalsej.jalisco.gob.mx/probem-jal/">http://portalsej.jalisco.gob.mx/probem-jal/</a>	Mensual	509.00	Asesoría	100%	Matriz Estatal y Nacional para seguimiento del PROBEM (mensual y anual) Base de datos de cada uno de los proyectos institucionales del PROBEM. Página Web <a href="http://portalsej.jalisco.gob.mx/probem-jal/">http://portalsej.jalisco.gob.mx/probem-jal/</a>	El contexto de relaciones con Estados Unidos no impide la operación del Programa Binacional.
Actividad	05-04 Capacitación a docentes participantes en el Programa de Intercambio México-Estados Unidos 2020.	Total de capacitaciones otorgadas a docentes participantes en el Programa Binacional	(Número de capacitaciones otorgadas en el programa binacional (Realizado)/Número de capacitaciones otorgadas en el programa binacional (Programado))*100	Matriz Estatal y Nacional para seguimiento del PROBEM (mensual y anual) Base de datos de cada uno de los proyectos institucionales del PROBEM. Página Web <a href="http://portalsej.jalisco.gob.mx/probem-jal/">http://portalsej.jalisco.gob.mx/probem-jal/</a>	Trimestral	3.00	Capacitación	100%	Archivo físico con los expedientes de cada uno de los solicitantes a participar y de los maestros seleccionados, Informes y evidencias de cada participante, informe general del intercambio de maestros.	Los aspirantes a participar en el intercambio de maestros 2020 reúnen los requerimientos y no son afectados por bloqueos políticos.
Componente	D3-Acompañamiento técnico otorgado a docentes, directores y supervisores para la constitución de comunidades de aprendizaje en y para la vida	Total de docentes, directores y supervisores atendidos con acompañamiento técnico	(Número de docentes, directores y supervisores atendidos (Realizado)/Número de docentes, directores y supervisores atendidos (Programado))*100	Plan Estatal de Desarrollo y Gobernanza de Jalisco, Proyecto Educativo RECREA y Normatividad de los consejos técnicos escolares.	Semestral	92,152.00	Docente	100%	Informes académicos, listas de asistencia, cartas descriptivas y productos obtenidos.	Existe un clima educativo favorable para la constitución de las comunidades de aprendizaje en y para la vida.
Actividad	D3-01 Reunión regional con jefes de sector y supervisores de educación básica y media superior para asesoría sobre la conformación de comunidades de aprendizaje.	Total de reuniones regionales con jefes de sector y supervisores para la conformación de comunidades de aprendizaje en y para la vida en las escuelas de educación básica	(Número de reuniones regionales con jefes de sector y supervisores (Realizado)/Número de reuniones regionales con jefes de sector y supervisores (Programado))*100	Guía para la conformación de comunidades de aprendizaje, estadística e indicadores educativos por región, planes de mejora escolar.	Trimestral	56.00	Reunión	100%	Listas de asistencia, informes académicos, guías, cartas descriptivas y productos obtenidos.	Se dan las condiciones políticas y sindicales adecuadas para la realización de las reuniones regionales.
Actividad	D3-02 Reunión de asesoría y acompañamiento con la estructura educativa para la conformación de comunidades de aprendizaje en y para la vida a través del Consejo Técnico Escolar.	Total de reuniones con la estructura educativa para la conformación de comunidades de aprendizaje en y para la vida.	(Número de reuniones con la estructura educativa (Realizado)/Número de reuniones con la estructura educativa (Programado))*100	Guías para la realización de los Consejos Técnicos Escolares, formatos para el seguimiento.	Mensual	9.00	Reunión	100%	Informes de jefes de sector y supervisores, evidencias de los productos obtenidos.	Se dan las condiciones políticas y sindicales adecuadas para la realización de las reuniones regionales.
Actividad	D3-03 Visita de observación y seguimiento a las escuelas piloto.	Total de visitas de observación y seguimiento a escuelas piloto	(Número de visitas realizadas (Realizado)/Número de visitas realizadas (Programado))*100	Guías de observación e Informes de visitas.	Mensual	1,500.00	Visita	100%	Instrumentos de observación y registro de la implementación del pilotaje de las Comunidades de aprendizaje.	No hay impedimentos climatológicos, políticos o de seguridad pública para las visitas de observación.
Componente	I1-Estrategia institucional implementada para la mejora de los indicadores educativos en los niveles básicos	Total de estrategias institucionales implementadas para mejora de los indicadores educativos	(Número de estrategias institucionales implementadas (Realizado)/Número de estrategias institucionales implementadas (Programado))*100	Bases de datos estadísticos, resultados de evaluaciones de los aprendizajes de estudiantes, análisis de los mismos y valoración de los logros.	Semestral	1.00	Estrategia	100%	Informes académicos, productos obtenidos, listas de asistencia de reuniones, guías de trabajo y cartas descriptivas.	Se cuenta con accesos expeditos a las fuentes de información institucional de la SEP y la SEJ.
Actividad	I1-01 Implementación de las estrategias Recrea y Desafiate en primaria y secundaria para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.	Total de estrategias Recrea y Desafiate implementadas en primaria y secundaria	(Número de estrategias Recrea y Desafiate implementadas (Realizado)/Número de estrategias Recrea y Desafiate implementadas (Programado))*100	Resultados de evaluaciones de aprendizaje de estudiantes. Bases de datos estadísticas. Bibliografía relativa al tema.	Trimestral	2.00	Estrategia	100%	Guías de trabajo para directivos, docentes, padres de familia y estudiantes, cronograma, reuniones de trabajo, listas de asistencia, evaluaciones a los estudiantes y resultados de las mismas.	No existen impedimentos político y sindicales la implementación de las estrategias en las escuelas secundarias.
Actividad	I1-02 Realización de programas dirigidos a la mejora de los indicadores de reprobación, abandono escolar y absorción en primaria y secundaria.	Total de programas para la mejora de los indicadores de reprobación, abandono escolar y absorción en primaria y secundaria	(Número de programas para la mejora de los indicadores educativos (Realizado)/Número de programas para la mejora de los indicadores educativos (Programado))*100	Bases de datos estadísticos, análisis a las mismas, informes, resultados de los cuestionarios aplicados.	Trimestral	2.00	Programa	100%	Programas realizados, resultados obtenidos, cuestionarios aplicados a directivos, docentes y estudiantes.	Llevar a cabo programas dirigidos a la mejora de los indicadores educativos propicia la mejora de los mismos.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 000 Secretaría de Educación  
**Programa presupuestario:** 132 Impulso y fortalecimiento a la articulación entre niveles de educación básica y con media superior

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Componente	I2-Apoyos económicos aplicados para el mejoramiento de la educación comunitaria en el medio rural del Estado	Total de alumnos del medio rural con educación básica	(Número de alumnos del medio rural con servicios educativos comunitarios (Realizado)/Número de alumnos del medio rural con servicios educativos comunitarios (Programado))*100	Estadística básica del sistema educativo.	Semestral	12,566.00	Alumno	100%	Reportes de matrícula de la delegación Jalisco del CONAFE.	Las familias de las comunidades rurales marginales envían a sus hijos a recibir educación básica.
Actividad	I2-01 Operación de los servicios de educación comunitaria (tipo básico) en las comunidades rurales.	Total de escuelas de educación comunitaria en comunidades rurales	(Número de escuelas comunitarias en el medio rural (Realizado)/Número de escuelas comunitarias en el medio rural (Programado))*100	Estadística Básica	Trimestral	1,582.00	Escuela	100%	Catalogos de centros de trabajo de la SEJ.	Los caminos a las comunidades rurales están en buenas condiciones y permiten el acceso de los docentes y el material educativo.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación  
 Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación  
 Programa presupuestario: 133 Programa Becas Económicas

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones sociales propicias para el acceso efectivo a los derechos sociales que impulsen capacidades de las personas y sus comunidades para reducir brechas de desigualdad, mediante la reconstrucción de un sentido de colectividad y corresponsabilidad del gobierno y la sociedad en general.	Posición en el Índice de Rezago Social	$(1479 \text{ Numero de Posición (Realizado)}/1479 \text{ Numero de Posición (Programado)}) * 100$	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2015.	Quinquenal	29.00	Posición	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco tienen el interés y disposición de participar individual y colectivamente en las deliberaciones y decisiones que afectan su vida personal y en comunidad.
Propósito	Incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementando procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, mediante la simplificación y reingeniería administrativa, la formación y profesionalización de todas las personas relacionadas al acto educativo, la mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias gubernamentales y de la sociedad en general.	Grado promedio de escolaridad	$(163 \text{ Numero de Grado promedio (Realizado)}/163 \text{ Numero de Grado promedio (Programado)}) * 100$	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE). México: 2019.	Anual	9.80	Grado promedio	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco hacen efectivo el cumplimiento de sus derechos humanos.
Componente	I1-Apoyos económicos para alumnos de Educación Básica y Normal otorgados	Total de becas de Educación básica y normales otorgadas	$(\text{Número de becas de educación básica y normales (Realizado)}/\text{Número de becas de educación básica y normales (Programado)}) * 100$	Solicitudes recibidas, nominas emitidas	Semestral	12,548.00	Beca	100%	Becas entregadas, contra recibos de pago	Se cuenta con los recursos en tiempo para las becas
Actividad	I1-01 Actualizar el Acuerdo administrativo y supervisar el proceso de asignación de becas	Total de acuerdos administrativos y reglas de operación publicados	$(\text{Número de acuerdos administrativos y reglas de operación publicados (Realizado)}/\text{Número de acuerdos administrativos y reglas de operación publicados (Programado)}) * 100$	Dirección de Becas, el propio acuerdo y reglas de operación	Trimestral	4.00	Reglamento	100%	Acuerdo Administrativo en Dirección de Becas	El Comité revisa y actualiza el Acuerdo Administrativo y las Reglas de Operación para su publicación correspondiente
Componente	I2-Apoyos económicos para madres jóvenes y jóvenes embarazadas que estudian la educación básica otorgados	Total de becas otorgadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas	$(\text{Número de becas otorgadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas (Realizado)}/\text{Número de becas otorgadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas (Programado)}) * 100$	Padrón de becadas	Mensual	185.00	Beca	100%	Becas entregadas, dictámenes y tarjetas electrónicas distribuidas	Se promueve el programa entre las jóvenes con esas circunstancias, obteniendo buena respuesta
Actividad	I2-01 Publicar las convocatorias de Apoyos económicos en sus diferentes modalidades	Total de convocatorias para becas publicadas	$(\text{Número de convocatorias para becas publicadas (Realizado)}/\text{Número de convocatorias para becas publicadas (Programado)}) * 100$	Minutas de Sesiones de Comité Estatal de Becas	Trimestral	5.00	Convocatoria	100%	Periódico Oficial El Estado de Jalisco	El Comité Estatal de Becas sesiona para revisar la convocatoria para su publicación actualizada oportunamente
Componente	I3-Apoyos económicos para estudios en escuelas particulares de educación básica, otorgados	Total de becas de educación básica otorgadas a escuelas particulares	$(\text{Número de becas de educación básica otorgadas a escuelas particulares (Realizado)}/\text{Número de becas de educación básica otorgadas a escuelas particulares (Programado)}) * 100$	Padrón de escuelas particulares que otorgan becas	Semestral	29,000.00	Beca	100%	Formato de seguimiento mensual de avance de indicadores	Existe disposición de las escuelas particulares para ofrecer becas a los alumnos que lo merecen

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación  
 Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación  
 Programa presupuestario: 133 Programa Becas Económicas

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Actividad	I3-01 Constituir los comités previa reunión con Directores de escuelas particulares	Total de comités escolares integrados	(Número de comités escolares integrados (Realizado)/Número de comités escolares integrados (Programado))*100	Relación de escuelas con Comité constituido	Trimestral	2,460.00	Comité	100%	Formato de seguimiento mensual de avance de indicadores	Las escuelas particulares constituyen los comités escolares en tiempo y debidamente
Componente	I4-Apoyos económicos para estudios en escuelas particulares de educación media superior, superior (normales) y capacitación para el trabajo otorgados	Total de becas otorgadas de educación media superior, normales, capacitación	(Número de becas otorgadas de educación media superior, normales, capacitación (Realizado)/Número de becas otorgadas de educación media superior, normales, capacitación (Programado))*100	Becas entregadas, dictámenes autorizados	Mensual	200.00	Beca	100%	Formato de seguimiento mensual de avance de indicadores	Existe disposición de las escuelas particulares para ofrecer becas
Actividad	I4-01 Recibir solicitudes en bases de datos para dictaminar	Total de solicitudes de beca recibidas	(Número de solicitudes de beca recibidas (Realizado)/Número de solicitudes de beca recibidas (Programado))*100	Padrón de solicitudes dictaminadas	Mensual	13,000.00	Solicitud	100%	Formato de seguimiento mensual de avance de indicadores	Las instancias correspondientes entregan las solicitudes en tiempo y forma

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 000 Secretaría de Educación  
**Programa presupuestario:** 137 Actualización y Capacitación Continua de Profesionales de la educación

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones sociales propicias para el acceso efectivo a los derechos sociales que impulsen capacidades de las personas y sus comunidades para reducir brechas de desigualdad, mediante la reconstrucción de un sentido de colectividad y corresponsabilidad del gobierno y la sociedad en general.	Posición en el Índice de Rezago Social	(1479 Numero de Posición (Realizado)/1479 Numero de Posición (Programado))*100	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2015.	Quinquenal	29.00	Posición	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco tienen el interés y disposición de participar individual y colectivamente en las deliberaciones y decisiones que afectan su vida personal y en comunidad.
Propósito	Incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementando procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, mediante la simplificación y reingeniería administrativa, la formación y profesionalización de todas las personas relacionadas al acto educativo, la mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias gubernamentales y de la sociedad en general.	Grado promedio de escolaridad	(163 Numero de Grado promedio (Realizado)/163 Numero de Grado promedio (Programado))*100	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE). México: 2019.	Anual	9.80	Grado promedio	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco hacen efectivo el cumplimiento de sus derechos humanos.
Componente	02-Capacitación ofrecida a docentes para su actualización en temas prioritarios nacionales y estatales	Total de figuras educativas capacitadas en temas prioritarios de acuerdo los contextos de vulnerabilidad, bajo los principios de calidad y equidad.	(Número de figuras docentes educativas actualizado en temas prioritarios (Realizado)/Número de figuras docentes educativas actualizado en temas prioritarios (Programado))*100	Semestral	Semestral	10,000.00	Docente	100%	Base de datos de la Dirección de Formación continua	Se cuenta con la participación activa de personal especializado en el diseño de una oferta formativa adecuada.
Actividad	02-01 Desarrollo de cursos relacionados con los nuevos planteamientos curriculares así como programas de Formación Continua para contextos vulnerables.	Total de cursos desarrollados relacionados con los nuevos planteamientos curriculares así como programas de Formación Continua para contextos vulnerables.	(Número de cursos desarrollados (Realizado)/Número de cursos desarrollados (Programado))*100	Base de datos de la Dirección de Formación continua	Trimestral	4.00	Curso	100%	Base de datos de la Dirección de Formación continua	Se cuenta con la participación activa de personal especializado en el diseño de una oferta formativa adecuada.
Componente	B3-Asesoría otorgada a docentes para el desarrollo de capacidades que favorezcan la convivencia escolar y la perspectiva de género	Total de personal educativo actualizados en relación a la función que desempeña cada figura educativa en la escuela y en la zona escolar.	(Número de docentes educativas actualizadas (Realizado)/Número de docentes educativas actualizadas (Programado))*100	Base de datos de la Dirección de Formación continua	Semestral	15,000.00	Docente	100%	Base de datos de la Dirección de Formación Continua	Las unidades administrativas, que se relacionan participan activamente en los procesos de formación continua. Los actores educativos participan activamente para acreditar los cursos y/o procesos formativos que se registran en la base de datos de la Dirección de Formación continua.
Actividad	B3-01 Desarrollo de Cursos e implementación de programas relacionados con el fortalecimiento de las prácticas del personal de Educación Básica, adecuados al contexto y función que desempeñan.	Total de cursos relacionados con el fortalecimiento de las prácticas del personal de Educación Básica, adecuados al contexto y función que desempeñan.	(Número de cursos de fortalecimiento (Realizado)/Número de cursos de fortalecimiento (Programado))*100	Catalogo de cursos de la Dirección de formación continua	Trimestral	4.00	Curso	100%	Base de datos y cursos diseñados ubicados en la Dirección de Formación Continua	Se cuenta con la participación activa de personal especializado en el diseño de una oferta formativa adecuada.
Componente	I1-Capacitación efectuada al personal del servicio profesional docente de educación básica	Total personal educativo que accede a los cursos para favorecer la igualdad entre mujeres y hombres	(Número de figuras educativas que accede a los cursos para favorecer la igualdad entre mujeres y hombres (Realizado)/Número de figuras educativas que accede a los cursos para favorecer la igualdad entre mujeres y hombres (Programado))*100	Base de datos de la Dirección de Formación continua	Semestral	5,000.00	Curso	100%	Cursos diseñados y Base de datos de la Dirección de Formación continua	Las unidades administrativas, que se relacionan participan activamente en los procesos de formación continua. Los actores educativos participan activamente para acreditar los cursos y/o procesos formativos que se registran en la base de datos de la Dirección de Formación continua.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 000 Secretaría de Educación  
**Programa presupuestario:** 137 Actualización y Capacitación Continua de Profesionales de la educación

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Actividad	11-01 Desarrollo de cursos de Cursos para la formación personal, social, ética y ciudadana en educación básica.	Total de cursos desarrollados para la formación personal, social, ética y ciudadana en educación básica.	(Número de cursos desarrollados para la formación personal, social, ética y ciudadana en educación básica (Realizado)/Número de cursos desarrollados para la formación personal, social, ética y ciudadana en educación básica (Programado))*100	Catalogo de cursos de la Dirección de formación continua	Trimestral	3.00	Curso	100%	Cursos diseñados y Base de datos de la Dirección de Formación continua	Se cuenta con la participación activa de personal especializado en el diseño de una oferta formativa adecuada.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación  
Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación  
Programa presupuestario: 147 Fomento de la Participación Social en la Educación Básica

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones sociales propicias para el acceso efectivo a los derechos sociales que impulsen capacidades de las personas y sus comunidades para reducir brechas de desigualdad, mediante la reconstrucción de un sentido de colectividad y corresponsabilidad del gobierno y la sociedad en general.	Posición en el Índice de Rezago Social	(1479 Numero de Posición (Realizado)/1479 Numero de Posición (Programado))*100	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2015.	Quinquenal	29.00	Posición	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco tienen el interés y disposición de participar individual y colectivamente en las deliberaciones y decisiones que afectan su vida personal y en comunidad.
Propósito	Incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementando procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, mediante la simplificación y reingeniería administrativa, la formación y profesionalización de todas las personas relacionadas al acto educativo, la mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias gubernamentales y de la sociedad en general.	Grado promedio de escolaridad	(163 Numero de Grado promedio (Realizado)/163 Numero de Grado promedio (Programado))*100	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE). México: 2019.	Anual	9.80	Grado promedio	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco hacen efectivo el cumplimiento de sus derechos humanos.
Componente	I1-Consejos Escolares de Participación Social constituidos para el fortalecimiento de la autonomía de gestión	Total de consejos de participación social operando	(Número de consejos de participación social en operación (Realizado)/Número de consejos de participación social en operación (Programado))*100	Plataforma digital REPASE (Registro de Participación Social en la Educación)	Semestral	11,000.00	Consejo	100%	Plataforma digital REPASE (Registro de Participación Social en la Educación)	El usuario (CONSEJO) constituye comités y captura su información en plataforma.
Actividad	I1-01 "Capacitación a integrantes de los órganos de participación social, comités de contraloría social y padres de familia efectuadas.	Total de miembros de la comunidad escolar capacitados	(Número de personas de la comunidad escolar capacitados (Realizado)/Número de personas de la comunidad escolar capacitados (Programado))*100	Firmas de asistencia de capacitaciones realizadas.	Trimestral	5,000.00	Persona	100%	Firmas de asistencia y evidencias fotográficas de las capacitaciones	Integrantes de los órganos de participación social, contralorías sociales, padres de familia y miembros de la comunidad escolar, asisten a las reuniones de capacitación.
Componente	I4-Reembolso de pólizas de Seguro Escolar realizado contra accidentes personales	Total de trámites de reembolso del seguro escolar aplicado	(Número de trámites de reembolso del seguro escolar aplicado (Realizado)/Número de trámites de reembolso del seguro escolar aplicado (Programado))*100	Base de datos de la Dirección de Participación Social	Anual	400.00	Trámite	100%	Base de datos de la Dirección de Participación Social	Las asociaciones de padres de familia contratan su póliza y realizan el trámite de reembolso en el plazo que indica la normatividad aplicable
Actividad	I4-01 Validar los trámites de reembolso del seguro escolar	Total de trámites de reembolso del seguro escolar validados	(Número de trámites de reembolso del seguro escolar validados (Realizado)/Número de trámites de reembolso del seguro escolar validados (Programado))*100	Base de datos de la Dirección de Participación Social	Anual	400.00	Trámite	100%	Base de datos de la Dirección de Participación Social	Las asociaciones de padres de familia contratan su póliza y realizan el trámite de reembolso en la DRSE correspondiente.
Componente	I6-Comités de centros de atención y servicios constituidos para solventar necesidades propias de los planteles.	Total de comités de CAS instalados	(Número de comités de CAS instalados (Realizado)/Número de comités de CAS instalados (Programado))*100	Sistema para el registro del CAS (Centros de atención y servicios)	Semestral	4,500.00	Comité	100%	Sistema para el registro del CAS (Centros de atención y servicios)	Los directores de los planteles determinan su participación en CAS, convocan a la integración del comité y los usuarios (Comité de CAS) capturan su información en la plataforma.
Actividad	I6-01 Supervisar el cumplimiento de los lineamientos generales para el expendio y distribución de alimentos y bebidas de los comités de los centros de atención y servicios	Total de supervisiones realizadas	(Número de supervisiones realizadas (Realizado)/Número de supervisiones realizadas (Programado))*100	Base de datos de la Dirección de CAS (Centros de atención y servicios)	Trimestral	300.00	Supervisión	100%	Base de datos de la Dirección de CAS (Centros de atención y servicios)	El integrante de la comunidad escolar presenta su solicitud de supervisión



**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 000 Secretaría de Educación  
**Programa presupuestario:** 147 Fomento de la Participación Social en la Educación Básica

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Componente	17-Consejos municipales de participación social constituidos en beneficio de centros escolares del estado.	Total de consejos municipales de participación social constituidos	(Número de consejos municipales de participación social constituidos (Realizado)/Número de consejos municipales de participación social constituidos (Programado))*100	Actas de constitución	Semestral	125.00	Consejo	100%	Actas de constitución	Los Presidentes Municipales realizan la publicación de su convocatoria y conformación de sus Consejos. El usuario envía copia del acta a la Dirección de Participación Social.
Actividad	17-01 Brindar seguimiento a la integración y operación de los Consejos Municipales de Participación Social	Total de consejos municipales de participación social sesionando	(Número de consejos municipales de participación social sesionando (Realizado)/Número de consejos municipales de participación social sesionando (Programado))*100	Actas de sesiones	Trimestral	65.00	Consejo	100%	Actas de sesiones	Las autoridades Municipales atienden a las capacitaciones y exhortos de la Dirección de Participación Social.
Componente	18-Asociaciones de Padres de Familia Constituidas en los Centros Escolares.	Total de asociaciones de padres de familia constituidas	(Número de asociaciones de padres de familia constituidas (Realizado)/Número de asociaciones de padres de familia constituidas (Programado))*100	Plataforma digital (SIPAS)	Semestral	10,000.00	Asociación	100%	Plataforma digital (SIPAS)	Los directores de los planteles escolares convocan a los padres de familia para la constitución de las asociaciones de padres de familia (APF) y los usuarios (APF) capturan su información en la plataforma.
Actividad	18-01 Mediación y resolución a problemáticas generadas por órganos de participación social	Total de solicitudes de intervención	(Número de solicitudes de intervención atendidas (Realizado)/Número de solicitudes de intervención atendidas (Programado))*100	Base de Datos de la Dirección de Participación Social	Trimestral	500.00	Solicitud	100%	Solicitudes de intervención	El integrante de la comunidad escolar presenta su solicitud de intervención
Componente	19-Consejo estatal de Participación Social constituido para la vinculación entre Secretarías de Estado enfocadas en el fortalecimiento de la educación	Total de Consejos Estatales de Participación Social operando	(Número de consejo estatal de participación social operando (Realizado)/Número de consejo estatal de participación social operando (Programado))*100	Convocatoria y Acta Constitutiva	Anual	1.00	Consejo	100%	Convocatoria y Acta Constitutiva	Se publica la convocatoria de constitución del Consejo Estatal en tiempo
Actividad	19-01 Realizar sesiones de trabajo con integrantes del Consejo Estatal, autoridades de los tres niveles de gobierno, OPD's, A.C., representantes de la iniciativa privada e interesados en la educación.	Total de sesiones con el consejo estatal de participación social celebradas	(Número sesiones celebradas (Realizado)/Número sesiones celebradas (Programado))*100	Actas de sesiones	Trimestral	5.00	Sesión	100%	Actas de sesiones	Los integrantes de los consejos asisten a las sesiones.

**Nota técnica:** SS

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 000 Secretaría de Educación  
**Programa presupuestario:** 649 Impartición de la Educación Media Superior y la Capacitación para el Trabajo

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones sociales propicias para el acceso efectivo a los derechos sociales que impulsen capacidades de las personas y sus comunidades para reducir brechas de desigualdad, mediante la reconstrucción de un sentido de colectividad y corresponsabilidad del gobierno y la sociedad en general.	Posición en el Índice de Rezago Social	(1479 Numero de Posición (Realizado)/1479 Numero de Posición (Programado))*100	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2015.	Quinquenal	29.00	Posición	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco tienen el interés y disposición de participar individual y colectivamente en las deliberaciones y decisiones que afectan su vida personal y en comunidad.
Propósito	Incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementando procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, mediante la simplificación y reingeniería administrativa, la formación y profesionalización de todas las personas relacionadas al acto educativo, la mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias gubernamentales y de la sociedad en general.	Porcentaje de cobertura en educación media superior de 15 a 17 años	(1631 Numero de Porcentaje (Realizado)/1631 Numero de Porcentaje (Programado))*100	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE). México: 2019.	Anual	76.66	Porcentaje	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco hacen efectivo el cumplimiento de sus derechos humanos.
Componente	01-Capacitación realizada para impulsar la investigación, innovación, emprendimiento, tecnología, gestión y habilidades blandas en docentes, directivos y personal de apoyo	Total de personal capacitado	(Número de personal capacitado (Realizado)/Número de personal capacitado (Programado))*100	Diagnóstico de necesidades de formación docente, directiva y administrativa de elaboración propia de la Subsecretaría de Educación Media Superior	Semestral	100.00	Persona Capacitada	100%	Listas de asistencia de participantes en las capacitaciones	Existe interés por parte del personal directivo y docente para capacitarse
Actividad	01-01 Oferta de cursos, convenciones, congresos, coloquios y otros medios de capacitación para formación de los docentes, directivos y personal de apoyo	Total de eventos de formación desarrollados	(Número de eventos de formación desarrollados (Realizado)/Número de eventos de formación desarrollados (Programado))*100	Programa de cursos y expositores que cubran las necesidades de capacitación y formación.	Trimestral	5.00	Evento	100%	Número de cédulas de capacitación	Se cuenta con el diagnóstico y programa de las necesidades de capacitación y formación
Componente	02-Capacitación para el trabajo otorgada y alineada a las necesidades del sector productivo	Total de cursos alineados a las necesidades de los sectores productivos.	(Número de cursos alineados a las necesidades de los sectores productivos (Realizado)/Número de cursos alineados a las necesidades de los sectores productivos (Programado))*100	Base de datos de cursos	Semestral	10.00	Curso	100%	Convenios firmados	La capacitación es demandada por el sector productivo.
Actividad	02-01 Oferta de cursos de formación, capacitación y actualización en artes, oficios y competencias laborales	Total de alumnos inscritos	(Número de alumnos inscritos (Realizado)/Número de alumnos inscritos (Programado))*100	Alumnos registrados	Trimestral	3,000.00	Alumno	100%	bases de datos de alumnos matriculados	Existe interés por parte de la ciudadanía para capacitarse
Componente	11-Procesos de mejora implementados en el desarrollo administrativo	Total de procesos de mejora implementados en el desarrollo administrativo	(Número de procesos de mejora implementados en el desarrollo administrativo (Realizado)/Número de procesos de mejora implementados en el desarrollo administrativo (Programado))*100	Procedimientos internos de los procesos administrativos	Trimestral	2.00	Proceso	100%	Listado de Procedimientos actualizado	Los distintos organismos e instituciones de educación media superior públicas y privadas cumplen con la normatividad y se aplican los criterios y lineamientos
Actividad	11-01 Simplificar el proceso de validación de requisitos para el trámite y refrendo de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios	Total de trámites de registro y refrendo de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios.	(Número de Trámites de registro y refrendo (Realizado)/Número de Trámites de registro y refrendo (Programado))*100	Bases de datos del área de Gestión Estratégica de la Subsecretaría de Educación Media Superior.	Trimestral	216.00	Trámite	100%	Expedientes de los planteles particulares, documentos exigibles, visitas de verificación	Se cuenta con procesos identificados, diseño del sistema y personal capacitado en su operación para la simplificación de trámites de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de planteles

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 000 Secretaría de Educación  
**Programa presupuestario:** 649 Impartición de la Educación Media Superior y la Capacitación para el Trabajo

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Componente	I2-Acciones de vinculación realizadas con los distintos niveles educativos, instancias gubernamentales y otros sectores de la sociedad	Total de Convenios Firmados	(Número de convenios firmados (Realizado)/Número de convenios firmados (Programado))*100	Reportes de convenios firmados y en operación	Semestral	10.00	Convenio	100%	Convenios intersecretariales, de multinivel educativo, académicos, empresariales, de educación dual	Los Organismos Públicos Descentralizados cuentan con la capacidad para desarrollar convenios intersecretariales, de multinivel educativo, académicos, empresariales, de educación dual
Actividad	I2-01 Desarrollar programas para fortalecer el desarrollo educativo mediante proyectos de innovación e intercambio académico de docentes	Total de docentes participantes en convocatorias de programas académicos nacionales e internacionales.	(Número de docentes participantes (Realizado)/Número de docentes participantes (Programado))*100	Reportes de participación en convocatorias de programas académicos nacionales e internacionales de Intercambio, de docentes	Trimestral	10.00	Docente	100%	Convocatorias de programas académicos nacionales internacionales de intercambio, de docentes	Los Organismos Públicos Descentralizados cuentan con la capacidad para atender convenios y convocatorias de programas académicos nacionales e Internacionales de Intercambio, de docentes
Componente	I4-Programa de Infraestructura tecnológica y física implementado para la Educación Media Superior	Total de Programas de Infraestructura Física y Tecnológica	(Número de programas de Infraestructura Física y Tecnológica (Realizado)/Número de programas de Infraestructura Física y Tecnológica (Programado))*100	Estadística de infraestructura de los organismos públicos descentralizados	Semestral	1.00	Programa	100%	Cédula de inventario de infraestructura	Los Organismos Públicos Descentralizados actualizan semestralmente las cédulas de inventario de infraestructura
Actividad	I4-01 Gestión de recursos o donaciones ante organismos públicos y privados para la mejora de la infraestructura y/o equipamiento	Total de acciones realizadas de mejora de Infraestructura física educativa	(Número de acciones realizadas de mejora de Infraestructura física educativa (Realizado)/Número de acciones realizadas de mejora de Infraestructura física educativa (Programado))*100	Reportes e informes de la distintas áreas de la Subsecretaría de Educación Media Superior	Trimestral	20.00	Acción	100%	Informes y/o reportes de las gestiones realizadas para obtener fondos públicos o privados de apoyo	Los organismos públicos o privados cuentan con recursos y lo disponen en beneficio a la mejora de la infraestructura o equipamiento de los planteles

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación  
Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación  
Programa presupuestario: 652 Conducción de la Política Educativa

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones sociales propicias para el acceso efectivo a los derechos sociales que impulsen capacidades de las personas y sus comunidades para reducir brechas de desigualdad, mediante la reconstrucción de un sentido de colectividad y corresponsabilidad del gobierno y la sociedad en general.	Porcentaje de la población vulnerable por carencias sociales	$(1471 \text{ Numero de Porcentaje (Realizado)}/1471 \text{ Numero de Porcentaje (Programado)}) * 100$	Estimaciones del CONEVAL con base en el MCS-ENIGH 2008, 2010, 2012, 2014 y el MEC del MCS-ENIGH 2016 y 2018.	Bienal	35.69	Porcentaje	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco tienen el interés y disposición de participar individual y colectivamente en las deliberaciones y decisiones que afectan su vida personal y en comunidad.
Propósito	Incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementando procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, mediante la simplificación y reingeniería administrativa, la formación y profesionalización de todas las personas relacionadas al acto educativo, la mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias gubernamentales y de la sociedad en general.	Porcentaje de escuelas incorporadas al modelo de Comunidades de Aprendizaje en y para la Vida (CAV)	$(1788 \text{ Numero de Porcentaje (Realizado)}/1788 \text{ Numero de Porcentaje (Programado)}) * 100$	Dirección de Desarrollo Educativo, SEJ 2019.	Anual	2.66	Porcentaje	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco hacen efectivo el cumplimiento de sus derechos humanos.
Componente	02-Acuerdo de vinculación interinstitucional establecido para el fortalecimiento del desarrollo educativo	Total de Acuerdos establecidos	$(\text{número de acuerdos establecidos (Realizado)}/\text{número de acuerdos establecidos (Programado)}) * 100$	Archivos de la Dirección de Relaciones Públicas de la Secretaría de Educación	Trimestral	10.00	Acuerdo	100%	Reporte de Actividades de la Dirección de Relaciones Públicas de la Secretaría de Educación	La estructura organizacional de la Secretaría de Educación permanece sin cambios.
Actividad	02-01 Eventos de beneficio Educativo y Social para la mejora del servicio realizados	Total de eventos	$(\text{Número de eventos (Realizado)}/\text{Número de eventos (Programado)}) * 100$	Oficios y Bases de datos de la plantilla de personal proporcionados por las áreas de la SE. Bitácora de eventos y agenda del Sr. Secretario. Archivo de Solicitudes de Estímulos de la Dir. General	Mensual	8.00	Evento	100%	Informes, Formatos de Registro del evento, Archivos digitalizados y Bases de Datos del Personal de la Secretaría de Educación en la Dir. de Relaciones Públicas. Memorias de eventos de la Dir de Comunicación Social	Se cuenta con el escenario ideoneo para el desarrollo de los eventos, los espacios físicos e información necesaria para llevar a cabo el proyecto, al existir una estrecha vinculación y comunicación con la áreas involucradas
Actividad	02-02 Difusión de Programas y Campañas de los diferentes sectores sociales en actividades altruistas en los que participa la Secretaría	Total de campañas de asistencia social atendidas	$(\text{número de campañas de asistencia social atendidas (Realizado)}/\text{número de campañas de asistencia social atendidas (Programado)}) * 100$	Oficios de autorización de asignaciones de campañas de asistencia social	Trimestral	3.00	Campaña	100%	Informes y Reporte de Resultados de los Programas o Campañas altruistas en que participa la Secretaría de Educación resguardados en medios Electrónicos en la Dir. de RP. Oficios donde se nos invita a participar	Se cuenta con la vinculación de los diferentes Sectores Sociales en los eventos y programas de la Secretaría de Educación que apoyen la asistencia social, con la finalidad de dar difusión y unificar criterios, en donde se lleve a cabo un acercamiento con los sectores gubernamentales
Actividad	02-03 Vinculación Internacional del Sistema de Educación del Estado establecida	Total de Proyectos participando en acciones de educación internacional	$(\text{Número de proyectos (Realizado)}/\text{Número de proyectos (Programado)}) * 100$	Registros de información de la Dirección de Relaciones Públicas	Mensual	12.00	Proyecto	100%	Registro de información y Reportes estadísticos resguardados en medios Electrónicos en la Dirección de Relaciones Públicas de la Secretaría de Educación	La estructura organizacional de la Secretaría de Educación permanece sin cambios. Se cuenta con la vinculación de los diferentes Sectores del ámbito internacional en materia de Educación (Embajadas, Delegaciones, Universidades) para llevar a cabo una estrecha relación con la Secretaría de Educación
Actividad	02-04 Logística de viajes al extranjero de los servidores públicos de la Secretaría realizados	Total de oficios de comisión autorizados	$(\text{número de oficios de comisión autorizados (Realizado)}/\text{número de oficios de comisión autorizados (Programado)}) * 100$	Oficio de solicitud de salida al extranjero firmado por el Subsecretario ó Director General de la Unidad Administrativa de adscripción del trabajador que viajará al extranjero	Trimestral	70.00	Oficio	100%	Carpeta con Oficios de comisiones autorizadas, ubicada en la Dirección de Relaciones Públicas	Se dispone oportunamente de las autorizaciones para apoyar la participación de personal de la Dependencia en programas de contenido educativo a nivel Internacional

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación  
 Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación  
 Programa presupuestario: 652 Conducción de la Política Educativa

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Componente	06-Difusión realizada de los bienes y servicios públicos que se ofrecen a la ciudadanía	Total de acciones de difusión desarrolladas	(número de acciones de difusión desarrolladas (Realizado)/número de acciones de difusión desarrolladas (Programado))*100	Archivos de la Dirección de Comunicación Social	Mensual	787.00	Acción	100%	Informe de actividades de la Dirección de Comunicación Social	Se cuenta con la disposición de los medios de comunicación del Estado
Actividad	06-01 Información sobre temas relevantes del acontecer educativo realizados	Total de ruedas de prensa	(número de ruedas de prensa (Realizado)/número de ruedas de prensa (Programado))*100	Archivos de la Dirección de Comunicación Social	Mensual	12.00	Rueda de Prensa	100%	Informe de actividades de la Dirección de Comunicación Social	Existe interés de los docentes, comunidad educativa y público en general por conocer las actividades que realiza la Secretaría de Educación
Actividad	06-02 Campañas relevantes sobre temas educativos difundidos	Total de campañas de difusión en medios electrónicos	(número de campañas de difusión (Realizado)/número de campañas de difusión (Programado))*100	Archivos de la Dirección de Comunicación Social	Trimestral	1.00	Campaña	100%	Informe de actividades de la Dirección de Comunicación Social	Existe demanda de la sociedad por los programas que se ofrecen en la Secretaría de Educación
Actividad	06-03 Convocatorias y publicaciones en prensa y/o medios electrónicos difundidos	Total de convocatorias y publicaciones en prensa y medios electrónicos difundidos	(número de convocatorias y publicaciones (Realizado)/número de convocatorias y publicaciones (Programado))*100	Archivos de la Dirección de Comunicación Social	Mensual	48.00	Convocatoria	100%	Informe de actividades de la Dirección de Comunicación Social	Se cuenta con la disposición de los medios de comunicación del Estado para realizar la difusión
Actividad	06-04 Información a los usuarios de internet, sobre asuntos relevantes y respuesta a dudas relacionadas con la dependencia atendidas	Total de acciones en redes sociales atendidas	(número de acciones en redes sociales atendidas (Realizado)/número de acciones en redes sociales atendidas (Programado))*100	Registro de historial en redes sociales de la Secretaría de Educación bajo resguardo de la Dirección de Comunicación Social	Mensual	366.00	Acción	100%	Informe de actividades de la Dirección de Comunicación Social	Se interactúa e informa con la comunidad educativa y público en general con mayor rapidez a través de Internet
Actividad	06-05 Validación de la imagen institucional para publicaciones e impresión de material atendidas	Total de validaciones de imagen institucional atendidas	(número de validaciones de imagen institucional atendidas (Realizado)/número de validaciones de imagen institucional atendidas (Programado))*100	Archivos de la Dirección de Comunicación Social	Mensual	360.00	Validación	100%	Informe de actividades de la Dirección de Comunicación Social	Se cuenta con la disposición de las dependencias involucradas para la autorización en tiempo y forma
Componente	08-Propuestas y planteamientos de la comunidad educativa atendidos	Total de atenciones a las necesidades o problemáticas a la comunidad educativa realizadas	(número de atenciones brindadas (Realizado)/número de atenciones brindadas (Programado))*100	Plataforma drive y Archivo de la Dirección de Atención y Seguimiento	Trimestral	7,600.00	Atención	100%	Reporte mensual de avances	Se cuenta con la disposición de directivos que conforman la estructura educativa para la aplicación de acciones determinantes en pro de la comunidad educativa
Actividad	08-01 Atención y seguimiento en redes sociales, para beneficiar al universo que integra la comunidad educativa (alumnos, docentes y padres de familia), así como a bienes y muebles de infraestructura	Total de beneficiados con las atenciones brindadas	(número de beneficiados con atenciones (Realizado)/número de beneficiados con atenciones (Programado))*100	Plataforma drive y Archivo de la Dirección de Atención y Seguimiento	Mensual	285.00	Beneficiario	100%	Reporte mensual de avances	Se cuenta con la disposición del directivo para la aplicación de acciones determinantes a las necesidades de la comunidad escolar
Actividad	08-02 Atención y seguimiento de los temas educativos que presenten los Presidentes municipales	Total de gestiones a presidentes municipales atendidas	(número de gestiones a presidentes municipales atendidas (Realizado)/número de gestiones a presidentes municipales atendidas (Programado))*100	Plataforma drive y Archivo de la Dirección de Atención y Seguimiento	Mensual	190.00	Gestión	100%	Reporte mensual de avances	Se cuenta con la disposición de las áreas de la Dependencia
Actividad	08-03 Atención y gestión a diputados sobre asuntos relativos a las políticas públicas educativas, así como seguimiento de las peticiones realizadas	Total de gestiones de peticiones de diputados atendidas	(número de gestiones de peticiones de diputados atendidas (Realizado)/número de gestiones de peticiones de diputados atendidas (Programado))*100	Plataforma drive y Archivo de la Dirección de Atención y Seguimiento	Mensual	60.00	Gestión	100%	Reporte mensual de avances	Se cuenta con la disposición de las áreas de la dependencia
Actividad	08-04 Atención y seguimiento a solicitudes de ciudadanos y comunidad educativa, en Giras de trabajo del Secretario con el Gobernador	Total de solicitudes	(número de solicitudes recibidas (Realizado)/número de solicitudes recibidas (Programado))*100	Plataforma drive y Archivo de la Dirección de Atención y Seguimiento	Mensual	240.00	Solicitud	100%	Reporte mensual de avances	Se cuenta con la disposición de los directivos de la Secretaría de Educación para su atención precedente.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 000 Secretaría de Educación  
**Programa presupuestario:** 652 Conducción de la Política Educativa

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Actividad	08-05 Atención a las propuestas educativas y canalización al área competente para el enriquecimiento de la totalidad del Programa Institucional RECREA.	Total de Atenciones brindadas	(número de atenciones a propuestas brindadas (Realizado)/número de atenciones a propuestas brindadas (Programado))*100	Plataforma drive y Archivo de la Dirección de Atención y Seguimiento	Mensual	36.00	Atención	100%	Reporte mensual de avances	Se cuenta con la disposición de los directivos de la Secretaría de Educación para su atención procedente.
Componente	C4-Proyectos para el fortalecimiento del desarrollo educativo validados para su implementación	Total de proyectos validados	(Número de proyectos validados (Realizado)/Número de proyectos validados (Programado))*100	Plataforma CRM de Vinculación con el sector productivo	Trimestral	10.00	Proyecto	100%	Proyectos recibidos para su validación	Los proyectos cumplen con todos los requisitos para su validación
Actividad	C4-01 Proyectos de vinculación con el sector productivo validados para su implementación	Total de proyectos implementados	(número de proyectos implementados (Realizado)/número de proyectos implementados (Programado))*100	Plataforma CRM de Vinculación con el sector productivo	Trimestral	20.00	Proyecto	100%	Reporte de proyectos validados	Se cuenta con el apoyo del sector productivo para la implementación de proyectos
Actividad	C4-02 Convenios de colaboración entre la Secretaría de Educación y el sector productivo y social firmados	Total de convenios de colaboración firmados	(número de convenios de colaboración firmados (Realizado)/número de convenios de colaboración firmados (Programado))*100	Plataforma CRM de Vinculación con el sector productivo	Trimestral	5.00	Convenio	100%	Reporte de convenios firmados	Se cuenta con el apoyo del sector productivo para el establecimiento de convenios
Componente	D1-Programa Institucional (RECREA) actualizado para fortalecer el desarrollo educativo en la entidad	Total de acciones del Programa Institucional RECREA cumplidas	(número de acciones (Realizado)/número de acciones (Programado))*100	Banco de indicadores de la Dirección de Desarrollo Educativo	Trimestral	4.00	Acción	100%	Informe de seguimiento del Programa Institucional RECREA	Las Reformas Federales al sistema Educativo no contraviene a los objetivos del Programa Institucional RECREA
Actividad	D1-01 Reuniones para dar seguimiento y retroalimentación a RECREA	Total de reuniones de seguimiento realizadas	(número de reuniones de seguimiento (Realizado)/número de reuniones de seguimiento (Programado))*100	Archivos de la Dirección de Desarrollo Educativo	Mensual	80.00	Reunión	100%	Minutas de acuerdos de las reuniones	La legislación en materia educativa permanece sin cambios
Actividad	D1-02 Capacitación y/o asesoría recibida	Total de personas que reciben capacitación y asesoría	(número de personas capacitadas y asesoradas (Realizado)/número de personas capacitadas y asesoradas (Programado))*100	Archivos de la Dirección de Desarrollo Educativo	Mensual	760.00	Persona Capacitada	100%	Reporte de asistencia a la capacitación	La legislación en materia educativa permanece sin cambios
Actividad	D1-03 Documentos de divulgación de los avances de RECREA publicados	Total de documentos de difusión elaborados	(número de documentos de difusión elaborados (Realizado)/número de documentos de difusión elaborados (Programado))*100	Archivos y documentos publicados de la Dirección de Desarrollo Educativo	Bimestral	5.00	Documento	100%	Informes de avances del proyecto RECREA	La legislación en materia educativa permanece sin cambios
Actividad	D1-04 Colaboraciones en Simposio, Congreso, Foros para la socialización del Programa Institucional.	Total de participaciones en eventos académicos	(número de colaboraciones en eventos académicos (Realizado)/número de colaboraciones en eventos académicos (Programado))*100	Archivos de la Dirección de Desarrollo Educativo	Mensual	5.00	Colaboración	100%	Informes de participación en foros y congresos realizados	La legislación en materia educativa permanece sin cambios

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación  
Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación  
Programa presupuestario: 655 Administración Educativa Regional

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones sociales propicias para el acceso efectivo a los derechos sociales que impulsen capacidades de las personas y sus comunidades para reducir brechas de desigualdad, mediante la reconstrucción de un sentido de colectividad y corresponsabilidad del gobierno y la sociedad en general.	Posición en el Índice de Rezago Social	(1479 Numero de Posición (Realizado)/1479 Numero de Posición (Programado))*100	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2015.	Quinquenal	29.00	Posición	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco tienen el interés y disposición de participar individual y colectivamente en las deliberaciones y decisiones que afectan su vida personal y en comunidad.
Propósito	Incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementando procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, mediante la simplificación y reingeniería administrativa, la formación y profesionalización de todas las personas relacionadas al acto educativo, la mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias gubernamentales y de la sociedad en general.	Grado promedio de escolaridad	(163 Numero de Grado promedio (Realizado)/163 Numero de Grado promedio (Programado))*100	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE). México: 2019.	Anual	9.80	Grado promedio	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco hacen efectivo el cumplimiento de sus derechos humanos.
Componente	01-Capacitación al personal de estructura central y regional para la mejora de los servicios ofrecida	Total de reuniones de capacitación efectuadas	(Número de reuniones de capacitaciones efectuadas (Realizado)/Número de reuniones de capacitaciones efectuadas (Programado))*100	Normatividad Vigente	Mensual	70.00	Capacitación	100%	Expedientes de evidencias de las capacitaciones.	Las condiciones de los caminos permite asistir a las capacitaciones.
Actividad	01-01 Reuniones de capacitación y actualización a través de las supervisiones escolares, estructura educativa por parte del personal de las Delegaciones Regionales	Total de reuniones de capacitación y actualización efectuadas	(Número de actualizaciones (Realizado)/Número de actualizaciones (Programado))*100	Normatividad Vigente	Mensual	70.00	Actualización	100%	Reuniones de capacitación y actualización a través de las supervisiones escolares, estructura educativa por parte del personal de las Delegaciones Regionales	Las condiciones de los caminos permite asistir a las capacitaciones.
Componente	06-Libros de texto gratuitos otorgados a estudiantes de educación secundaria	Total de unidades entregadas	(Número de unidades entregadas (Realizado)/Número de unidades entregadas (Programado))*100	Dirección General de Delegaciones Regionales	Mensual	12,000,000.00	Unidades	100%	Expedientes de evidencias del material entregado	La Conaliteg entregue en tiempo y forma los libros para su distribución a los estudiantes
Actividad	06-01 Recibir y distribuir Libros de Texto Gratuitos, Materiales Educativos y mobiliario y equipo	Total de unidades entregadas	(Número de unidades entregadas (Realizado)/Número de unidades entregadas (Programado))*100	Dirección General de Delegaciones Regionales	Mensual	12,000,000.00	Unidades	100%	Expedientes de evidencias del material entregado	La Conaliteg entregue en tiempo y forma los libros para su distribución a los estudiantes
Componente	C8-Servicios administrativos otorgados en las delegaciones regionales de la Secretaría de Educación	Total de Servicios otorgados en las Delegaciones y Subdelegaciones	(Número de servicios otorgados (Realizado)/Número de servicios otorgados (Programado))*100	Registro de servicios brindados	Mensual	1,200,000.00	Servicio	100%	Registro de servicios brindados	Se cuenta con estabilidad en la estructura de Jefes de Departamento de las Delegaciones Regionales
Actividad	C8-01 Aplicación de Encuestas para el seguimiento de la calidad y atención en la prestación de los servicios	Total de usuarios encuestados para verificar la satisfacción del servicio	(Número de aplicación de encuestas a usuarios para verificar la satisfacción en la prestación del servicio (Realizado)/Número de aplicación de encuestas a usuarios para verificar la satisfacción en la prestación del servicio (Programado))*100	Aplicación de Encuestas	Mensual	17,500.00	Encuestado	100%	Encuestas sobre la medición de calidad en el servicio	La población que asiste a las Delegaciones Regionales de la Secretaría de Educación participe en las encuestas

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación  
Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación  
Programa presupuestario: 790 Programa de la Reforma Educativa

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones sociales propicias para el acceso efectivo a los derechos sociales que impulsen capacidades de las personas y sus comunidades para reducir brechas de desigualdad, mediante la reconstrucción de un sentido de colectividad y corresponsabilidad del gobierno y la sociedad en general.	Posición en el Índice de Rezago Social	(1479 Numero de Posición (Realizado)/1479 Numero de Posición (Programado))*100	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2015.	Quinquenal	29.00	Posición	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco tienen el interés y disposición de participar individual y colectivamente en las deliberaciones y decisiones que afectan su vida personal y en comunidad.
Propósito	Incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementando procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, mediante la simplificación y reingeniería administrativa, la formación y profesionalización de todas las personas relacionadas al acto educativo, la mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias gubernamentales y de la sociedad en general.	Grado promedio de escolaridad	(163 Numero de Grado promedio (Realizado)/163 Numero de Grado promedio (Programado))*100	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE). México: 2019.	Anual	9.80	Grado promedio	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco hacen efectivo el cumplimiento de sus derechos humanos.
Componente	03-Apoyos económicos entregados a las escuelas para fortalecer la Autonomía de Gestión Escolar	Total de escuelas que reciben apoyos económicos para autonomía escolar	(Número de escuelas que reciben apoyos económicos para autonomía escolar (Realizado)/Número de escuelas que reciben apoyos económicos para autonomía escolar (Programado))*100	Ruta de Mejora Escolar, Actas de planeación, Acta de seguimiento y Acta de cierre de las Comunidades Escolares	Semestral	500.00	Escuela	100%	SISPRES Formato de reporte mensual de Avances 2019 Informes trimestrales que se remiten a la SEP	Los Directivos de los planteles acuden a recoger los recursos asignados
Actividad	03-01 Impartición del curso inicial de capacitación dirigido a directores de las escuelas beneficiarias sobre la planeación, ejecución y comprobación del recurso	Total de Directivos capacitados en el curso inicial	(Número de Directivos capacitados en el curso inicial (Realizado)/Número de Directivos capacitados en el curso inicial (Programado))*100	Listas de asistencia. Reporte de curso impartido	Trimestral	500.00	Directivo	100%	Formato de reporte mensual de Avances 2020	Los Directivos de los planteles se interesan y acuden a las reuniones de capacitación
Actividad	03-02 Dotación de tarjetas bancarias a los Directivos de los planteles para el ejercicio de los recursos programados	Total de directivos que reciben tarjetas bancarias	(Número de directivos que reciben tarjetas bancarias (Realizado)/Número de directivos que reciben tarjetas bancarias (Programado))*100	Relación entrega de tarjetas. Base de Comunidades Escolares Beneficiarias en la Entidad	Trimestral	500.00	Directivo	100%	Formato de reporte mensual de Avances 2020	Los Directivos de los planteles acuden a recoger sus tarjetas bancarias y las activan para disponer de los recursos asignados
Actividad	03-03 Comprobación de los recursos entregados a los Directores de escuela, para fortalecer la Autonomía de Gestión Escolar ejercidos por los planteles beneficiados por el programa	Total de directivos que acuden a comprobar los recursos asignados	(Número de directivos que acuden a comprobar los recursos asignados (Realizado)/Número de directivos que acuden a comprobar los recursos asignados (Programado))*100	Actas de planeación, Acta de seguimiento y Acta de cierre de las Comunidades Escolares	Trimestral	500.00	Directivo	100%	SISPRES y Formato de reporte mensual de Avances 2020	Los Directivos ejercen el recurso y realizan la debida comprobación ante la Coordinación Estatal del Programa
Actividad	03-04 Registro de las acciones realizadas por las comunidades escolares beneficiadas por el programa en la plataforma de seguimiento SiSPRE	Total de registros escolares capturados en plataforma	(Número de registros escolares capturados en plataforma (Realizado)/Número de registros escolares capturados en plataforma (Programado))*100	Actas de planeación, Acta de seguimiento y Acta de cierre de las Comunidades Escolares	Trimestral	500.00	Registro	100%	SISPRES y Formato de reporte mensual de Avances 2020	Los asesores regionales registran en tiempo y forma las acciones realizadas por parte de las comunidades escolares beneficiadas por el programa



**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 000 Secretaría de Educación  
**Programa presupuestario:** 807 Administración del Sistema Educativo Estatal

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones sociales propicias para el acceso efectivo a los derechos sociales que impulsen capacidades de las personas y sus comunidades para reducir brechas de desigualdad, mediante la reconstrucción de un sentido de colectividad y corresponsabilidad del gobierno y la sociedad en general.	Posición en el Índice de Rezago Social	(1479 Numero de Posición (Realizado)/1479 Numero de Posición (Programado))*100	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2015.	Quinquenal	29.00	Posición	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco tienen el interés y disposición de participar individual y colectivamente en las deliberaciones y decisiones que afectan su vida personal y en comunidad.
Propósito	Incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementando procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, mediante la simplificación y reingeniería administrativa, la formación y profesionalización de todas las personas relacionadas al acto educativo, la mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias gubernamentales y de la sociedad en general.	Grado promedio de escolaridad	(163 Numero de Grado promedio (Realizado)/163 Numero de Grado promedio (Programado))*100	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE). México: 2019.	Anual	9.80	Grado promedio	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco hacen efectivo el cumplimiento de sus derechos humanos.
Componente	01-Acciones de modernización de tecnologías de la Información y comunicación implementadas en centros de trabajo docentes y administrativos.	Total de acciones de modernización en materia de tecnología implementado	(Número de acciones implementados (Realizado)/Número de acciones implementados (Programado))*100	Sistemas de Información y reporte de la Dirección de Tecnologías de la Información.	Trimestral	5,750.00	Acción	100%	Sistemas de Información y reporte de la Dirección de Tecnologías de la Información.	Se cuenta con el recurso humano, material y financiero en tiempo para el logro de la meta.
Actividad	01-01 Supervisión, soporte, instalación, actualización y mantenimiento a infraestructura tecnología y de telecomunicaciones en todas las áreas de la SE de apoyo a la docencia.	Total de acciones de supervisión, mantenimiento y actualización realizado	(Número de acciones de supervisión, mantenimiento y actualización (Realizado)/Número de acciones de supervisión, mantenimiento y actualización (Programado))*100	Informes de la Dirección General de Tecnologías de Información	Trimestral	5,750.00	Acción	100%	Reportes de servicios realizados o formatos de entrega de equipamiento.	Se cuenta con el recurso material y financiero suficiente para el logro de la meta.
Componente	02-Capacitación institucional y especializada efectuada para mejora de los servicios educativos.	Total de personas capacitadas	(Número de personas capacitadas (Realizado)/Número de personas capacitadas (Programado))*100	Dirección General de Personal de la Secretaría de Educación	Trimestral	1,450.00	Persona	100%	Registros de participantes	Se cuenta con los recursos necesarios
Actividad	02-01 Personal capacitado en materia institucional	Total de personas capacitadas en materia institucional	(Número de personas en materia institucional capacitadas (Realizado)/Número de personas en materia institucional capacitadas (Programado))*100	Dirección General de Personal de la Secretaría de Educación	Trimestral	950.00	Persona	100%	Registros de asistencia	Los trabajadores tienen disposición de participar en los cursos
Componente	03-Bienes, apoyos y servicios entregados para el desarrollo de las actividades institucionales de los centros de trabajo docentes y administrativos.	Total de solicitudes atendidas a través del Sistema de Almacenes de Distribución SAD	(Número de solicitudes mediante sistema atendidas (Realizado)/Número de solicitudes mediante sistema atendidas (Programado))*100	Vale de salida, Área de Control de Bienes Muebles e Inmuebles	Trimestral	1,200.00	Solicitud	100%	Vale de salida, Área de Control de Bienes Muebles e Inmuebles	Se cuenta con los insumos suficientes para su distribución
Actividad	03-01 Dotar de insumos a las áreas administrativas y centros escolares	Total de insumos a las áreas administrativas y centros escolares entregados	(Número de insumos a las áreas administrativas y centros escolares entregado (Realizado)/Número de insumos a las áreas administrativas y centros escolares entregado (Programado))*100	Vale de salida, del Almacén General	Trimestral	9,800.00	Insumo	100%	Vale de salida, del Almacén General	Se cuenta con los insumos suficientes para su distribución
Componente	05-Gestión Jurídica realizada en los procesos y asuntos al interior de la dependencia	Total de actualizaciones realizadas	(Número de actualizaciones (Realizado)/Número de actualizaciones (Programado))*100	Estadísticas de la propia Dirección de lo Consultivo y portal de la Secretaría	Trimestral	12.00	Actualización	100%	Portal de la Secretaría de Educación	En la actualización de la norma están involucrados otros Poderes y esferas de gobierno

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación  
Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación  
Programa presupuestario: 807 Administración del Sistema Educativo Estatal

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Actividad	05-01 Revisión de las leyes del campo educativo	Total de leyes del campo educativo revisadas	(Número de leyes del campo educativo revisadas (Realizado)/Número de leyes del campo educativo revisadas (Programado))*100	Estadísticas de la propia Dirección de lo Consultivo	Trimestral	47.00	Ley	100%	Estadística que la propia Dirección de lo Consultivo genera	Cualquiera de las Coordinaciones y Direcciones de la Secretaría de Educación tienen intervención
Componente	C4-Cultura de Transparencia y Rendición de Cuentas Institucional implementada en el Sector Educativo	Total de solicitudes de información de transparencia atendidas	(Número de solicitudes atendidas (Realizado)/Número de solicitudes atendidas (Programado))*100	Informes mensuales integrados en el sistema SIRES (Sistema de Registro de Solicitudes) manejado por el Instituto de Transparencia	Trimestral	1,462.00	Solicitud	100%	Informes de la Unidad de Transparencia	No existe disposición legal que obligue al sujeto obligado a recibir y gestionar solicitudes de información y de protección de datos.
Actividad	C4-01 No existe disposición legal que obligue al sujeto obligado a recibir y gestionar solicitudes de información y de protección de datos.	Total de declaraciones patrimoniales presentadas	(Número de declaraciones patrimoniales presentadas (Realizado)/Número de declaraciones patrimoniales presentadas (Programado))*100	Padrón de sujetos obligados a declarar WEBDESIPA	Trimestral	4,500.00	Declaración	100%	Registros de Declaraciones patrimoniales presentadas en el Sistema WEB DESIPA	Los servidores públicos obligados cumplen con su declaración patrimonial.
Componente	I1-Acciones realizadas de soporte, actualización, mantenimiento e instalación de equipos de tecnología en las aulas.	Número de servicios otorgados en aulas de educación básica	(Número de servicios otorgados en aulas de educación básica (Realizado)/Número de servicios otorgados en aulas de educación básica (Programado))*100	Informes de la Dirección de Tecnologías de la Información	Trimestral	5,250.00	Servicio	100%	Informes de la Dirección de Tecnologías de la Información	Se cuenta con el recurso humano, material y financiero suficiente para el logro de la meta
Componente	I1-Acciones realizadas de soporte, actualización, mantenimiento e instalación de equipos de tecnología en las aulas.	Número de servicios otorgados a aulas de Educación Básica	(Número de servicios otorgados a aulas de Educación Básica (Realizado)/Número de servicios otorgados a aulas de Educación Básica (Programado))*100	Formatos de servicio, del Proveedor adjudicado, reportes de servicio de la AMITE	Trimestral	5,250.00	Servicio	100%	Informes de la Dirección de Tecnologías de la Información	Se cuenta con el recurso humano, material y financiero suficiente para el logro de la meta
Actividad	I1-01 Supervisar, soporte, instalar, actualizar y mantenimiento a enciclomedia, aulas interactivas, aulas HDT y aulas EDUSAT.	Número de servicios brindados a aulas de Educación Básica	(Número de servicios brindados a aulas de Educación Básica (Realizado)/Número de servicios brindados a aulas de Educación Básica (Programado))*100	Formatos de servicio, del Proveedor adjudicado, reportes de servicio de la AMITE	Trimestral	5,250.00	Servicio	100%	Informes de la AMITE	Se cuenta con el recurso humano, material y financiero suficiente para el logro de la meta
Componente	I4-Infraestructura tecnológica instalada para apoyar y modernizar el proceso de enseñanza aprendizaje en las escuelas de educación	Número de escuelas con infraestructura instalada y utilizada	(Número de escuelas con infraestructura (Realizado)/Número de escuelas con infraestructura (Programado))*100	Reportes generados por AMITE	Semestral	2,012.00	Escuela	100%	Actas de recepción de infraestructura	Se cuenta con el recurso humano, material y financiero suficiente para el logro de la meta
Actividad	I4-01 Dar seguimiento, apoyo y supervisión en la instalación y utilización de la infraestructura en las aulas para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Número de aulas con infraestructura instaladas	(Número de aulas con infraestructura (Realizado)/Número de aulas con infraestructura (Programado))*100	Actas de recepción de infraestructura	Semestral	2,012.00	Aula	100%	Actas de validación de escuela	Se cuenta con el recurso humano, material y financiero suficiente para el logro de la meta

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 000 Secretaría de Educación  
**Programa presupuestario:** 808 Planeación y Evaluación del Sistema Educativo Estatal

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones sociales propicias para el acceso efectivo a los derechos sociales que impulsen capacidades de las personas y sus comunidades para reducir brechas de desigualdad, mediante la reconstrucción de un sentido de colectividad y corresponsabilidad del gobierno y la sociedad en general.	Posición en el Índice de Rezago Social	(1479 Numero de Posición (Realizado)/1479 Numero de Posición (Programado))*100	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2015.	Quinquenal	29.00	Posición	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco tienen el interés y disposición de participar individual y colectivamente en las deliberaciones y decisiones que afectan su vida personal y en comunidad.
Propósito	Incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementando procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, mediante la simplificación y reingeniería administrativa, la formación y profesionalización de todas las personas relacionadas al acto educativo, la mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias gubernamentales y de la sociedad en general.	Grado promedio de escolaridad	(163 Numero de Grado promedio (Realizado)/163 Numero de Grado promedio (Programado))*100	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE). México: 2019.	Anual	9.80	Grado promedio	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco hacen efectivo el cumplimiento de sus derechos humanos.
Componente	01-Plazas docentes y de apoyo autorizadas para la atención de los servicios educativos.	Total de plazas docentes y de apoyo a los servicios educativos autorizadas	(Número de plazas docentes y de apoyo a los servicios educativos autorizadas (Realizado)/Número de plazas docentes y de apoyo a los servicios educativos autorizadas (Programado))*100	Reportes del Sistema Gestión Educativa, Plan de Expansión, documentos en resguardo de la Dirección de la Planeación, Programación y Presupuesto	Trimestral	317.00	Plaza laboral	100%	Plan de expansión, documentos en resguardo de la Dirección de la Planeación, Programación y Presupuesto	La tendencia histórica se mantiene
Actividad	01-01 C1 Act1 Validar reubicaciones de personal, para eficientar el servicio educativo	Total de reubicaciones de personal activo excedente realizadas	(Número de validaciones de reubicación (Realizado)/Número de validaciones de reubicación (Programado))*100	Documentos de validación, Sistema Gestiona Educativa, Dirección de Planeación Programación y Presupuesto	Trimestral	200.00	Validación	100%	Documentos de validación, solicitudes de los interesados, Sistema de Gestión Educativa	Los interesados realizan su solicitud de cambio adscripción y se cuenta con la información actualizada en el Sistema de Gestión Educativa
Componente	05-Proceso para la autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios implementado para la incorporación oficial al sistema educativo estatal	Total de escuelas que cuentan con Autorización de Servicios con Validez Oficial de Estudios.	(Número de Acuerdos de validez oficial de estudios expedidos (Realizado)/Número de Acuerdos de validez oficial de estudios expedidos (Programado))*100	Página SCEJAL: <a href="http://dgaire.jalisco.gob.mx">dgaire.jalisco.gob.mx</a> , Dirección de Acreditación, Incorporación y Revalidación Educativa.	Trimestral	222.00	Acuerdo	100%	Sistema de Incorporación. Solicitudes recibidas	Las instituciones educativas con financiamiento privado participan y cumplen activamente en el proceso de incorporación.
Actividad	05-01 C5 Act1 Estudio y resolución para la autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios . SOLICITUDES	Total de escuelas que cuentan con Autorización o Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios.	(Número de solicitudes de acuerdos de validez oficial de estudios expedidos favorablemente (Realizado)/Número de solicitudes de acuerdos de validez oficial de estudios expedidos favorablemente (Programado))*100	Página SCEJAL en: <a href="http://dgaire.jalisco.gob.mx">dgaire.jalisco.gob.mx</a> , Dirección de Acreditación, Incorporación y Revalidación Educativa.	Trimestral	222.00	Solicitud	100%	Solicitudes recibidas.	Las instituciones educativas con financiamiento privado participan y cumplen activamente en el proceso de incorporación.
Actividad	05-02 C5 Act2 Plataforma para la emisión de los dictámenes de revalidación de estudios.	Emisión de los dictámenes de revalidación de estudios.	(Número de dictámenes de resolución de revalidación (Realizado)/Número de dictámenes de resolución de revalidación (Programado))*100	Página DGAIR SEP: <a href="http://www.Ddgair.sep.gob.mx/Emision_Resoluciones">www.Ddgair.sep.gob.mx/Emision_Resoluciones</a>	Trimestral	3,692.00	Dictamen	100%	<a href="http://www.Ddgair.sep.gob.mx/Emision_Resoluciones">www.Ddgair.sep.gob.mx/Emision_Resoluciones</a>	Los alumnos participan y cumplen activamente en el proceso de revalidación de estudios.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 000 Secretaría de Educación  
**Programa presupuestario:** 808 Planeación y Evaluación del Sistema Educativo Estatal

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Actividad	05-03 C5 Act3 Plataforma para la emisión de los dictámenes de equivalencia de estudios.	Emisión de los dictámenes de equivalencia de estudios.	(Número de dictámenes de resolución de equivalencia (Realizado)/Número de dictámenes de resolución de equivalencia (Programado))*100	Plataforma DGAIRES SEP: www.Ddgair.sep.gov.mx/Emision_Resoluciones	Trimestral	3,604.00	Dictamen	100%	www.Ddgair.sep.gov.mx/Emision_Resoluciones	Los alumnos participan y cumplen activamente en el proceso de equivalencia de estudios.
Componente	06-Documentos electrónicos oficiales emitidos para acreditar y certificar la Educación Básica, Educación Media Superior, Educación Superior Docente y Capacitación para el Trabajo	Total de documentos electrónicos de acreditación y certificación de estudios de educación básica, media superior, normal y capacitación para el trabajo expedidos	(Número de documentos electrónicos de acreditación y certificación de estudios expedidos (Realizado)/Número de documentos electrónicos de acreditación y certificación de estudios expedidos (Programado))*100	Sistema dgaires.jalisco.gov.mx/sceemsg, certificación de estudios, http://dgaires.jalisco.gov.mx/scejal/, solicitudes y particulares interesados en el servicio	Trimestral	1,966,200.00	Documento	100%	http://portalsej.jalisco.gov.mx servicios educativos. http://dgaires.jalisco.gov.mx/scejal/. Solicitudes recibidas.	Padres de familia muestran interés a recibir la certificación de estudios.
Actividad	06-01 C6 Act1 Validar los documentos de antecedentes académicos como requisito de inscripción a Educación Media Superior, Educación Superior Docente y Capacitación para el Trabajo. SOLICITUDES	Total de documentos validados de Educación Educación Media Superior, Educación Superior Docente y Capacitación para el Trabajo.	(Número de documentos validados de Educación Educación Media Superior, Educación Superior Docente y Capacitación para el Trabajo (Realizado)/Número de documentos validados de Educación Educación Media Superior, Educación Superior Docente y Capacitación para el Trabajo (Programado))*100	Sistema de Educación Educación Media Superior del Sistema Educativo Nacional	Trimestral	17,599.00	Documento	100%	http://portalsej.jalisco.gov.mx servicios educativos. Solicitudes recibidas.	Las autoridades de los subsistema de Educación Media Superior, Educación Superior Docente y Capacitación para el Trabajo de la entidad y, en su caso de otras entidades, colaboran con la Secretaría de Educación Jalisco.
Actividad	06-02 C6 Act2 Documentos oficiales parciales o de terminación de estudios de Educación Media Superior, Educación Superior Docente y Capacitación para el Trabajo. CONSTANCIAS DE ESTUDIOS, CERTIFICADOS, DUPLICADOS DE CERTIFICADOS, ACTAS DE TITULACIÓN, TÍTULOS.	Total de documentos electrónicos de acreditación y certificación de estudios de Educación Media Superior, Normal y Capacitación para el Trabajo expedidos.	(Número de documentos parciales o de terminación de estudios de Educación Media Sup, Superior Doc. y C.T. (Realizado)/Número de documentos parciales o de terminación de estudios de Educación Media Sup, Superior Doc. y C.T. (Programado))*100	Subsistema de Educación Media Superior y Educación Superior Docente del Sistema Educativo Nacional.	Trimestral	13,779.00	Documento	100%	http://portalsej.jalisco.gov.mx servicios educativos. Solicitudes recibidas.	Las autoridades del subsistema de Educación Media Superior, Educación Superior Docente y Capacitación para el Trabajo de la entidad colaboran con la Secretaría de Educación Jalisco.
Actividad	06-03 C6 Act3 Documentos oficiales de acreditación y terminación de estudios de estudios de Educación Básica. BOLETAS, CONSTANCIAS DE ESTUDIOS, CERTIFICADOS, DUPLICADOS DE CERTIFICADOS, INFORMES PARCIALES DE CALIFICACIÓN.	Total de documentos oficiales de acreditación y terminación de estudios de estudios de Educación Básica.	(Número de documentos oficiales de acreditación y terminación de estudios de estudios de Educación Básica (Realizado)/Número de documentos oficiales de acreditación y terminación de estudios de estudios de Educación Básica (Programado))*100	Sistema de Educación Básica, del Sistema Educativo Nacional	Trimestral	1,952,421.00	Documento	100%	http://dgaires.jalisco.gov.mx/scejal/. Solicitudes recibidas.	Las autoridades del sistema de Educación Básica de la entidad colaboran con la Secretaría de Educación Jalisco.
Actividad	06-04 C6 Act4 Validar los documentos de antecedentes académicos de Educación Básica. SOLICITUDES	Total de documentos validados de Educación Básica.	(Número de documentos validados de educación básica (Realizado)/Número de documentos validados de educación básica (Programado))*100	Sistema de Educación Básica del Sistema Educativo Nacional	Trimestral	160.00	Documento	100%	http://dgaires.jalisco.gov.mx/scejal/. Solicitudes recibidas.	Las autoridades de los subsistemas de educación básica de la entidad y, en su caso de otras entidades, colaboran con la Secretaría de Educación Jalisco.
Componente	A4-Evaluaciones estatales y nacionales realizadas para la mejora de la calidad de la educación básica y media superior.	Total de evaluaciones nacionales y estatales aplicadas	(Número de evaluaciones estatales y nacionales (Realizado)/Número de evaluaciones estatales y nacionales (Programado))*100	Archivos en resguardo en la Dirección de Evaluación Educativa	Trimestral	6.00	Evaluación	100%	Formatos para el control de la aplicación y publicación de resultados	Se cuenta con la participación de las autoridades educativas estatales, directivos, docentes y alumnos
Actividad	A4-01 04 Act1 Aplicación de la prueba censal estatal a alumnos del 6° de primaria en la etapa previa de la Olimpiada del Conocimiento Infantil	Número de alumnos evaluados	(Número de alumnos evaluados (Realizado)/Número de alumnos evaluados (Programado))*100	Archivos en resguardo en la Dirección de Evaluación Educativa	Trimestral	130,000.00	Alumno	100%	Formatos para el control de la aplicación y publicación de resultados	Se publica la convocatoria nacional para el Certamen de la Olimpiada del Conocimiento Infantil

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 000 Secretaría de Educación  
**Programa presupuestario:** 808 Planeación y Evaluación del Sistema Educativo Estatal

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Componente	C2-Herramientas tecnológicas de información estadística implementadas para la planeación.	Total de herramientas tecnológicas de información estadística para la planeación en operación	(Número de herramientas tecnológicas de información operando (Realizado)/Número de herramientas tecnológicas de información operando (Programado))*100	Dirección de Estadística y Sistemas de Información, CCT, Formato 911	Trimestral	19.00	Herramienta	100%	: Páginas WEB y <a href="http://sig.jalisco.gob.mx/estadistica">http://sig.jalisco.gob.mx/estadistica</a> <a href="http://sig.jalisco.gob.mx/escuelas">http://sig.jalisco.gob.mx/escuelas</a>	Se mantienen los cambios en los criterios establecidos por la SEP
Actividad	C2-01 C2 Act1 Mantener actualizado el catálogo de centros de trabajo.	Total de catálogo de centros de trabajo actualizado	(Número de Catálogo de Centros de Trabajo actualizado (Realizado)/Número de Catálogo de Centros de Trabajo actualizado (Programado))*100	Dirección de Estadística y Sistemas de Información CCT, Formato 911	Trimestral	1.00	Catálogo	100%	Plataformas web de consulta de la Dirección de Estadística y Sistemas de Información. Página WEB <a href="http://sig.jalisco.gob.mx/escuelas">http://sig.jalisco.gob.mx/escuelas</a>	Se mantienen los criterios de actualización de los catálogos por parte de la SEP.
Componente	I3-Programas de infraestructura física y equipamiento implementados para el mejoramiento de los planteles escolares.	Total de programas de infraestructura educativa integrados.	(Número de programas de infraestructura educativa integrados (Realizado)/Número de programas de infraestructura educativa integrados (Programado))*100	Dirección de Atención a la Infraestructura Escolar, Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco (INFEJAL).	Trimestral	3.00	Programa	100%	Programa de obras del INFEJAL. Relación de escuelas beneficiadas. Dirección de Atención a la Infraestructura Escolar, Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco (INFEJAL)	Disposición oportuna de la información necesaria para la integración de los programas.
Actividad	I3-01 I3 Act1 Desarrollo de procesos para la integración de los programas de infraestructura educativa en operación.	Total de procesos de integración de programas de infraestructura realizados.	(Número de procesos de integración de programas de infraestructura realizados (Realizado)/Número de procesos de integración de programas de infraestructura realizados (Programado))*100	Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto, Dirección de Atención a la Infraestructura Escolar, e INFEJAL.	Trimestral	3.00	Proceso	100%	Plan de Expansión de la Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto, Reporte de Avances Físicos del Instituto de la Infraestructura del INFEJAL.	Se dispone de la información oportuna de las áreas involucradas.
Componente	I5-Sistema implementado de Preinscripción a Educación Básica	Número de solicitudes de preinscripción en Educación Básica atendidas.	(Número de solicitudes de preinscripción atendidas (Realizado)/Número de solicitudes de preinscripción atendidas (Programado))*100	Sistema Scejal, <a href="http://inscripciones.jalisco.gob.mx/inscribe">inscripciones.jalisco.gob.mx/inscribe</a>	Trimestral	370,004.00	Solicitud	100%	Página <a href="http://inscripciones.jalisco.gob.mx/inscribe">inscripciones.jalisco.gob.mx/inscribe</a> en:	Padres de familia y tutores responden a la convocatoria de preinscripción a la Educación Básica.
Actividad	I5-01 I5 Act1 Contabilizar alumnos de tercer grado de educación preescolar y sexto grado de educación primaria que no realizaron su trámite de preinscripción en el mes de febrero.	Número de alumnos que no realizaron trámite de preinscripción.	(Número de alumnos identificados sin solicitud de preinscripción (Realizado)/Número de alumnos identificados sin solicitud de preinscripción (Programado))*100	Sistema Scejal, <a href="http://inscripciones.jalisco.gob.mx/inscribe">inscripciones.jalisco.gob.mx/inscribe</a>	Trimestral	40,819.00	Solicitud	100%	Página <a href="http://inscripciones.jalisco.gob.mx/inscribe">inscripciones.jalisco.gob.mx/inscribe</a> en:	El Sistema de Control Escolar genera la base de datos para su procesamiento adecuado.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 000 Secretaría de Educación  
**Programa presupuestario:** 809 Apoyos educativos para grupos vulnerables y la formación integral

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones sociales propicias para el acceso efectivo a los derechos sociales que impulsen capacidades de las personas y sus comunidades para reducir brechas de desigualdad, mediante la reconstrucción de un sentido de colectividad y corresponsabilidad del gobierno y la sociedad en general.	Posición en el Índice de Rezago Social	$(1479 \text{ Numero de Posición (Realizado)}/1479 \text{ Numero de Posición (Programado)}) * 100$	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2015.	Quinquenal	29.00	Posición	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco tienen el interés y disposición de participar individual y colectivamente en las deliberaciones y decisiones que afectan su vida personal y en comunidad.
Propósito	Incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementando procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, mediante la simplificación y reingeniería administrativa, la formación y profesionalización de todas las personas relacionadas al acto educativo, la mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias gubernamentales y de la sociedad en general.	Grado promedio de escolaridad	$(163 \text{ Numero de Grado promedio (Realizado)}/163 \text{ Numero de Grado promedio (Programado)}) * 100$	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE). México: 2019.	Anual	9.80	Grado promedio	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco hacen efectivo el cumplimiento de sus derechos humanos.
Componente	A2-Educación Especial a estudiantes con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes otorgada para su inclusión a las escuelas de educación básica y formación activa	Total de alumnos con o sin discapacidad que reciben atención educativa mediante los Servicios de Educación Especial	$(\text{Número de alumnos con necesidades especiales (Realizado)}/\text{Número de alumnos con necesidades especiales (Programado)}) * 100$	Reporte de capacitación a docentes	Trimestral	35,484.00	Alumno	100%	Estadística de niños y niñas atendidos en educación especial de acuerdo a sus necesidades, Dirección de Educación Especial	Los padres con hijos que tienen necesidades educativas especiales los inscriben en los servicios educativos pertinentes
Actividad	A2-01 Talleres a docentes y especialistas en metodología de la Enseñanza de Lengua de Señas Mexicana, Braille, Sensorial para Niños con Autismo y evaluación diagnóstica psicológicas y Aptitudes Sobresalientes	Talleres de actualización a especialistas de educación especial	$(\text{Número de talleres de actualización a especialistas (Realizado)}/\text{Número de talleres de actualización a especialistas (Programado)}) * 100$	Reportes de capacitación a docentes	Trimestral	184.00	Taller	100%	Reportes de capacitación a docentes por la Dirección de Educación Especial	Los docentes asisten a todas las sesiones de los talleres y aplican los conocimientos adquiridos
Actividad	A2-02 Entrega de equipos tecnológicos	Total de escuelas beneficias con equipo de computo	$(\text{Número de escuelas beneficiadas con equipo de computo (Realizado)}/\text{Número de escuelas beneficiadas con equipo de computo (Programado)}) * 100$	Reporte de escuelas beneficiadas	Trimestral	136.00	Escuela	100%	Estadística de escuelas	Los alumnos de educación especial asisten regularmente y desarrollan competencias tecnológicas
Actividad	A2-03 Entrega de pruebas estandarizadas	Total de pruebas estandarizadas para elaborar diagnóstico	$(\text{Número de pruebas estandarizadas para elaborar diagnóstico (Realizado)}/\text{Número de pruebas estandarizadas para elaborar diagnóstico (Programado)}) * 100$	Reporte de los especialistas	Trimestral	34,067.00	Prueba	100%	Reportes de los especialistas de educación especial	Los especialistas realizan las pruebas estandarizadas
Componente	I1-Educación bilingüe otorgada a comunidades indígenas en el nivel preescolar y primaria del Estado de Jalisco	Total de alumnos en escuelas de educación indígena atendidos	$(\text{Número de alumnos en escuelas de educación indígena atendidos (Realizado)}/\text{Número de alumnos en escuelas de educación indígena atendidos (Programado)}) * 100$	Estadística final del ciclo escolar 2018-2019, Dirección de Formación Integral	Trimestral	8,300.00	Alumno	100%	Estadística final del ciclo escolar 2018-2019, Dirección Formación Integral	Estadística final del ciclo escolar 2018-2019, Dirección de Formación Integral

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 000 Secretaría de Educación  
**Programa presupuestario:** 809 Apoyos educativos para grupos vulnerables y la formación integral

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Actividad	11-01 Apoyos educativos para grupos vulnerables y la formación integral	Total de escuelas de educación indígena visitadas para acompañamiento pedagógico	(Número escuelas visitadas de educación indígena para acompañamiento pedagógico (Realizado)/Número escuelas visitadas de educación indígena para acompañamiento pedagógico (Programado))*100	Informe de actividades de los docentes de la Dirección de Educación Indígena	Trimestral	120.00	Escuela	100%	Informe Técnico Pedagógico de la Dirección de Educación Indígena	Informe de actividades de los docentes de la Dirección de Educación Indígena
Componente	13-Educación Física y Deportes otorgada a los alumnos de educación básica	Total de alumnos de preescolar y primaria que realizan actividad física y deporte escolar	(Número de alumnos de educación básica que realizan actividad física (Realizado)/Número de alumnos de educación básica que realizan actividad física (Programado))*100	Estadística básica	Semestral	750,000.00	Alumno	100%	Estadística, informes y registros	Los alumnos disponen de buena salud para realizar actividad física y deporte escolar
Actividad	13-01 Capacitación de integrantes del consejo técnico de educación física	Total de docentes de Educación física capacitados en el marco del consejo técnico	(Número de docentes capacitados (Realizado)/Número de docentes capacitados (Programado))*100	Reportes y relación de docentes	Trimestral	10,000.00	Docente	100%	Registros de asistencia	Se cuenta con las condiciones necesarias para la realización de cada reunión
Componente	14-Educación Inicial para niños de 45 días a 5 años 11 meses de la modalidad escolarizada otorgada a hijos e hijas de madres y padres trabajadoras la Educación y población abierta	Total de niños atendidos en educación inicial	(Número de niños atendidos en educación inicial (Realizado)/Número de niños atendidos en educación inicial (Programado))*100	Estadística Básica de los centros educativos y su población atendida, resguardados en la Dirección de Estadística y Sistemas de la Información	Trimestral	16,613.00	Niño	100%	Padrón por centro de trabajo en la Dirección de Planeación Programación y P, Reporte mensual de la Coord. de Educación Inicial por parte del área Académica, Agenda mensual de trabajo,	Los centros educativos de nueva incorporación cumplen con la normatividad vigente
Actividad	14-01 Supervisión de los Centros de Desarrollo Infantil	Total de visitas de verificación y seguimiento	(Número de visitas de verificación y seguimiento (Realizado)/Número de visitas de verificación y seguimiento (Programado))*100	Reporte de seguimiento y asesoría a los centros de educación inicial	Trimestral	875.00	Visita	100%	Reportes de Supervisión de la Dirección de Educación Inicial	Los centros de trabajo permiten que se lleve a cabo la supervisión
Actividad	14-02 Acompañamiento a Directores y Docentes de Zona, en los Consejos Técnico Escolares	Total de docentes asesorados en CTE	(Número de docentes asesorados en CTE (Realizado)/Número de docentes asesorados en CTE (Programado))*100	Bitácoras del CTE, Reportes de supervisión, listas de asistencia	Mensual	3,150.00	Docente	100%	Bitácoras del CTE, Reportes de supervisión, listas de asistencia	Se cuenta con las condiciones necesarias para realizar CTE
Componente	15-Atención de la problemática psicopedagógica, y de desgaste emocional en la comunidad educativa (alumnos, docentes, padres) para su solución y/o prevención	Total de acciones de para coadyuvar a resolver la problemática psicopedagógica	(Número de acciones para coadyuvar a resolver la problemática psicopedagógica (Realizado)/Número de acciones para coadyuvar a resolver la problemática psicopedagógica (Programado))*100	Reportes e informes, expedientes, reportes mensuales de la áreas, bases de datos electrónicas	Mensual	149,593.00	Acción	100%	Informes mensuales por escrito de las áreas de desarrollo emocional del docente, vinculación y atención a casos, equipos interdisciplinarios de intervención psicopedagógica ZM, ZF itinerante y DRSES	La comunidad educativa (alumnos, docentes y padres) participan en la sesiones de prevención y solución de la problemática psicopedagógica
Actividad	15-01 Acciones en las problemáticas psicopedagógicas (aprendizaje, conducta y socio emocionales ) en alumnos	Total de acciones	(Número de acciones (Realizado)/Número de acciones (Programado))*100	Reportes e informes, expedientes, bases de datos electrónicas	Mensual	10,110.00	Acción	100%	Vinculación y atención a Casos, expedientes de casos	A mayor numero de casos atendidos mayor cobertura del servicio
Actividad	15-02 Acciones para la atención y prevención de las problemáticas de desgaste laboral en docentes	Total de acciones de atención y prevención	(Número de acciones de atención y prevención (Realizado)/Número de acciones de atención y prevención (Programado))*100	Reportes e informes, expedientes de escuelas, reportes mensuales del área, bases de datos electrónicas	Mensual	3,715.00	Acción	100%	Reportes e informes del área de Desarrollo Emocional Docente y estadística de las escuelas en donde se implementa el programa	A mayor numero de escuelas atendidas mayor cobertura del servicio
Actividad	15-03 Acciones innovadoras para la creación de estrategias de atención y prevención de las problemáticas psicopedagógicas y de desgaste emocional en la comunidad educativa (alumnos, docentes, padres) para su solución y prevención	Total de acciones innovadoras realizadas	(Número de acciones innovadoras realizadas (Realizado)/Número de acciones innovadoras realizadas (Programado))*100	Reportes e informes del área de investigación, documentos de protocolos de investigación	Mensual	50.00	Acción	100%	Reportes e informes del área de Investigación	A mayor numero de protocolos implementados mayor número de propuestas de estrategias innovadores

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 000 Secretaría de Educación  
**Programa presupuestario:** 810 Formación inicial y de posgrado para los docentes de educación básica

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones sociales propicias para el acceso efectivo a los derechos sociales que impulsen capacidades de las personas y sus comunidades para reducir brechas de desigualdad, mediante la reconstrucción de un sentido de colectividad y corresponsabilidad del gobierno y la sociedad en general.	Posición en el Índice de Rezago Social	(1479 Numero de Posición (Realizado)/1479 Numero de Posición (Programado))*100	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2015.	Quinquenal	29.00	Posición	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco tienen el interés y disposición de participar individual y colectivamente en las deliberaciones y decisiones que afectan su vida personal y en comunidad.
Propósito	Incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementando procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, mediante la simplificación y reingeniería administrativa, la formación y profesionalización de todas las personas relacionadas al acto educativo, la mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias gubernamentales y de la sociedad en general.	Grado promedio de escolaridad	(163 Numero de Grado promedio (Realizado)/163 Numero de Grado promedio (Programado))*100	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE). México: 2019.	Anual	9.80	Grado promedio	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco hacen efectivo el cumplimiento de sus derechos humanos.
Componente	03-Programas de posgrado pedagógico e investigaciones educativas otorgadas para la mejora de la formación docente	Total de programas de posgrado de educación en operación	(Número de programas de posgrado de e (Realizado)/Número de programas de posgrado de e (Programado))*100	Estadística de las instituciones de posgrado. Portal de la SEJ <a href="http://www.isidm.mx/">http://www.isidm.mx/</a> <a href="http://www.meipe.org/">http://www.meipe.org/</a> <a href="http://educacionvirtual.se.jalisco.gob.mx/cips/">http://educacionvirtual.se.jalisco.gob.mx/cips/</a> <a href="http://portalsej.jalisco.gob.mx/inicio">http://portalsej.jalisco.gob.mx/inicio</a>	Semestral	8.00	Programa	100%	Reporte y Estadística de las Instituciones de Posgrado	Las instituciones de posgrado participan activamente en la mejora de sus programas.
Actividad	03-01 Establecimiento de un órgano colegiado para la actualización curricular de las instituciones de posgrado	Total de Sesiones del Consejo Colegiado	(Número de sesiones de consejos colegiados (Realizado)/Número de sesiones de consejos colegiados (Programado))*100	Dirección de posgrado	Mensual	12.00	Sesión	100%	Actas, minutas o bitácoras de las sesiones.	Se cuenta con un colegiado capacitado que mejora los programas de posgrado.
Actividad	03-02 Publicación de productos de investigación en libros y revista	Total de ejemplares de libros y revistas publicado.	(Número de ejemplares de libros y revistas publicados (Realizado)/Número de ejemplares de libros y revistas publicados (Programado))*100	Dirección de posgrados en Educación.	Mensual	1,200.00	Ejemplares	100%	Investigaciones y publicaciones digitales y/o impresas	Docentes y académicos de posgrado producen material de investigación para su publicación y difusión.
Actividad	03-03 "Estudio de egresados en cada una de las instituciones de posgrado "	Total de egresados en las instituciones de posgrado	(Número de egresados participantes en el estudio (Realizado)/Número de egresados participantes en el estudio (Programado))*100	Dirección de posgrado, bases de datos de la Secretaría de Educación Jalisco, resguardos de base de datos en área de control escolar de cada institución.	Trimestral	300.00	Egresado	100%	Reporte de los estudios de egresados	Se cuenta con recursos financieros, humanos, materiales, adscripción laboral de los egresados y están dispuestos a colaborar con la información.
Componente	I1-Formación Inicial de Docentes otorgada para la Educación Básica	Total de programas educativos operando	(Número de programas operando (Realizado)/Número de programas operando (Programado))*100	Base de datos del histórico de programas, <a href="http://www.dgespe.sep.gob.mx">www.dgespe.sep.gob.mx</a>	Anual	31.00	Programa	100%	Evaluaciones diagnósticas especializadas y estandarizadas, bitácoras de seguimiento. <a href="http://www.dgespe.sep.gob.mx">www.dgespe.sep.gob.mx</a>	Los programas ofrecidos son elegidos por aspirantes que cubren con el perfil de ingreso
Actividad	I1-01 Realización de eventos de discusión para el desarrollo pedagógico y psico-social para la mejora de la calidad académica y profesionalización docente.	Total de eventos académicos realizados en la Universidad Pedagógica Nacional en el estado	(Número de eventos académicos (Realizado)/Número de eventos académicos (Programado))*100	Direcciones de las Unidades UPN en el Estado y resguardos en la Dirección de UPN en Jalisco	Trimestral	15.00	Evento	100%	Evidencias de la realización de los eventos realizados en cada una de las Unidades, bajo la responsabilidad de la Dirección de UPN en Jalisco	Se cuenta con el presupuesto y la asistencia y participación de académicos y estudiantes.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación  
 Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación  
 Programa presupuestario: 810 Formación inicial y de posgrado para los docentes de educación básica

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Actividad	11-01 Fortalecer el desarrollo de los programas educativos ofertados en las escuelas normales de Jalisco y dar seguimiento a las acciones de operación en las mismas	Total de visitas de seguimiento realizadas	(Número de visitas de seguimientos (Realizado)/Número de visitas de seguimientos (Programado))*100	Diagnóstico y reportes de visitas a las Escuelas Normales en el Estado, resguardados en bases de datos de la Dirección de Educación Normal	Mensual	30.00	Visita	100%	Visitas realizadas, reportes elaborados, evaluaciones diagnóstica, especializadas y estandarizadas, reportes y bitácoras de seguimiento resguardadas en la Dirección de Educación Normal.	Se aperturan los procesos de convocatoria y registro en tiempo y forma, se continúa con la innovación educativa dentro de las Escuelas Normales en el Estado.
Actividad	11-02 Mejorar las condiciones para el desarrollo de actividades académicas en las Escuelas Normales, que implican además, administración y trasmisión de conocimientos por medios virtuales.	Total de Escuelas Normales Públicas en el Estado.	(Número de escuelas normales publicas del estado (Realizado)/Número de escuelas normales publicas del estado (Programado))*100	Diagnóstico, aumento de matrícula y solicitudes de renovación de mobiliario y equipo, así como, reportes de mantenimiento de infraestructura que se recaban en la Dirección de Educación Normal	Mensual	11.00	Escuela	100%	Realizar seguimiento y evaluaciones en las Escuelas Normales, considerando también la utilización de medios tecnológicos que generan actividades de desarrollo para certificaciones en los planes y pro	Las actividades académicas que se desarrollan en la Dirección de Educación Normal en conjunto con las Escuelas Normales se innovaron con el uso de la TIC's, además de la necesidad de mobiliario y mantenimiento de las instalaciones en las Instituciones.
Actividad	11-03 Fortalecer e intercambiar experiencias entre directivos y maestros de diferentes escuelas normales públicas y privadas del país, para mejorar la calidad Educativa en las Escuelas formadoras de docentes.	Total de Congresos en las Escuelas Normales del Estado	(Número de congresos (Realizado)/Número de congresos (Programado))*100	Planeación, seguimiento, organización de los Congresos en las Escuelas Normales del Estado que se consideran en la Dirección de Educación Normal.	Trimestral	4.00	Congreso	100%	Realizar Congresos Nacionales e Internacionales en conjunto con las Escuelas Normales, desarrollando actividades programadas en la Dirección de Educación Normal	El intercambio de experiencias académicas enriquece la formación de estudiantes de las Escuelas Normales e incrementa las producciones generadas por los Docentes de las mismas.
Componente	12-Programas de formación ofrecidos por las Unidades de la Universidad Pedagógica Nacional	Total de programas de las Unidades de la Universidad Pedagógica Nacional fortalecidos	(Número de programas de las Unidades de la Universidad Pedagógica Nacional fortalecidos (Realizado)/Número de programas de las Unidades de la Universidad Pedagógica Nacional fortalecidos (Programado))*100	Direcciones de las Unidades UPN en el Estado y resguardos en la Dirección de UPN en Jalisco	Anual	13.00	Programa	100%	Reporte y Estadísticas de las Unidades de la Universidad Pedagógica Nacional	Las Unidades de la Universidad Pedagógica Nacional participan activamente en la mejora de sus programas.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación  
Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación  
Programa presupuestario: 811 Fomento de la salud de los alumnos de Educación Básica

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones sociales propicias para el acceso efectivo a los derechos sociales que impulsen capacidades de las personas y sus comunidades para reducir brechas de desigualdad, mediante la reconstrucción de un sentido de colectividad y corresponsabilidad del gobierno y la sociedad en general.	Posición en el Índice de Rezago Social	(1479 Numero de Posición (Realizado)/1479 Numero de Posición (Programado))*100	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2015.	Quinquenal	29.00	Posición	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco tienen el interés y disposición de participar individual y colectivamente en las deliberaciones y decisiones que afectan su vida personal y en comunidad.
Propósito	Incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementando procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, mediante la simplificación y reingeniería administrativa, la formación y profesionalización de todas las personas relacionadas al acto educativo, la mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias gubernamentales y de la sociedad en general.	Grado promedio de escolaridad	(163 Numero de Grado promedio (Realizado)/163 Numero de Grado promedio (Programado))*100	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE). México: 2019.	Anual	9.80	Grado promedio	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco hacen efectivo el cumplimiento de sus derechos humanos.
Componente	E5-Acciones que contribuyen a la disminución de los efectos del cambio climático implementadas en escuelas de educación básica	Total de escuelas beneficiadas con escuela saludable y sustentable	(Número de escuelas beneficiadas con escuela saludable y sustentable (Realizado)/Número de escuelas beneficiadas con escuela saludable y sustentable (Programado))*100	Número de escuelas beneficiadas con escuela saludable y sustentable	Mensual	1,200.00	Escuela	100%	Estadísticas de la SEJ	Existe participación de los directivos de las escuelas para la realización de las acciones de la estrategia "Escuela Saludable y Sustentable"
Actividad	E5-01 Instalación de Huerto Escolar en escuelas de Educación Básica a través de la Estrategia "Escuela Saludable y Sustentable"	Total de huertos escolares instalados	(Número de huertos escolares instalados (Realizado)/Número de huertos escolares instalados (Programado))*100	Reporte quincenal del promotor con el sello y firma del director de la escuela atendida. Formato de evaluación del servicio	Trimestral	300.00	Huerto	100%	Formato de informe de avances mensuales	Se cuenta con el apoyo y participación del directivo escolar, docentes y padres de familia para la instalación y el mantenimiento de Huerto Escolar
Actividad	E5-02 Seguimiento a los huertos escolares ya instalados en escuelas de Educación Básica a través de la Estrategia Escuela Saludable y Sustentable	Total de seguimientos a huertos escolares instalados	(Número de seguimientos a huertos escolares instalados (Realizado)/Número de seguimientos a huertos escolares instalados (Programado))*100	Reporte quincenal del promotor con el sello y firma del director de la escuela atendida. Formato de evaluación del servicio	Mensual	700.00	Seguimiento	100%	Formato de informe de avances mensuales	Se cuenta con el apoyo y participación del directivo escolar, docentes, padres de familia y alumnos en el seguimiento de las etapas de los huertos escolares
Actividad	E5-03 Realizar diagnósticos de consumo de agua, energía y acciones de separación de residuos, en las escuelas de Educación básica	Total de diagnósticos de consumo de agua y energía	(Número de diagnósticos de consumo de agua y energía (Realizado)/Número de diagnósticos de consumo de agua y energía (Programado))*100	Reporte quincenal del promotor con el sello y firma del director de la escuela atendida. Formato de evaluación del servicio	Mensual	700.00	Diagnóstico	100%	Formato de informe de avances mensuales	Se cuenta con el apoyo y participación del directivo escolar y docentes para la realización del diagnóstico de consumo de agua, energía y acciones de separación de residuos, en las escuelas de Educación básica
Actividad	E5-04 Acciones en escuelas de Educación básica para la aplicación del Plan de Contingencias Atmosféricas Interno (PCAI)	Total de escuelas con plan de contingencias atmosféricas	(Número de escuelas con plan de contingencias atmosféricas (Realizado)/Número de escuelas con plan de contingencias atmosféricas (Programado))*100	Reporte quincenal del promotor con el sello y firma del director de la escuela atendida. Formato de evaluación del servicio	Trimestral	1,000.00	Escuela	100%	Formato de informe de avances mensuales	Se cuenta con el apoyo y participación del directivo escolar y docentes para la aplicación del plan de contingencias
Componente	I1-Sesiones de orientación realizadas para la promoción y preservación de la salud en escuelas de Educación Básica	Total de escuelas atendidas con determinantes de salud	(Número de escuelas atendidas con determinantes de salud (Realizado)/Número de escuelas atendidas con determinantes de salud (Programado))*100	Expediente de escuela atendida, informes de promotores de salud, fotografías	Mensual	700.00	Escuela	100%	Estadísticas de la SEJ	Se cuenta con la disposición del directivo escolar para la aplicación de acciones sobre determinantes de salud acorde a las necesidades de la comunidad escolar

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 000 Secretaría de Educación  
**Programa presupuestario:** 811 Fomento de la salud de los alumnos de Educación Básica

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Actividad	11-01 Beneficiar a los alumnos de Educación Básica a través de pláticas de orientación en temas preventivos de salud relacionados con los determinantes de la salud	Total de alumnos beneficiados con pláticas de orientación	(Número de alumnos beneficiados con pláticas de orientación (Realizado)/Número de alumnos beneficiados con pláticas de orientación (Programado))*100	Expediente de escuela atendida, informes de promotores de salud, fotografías	Mensual	299,000.00	Alumno	100%	Formato de informe de avances mensuales	Se cuenta con la disposición del directivo escolar para la aplicación de acciones sobre determinantes de salud
Actividad	11-02 Beneficiar a los alumnos de Educación Básica con la revisión bucal para obtener un diagnóstico	Total de alumnos beneficiados con historia clínica dental	(Número de alumnos beneficiados con historia clínica dental (Realizado)/Número de alumnos beneficiados con historia clínica dental (Programado))*100	Expediente clínico dental. Reporte de Consultorio Dental escolar	Trimestral	3,000.00	Alumno	100%	Formato de informe de avances mensuales	Se cuenta con la disposición de padres de familia y director, para su seguimiento
Actividad	11-03 Beneficiar a los alumnos de Educación básica que padecen problemas de salud buco-dental brindando atención curativa a través de consultorios dentales escolares	Total de alumnos beneficiados con acciones curativas en consultorio dental	(Número de alumnos beneficiados con acciones curativas en consultorio dental (Realizado)/Número de alumnos beneficiados con acciones curativas en consultorio dental (Programado))*100	Expediente de escuela atendida, informes de promotores de salud, fotografías	Mensual	1,000.00	Alumno	100%	Formato de informe de avances mensuales	Se cuenta con la disposición del directivo escolar para la aplicación de acciones curativas a los alumnos en los consultorios dentales escolares
Actividad	11-04 Beneficiar a padres de familia y docentes de Educación Básica a través de pláticas de orientación en temas preventivos de salud relacionados con los determinantes de la salud	Total de personas beneficiadas con pláticas de orientación	(Número de personas beneficiadas con pláticas de orientación (Realizado)/Número de personas beneficiadas con pláticas de orientación (Programado))*100	Informes de promotores de salud y lista de asistencia Formato de evaluación del servicio, fotografías	Mensual	80,000.00	Persona	100%	Formato de informe de avances mensuales	Se cuenta con la disposición del directivo escolar para la convocatoria a padres de familia y docentes
Componente	I3-Atención educativa otorgada a niños, niñas y jóvenes dentro de las aulas hospitalarias o en cama	Total de alumnos atendidos educativamente por el programa	(Número de alumnos atendidos educativamente por el programa (Realizado)/Número de alumnos atendidos educativamente por el programa (Programado))*100	Informes mensuales de ingreso de alumnos al programa, elaborados por las maestras hospitalarias	Mensual	2,200.00	Alumno	100%	Formato de informe de avances mensuales	Los alumnos están en condiciones estables para recibir sus clases. Se cuenta con el apoyo de los padres de familia y del personal del hospital
Actividad	I3-01 Impartir clases a los alumnos inscritos en el programa sigamos aprendiendo en el Hospital	Total de acompañamientos impartidos a alumnos atendidos en el hospital	(Número de acompañamientos impartidos a alumnos atendidos en el hospital (Realizado)/Número de acompañamientos impartidos a alumnos atendidos en el hospital (Programado))*100	Informes mensuales de clases a alumnos atendidos del programa, elaborados por las maestras hospitalarias	Mensual	7,500.00	Acompañamiento	100%	Reporte estadístico de clases mensuales	Los alumnos desean recibir clases en su cama o en el aula del hospital
Componente	I4-Sesiones y vistas de orientación a escuelas de educación básica realizadas en temas de previsión de riesgos y seguridad escolar	Total de escuelas atendidas por el programa de seguridad escolar	(Número de escuelas atendidas por el programa de seguridad escolar (Realizado)/Número de escuelas atendidas por el programa de seguridad escolar (Programado))*100	Folio de Previsión de Riesgos. Formato electrónico de detección de riesgos. Listas de asistencia de participantes. Hojas de Informe de actividades	Mensual	2,050.00	Escuela	100%	Informe mensual de escuelas atendidas, que se reporta a través del Formato de informe de avances mensuales	Se cuenta con el apoyo de los niveles de Educación Básica que se sujetan a lo establecido en la circular CEB/879/2013
Actividad	I4-01 Orientación a docentes, padres de familia y personal de apoyo a la educación de escuelas de educación básica a través de Pláticas de emergencia escolar en la difusión de programas internos y prevención de accidentes, en colaboración con las Unidades Internas de Protección Civil de los Ayuntamientos	Total de escuelas beneficiadas con pláticas de orientación	(Número de escuelas beneficiadas con pláticas de orientación (Realizado)/Número de escuelas beneficiadas con pláticas de orientación (Programado))*100	Lista de asistencia a las pláticas de orientación. Reporte de capacitación. Formato de evaluación del servicio	Mensual	1,050.00	Escuela	100%	Formato de informe de avances mensuales	Se cuenta con el apoyo de los niveles de Educación Básica, los padres de familia se muestran interesados e asistir a las pláticas de orientación
Actividad	I4-02 Orientación a Docentes, Padres de Familia y personal de apoyo a la educación de escuelas de educación básica a través de Pláticas de primeros auxilios	Total de escuelas beneficiadas con las pláticas de primeros auxilios	(Número de escuelas beneficiadas con las pláticas de primeros auxilios (Realizado)/Número de escuelas beneficiadas con las pláticas de primeros auxilios (Programado))*100	Lista de asistencia a las pláticas de orientación. Reporte de capacitación. Formato de evaluación del servicio	Mensual	1,000.00	Escuela	100%	Formato de informe de avances mensuales	Se cuenta con el apoyo de los niveles de Educación Básica. Los padres de familia se muestran interesados en asistir a las pláticas

**Gobierno del Estado de Jalisco**  
**Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2020**  
**Matriz de Indicadores para Resultados**

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación  
 Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación  
 Programa presupuestario: 811 Fomento de la salud de los alumnos de Educación Básica

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Actividad	I4-03 Elaboración de diagnósticos de riesgos en planteles educativos, sugiriendo acciones preventivas y/o correctivas para minimizar o eliminar los mismos	Total de diagnósticos de previsión de riesgos realizados	(Número de diagnósticos de previsión de riesgos realizados (Realizado)/Número de diagnósticos de previsión de riesgos realizados (Programado))*100	Formato de diagnóstico de riesgos. Formato de evaluación del servicio	Mensual	550.00	Diagnóstico	100%	Formato de informe de avances mensuales	Se cuenta con el apoyo de los niveles de Educación Básica. Los directivos se muestran interesados en conocer los riesgos del inmueble y su entorno inmediato para salvaguardar la seguridad de la comunidad escolar

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 009 Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Jalisco  
**Programa presupuestario:** 148 Formación Profesional Técnica y Técnica Bachiller

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones sociales propicias para el acceso efectivo a los derechos sociales que impulsen capacidades de las personas y sus comunidades para reducir brechas de desigualdad, mediante la reconstrucción de un sentido de colectividad y corresponsabilidad del gobierno y la sociedad en general.	Posición en el Índice de Rezago Social	(1479 Numero de Posición (Realizado)/1479 Numero de Posición (Programado))*100	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2015.	Quinquenal	29.00	Posición	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco tienen el interés y disposición de participar individual y colectivamente en las deliberaciones y decisiones que afectan su vida personal y en comunidad.
Propósito	Incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementando procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, mediante la simplificación y reingeniería administrativa, la formación y profesionalización de todas las personas relacionadas al acto educativo, la mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias gubernamentales y de la sociedad en general.	Porcentaje de eficiencia terminal media superior	(1088 Numero de Porcentaje (Realizado)/1088 Numero de Porcentaje (Programado))*100	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE). México:2019.	Anual	90.70	Porcentaje	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco hacen efectivo el cumplimiento de sus derechos humanos.
Componente	I4-Programas de atención temprana aplicados para aumentar el aprovechamiento escolar	Porcentaje de alumnado que participan en programas de tutorías	(Alumnos atendidos en el programa de tutorías / Total de alumnos inscritos en el ciclo escolar N (Realizado)/Alumnos atendidos en el programa de tutorías / Total de alumnos inscritos en el ciclo escolar N (Programado))*100	Informe de actividades de las Directrices para mejorar la permanencia escolar, Academias por campo disciplinar o carrera.	Trimestral	8,000.00	Alumno	100%	Sistema de Administración Escolar, Sistema de Información Ejecutiva e Informes de Junta Directiva Trimestrales, Coordinación de Formación Técnica.	La población atendida requiere acompañamiento académico para fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje.
Actividad	I4-01 Aplicación del Programa de Orientación Educativa a través de actividades extracurriculares y cocurriculares con un enfoque de inclusión de género y derechos humanos.	Porcentaje de Alumnos que participan en el Programa de Orientación Educativa	(Alumnos que participan en el programa de Orientación Educativa / Total de alumnos inscritos en el ciclo escolar (Realizado)/Alumnos que participan en el programa de Orientación Educativa / Total de alumnos inscritos en el ciclo escolar (Programado))*100	Informe de actividades de las Directrices para mejorar la permanencia escolar.	Trimestral	3,600.00	Alumno	100%	Informe de actividades de las Directrices para mejorar la permanencia escolar e Informes de Juntas Directivas Trimestrales.	La población objetivo requiere atención personalizada en las siguientes áreas: institucional, escolar, vocacional y psicosocial.
Actividad	I4-02 Aplicación del Programa Construye T a través de actividades extracurriculares y cocurriculares con un enfoque de inclusión de género y derechos humanos.	Porcentaje de alumnos que participan en acciones del Programa Construye T	(Alumnos que participan en el programa Construye T / Total de alumnos inscritos en el ciclo escolar (Realizado)/Alumnos que participan en el programa Construye T / Total de alumnos inscritos en el ciclo escolar (Programado))*100	Informe de acciones de las Directrices para mejorar la permanencia escolar.	Trimestral	7,250.00	Alumno	100%	Sistema de Administración Escolar, Sistema de Información Ejecutiva e Informes de Junta Directiva Trimestrales, Coordinación de Formación Técnica.	Existe un contexto escolar que favorezca el aprendizaje de Habilidades socio emocionales
Componente	I5-Atención educativa a través de un Modelo Académico de Calidad, PTB en la empresa y Formación Dual brindada	Tasa de variación de la matrícula	(Número de alumnos matriculados en el periodo. (Realizado)/Número de alumnos matriculados en el periodo. (Programado))*100	Sistema de Administración Escolar, Sistema Integral de Cuotas	Trimestral	14,500.00	Alumno	100%	Campaña de promoción, Sistema de Información Ejecutiva (SIE), Informes de Juntas de Gobierno, Sistema de Administración Escolar e Informes de Juntas Directivas Trimestrales.	Los interesados conocen la flexibilidad de los Modelos Académicos del CONALEP, que permiten la interacción con el sector productivo.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 009 Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Jalisco  
**Programa presupuestario:** 148 Formación Profesional Técnica y Técnica Bachiller

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Actividad	15-01 Seguimiento y Evaluación al aprovechamiento académico de los alumnos.	Porcentaje de Aprobación	$(\text{Número de alumnos regulares en el ciclo escolar } N / \text{Total de alumnos inscritos en el ciclo escolar } N (\text{Realizado}) / \text{Número de alumnos regulares en el ciclo escolar } N / \text{Total de alumnos inscritos en el ciclo escolar } N (\text{Programado})) * 100$	Sistema de Administración Escolar.	Trimestral	10,600.00	Alumno	100%	Sistema de Información Ejecutiva (SIE), Informes de Juntas de Gobierno, Sistema de Administración Escolar e Informes de Juntas Directivas Trimestrales.	Condiciones adecuadas que favorecen el aprovechamiento académico del alumno.
Actividad	15-02 Capacitación y actualización del personal docente impartida para fortalecer sus competencias.	Porcentaje de docentes evaluados con valor mínimo de 8.	$(\text{Número de docentes evaluados con calificación mínima satisfactoria en el periodo } N / \text{Total de docentes evaluados en el periodo } N (\text{Realizado}) / \text{Número de docentes evaluados con calificación mínima satisfactoria en el periodo } N / \text{Total de docentes evaluados en el periodo } N (\text{Programado})) * 100$	Sistema de Gestión y Formación Académica.	Trimestral	805.00	Docente	100%	Sistema de Gestión y Formación Académica, Informes de Juntas de Gobierno, Sistema de Administración Escolar e Informes de Juntas Directivas Trimestrales.	La cultura de la evaluación se asiente en la institución como instrumento para alcanzar un sistema educativo de calidad.
Componente	16-Servicios de Capacitación otorgados al público en general	Tasa de Capacitación Laboral	$(\text{Número de personas capacitadas en el periodo } (\text{Realizado}) / \text{Número de personas capacitadas en el periodo } (\text{Programado})) * 100$	Reporte de personas capacitadas, Sistema Estadístico de Capacitación y Tecnológicos-Módulo Capacitación.	Trimestral	10,000.00	Persona	100%	Sistema de Información Ejecutiva (SIE) , Sistema Estadístico de Capacitación y Tecnológicos.	Las organizaciones actualizan a su capital humano, y/o el público en general muestra interés por los servicios de capacitación.
Actividad	16-01 Servicios de Evaluación de Competencia Laboral gestionada.	Tasa de variación de las evaluaciones de competencias laborales	$(\text{Número de personas evaluadas con fines de certificación en el periodo } N (\text{Realizado}) / \text{Número de personas evaluadas con fines de certificación en el periodo } N (\text{Programado})) * 100$	Sistema Estadístico de Capacitación y Tecnológicos.	Trimestral	800.00	Persona	100%	Informe Trimestral de Junta Directiva, Sistema Estadístico de Capacitación y Tecnológicos.	Personal que requiera una certificación de sus competencias laborales.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 010 Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco  
**Programa presupuestario:** 149 Oferta de bachillerato tecnológico con calidad y pertinencia en Jalisco

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones sociales propicias para el acceso efectivo a los derechos sociales que impulsen capacidades de las personas y sus comunidades para reducir brechas de desigualdad, mediante la reconstrucción de un sentido de colectividad y corresponsabilidad del gobierno y la sociedad en general.	Posición en el Índice de Rezago Social	(1479 Numero de Posición (Realizado)/1479 Numero de Posición (Programado))*100	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2015.	Quinquenal	29.00	Posición	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco tienen el interés y disposición de participar individual y colectivamente en las deliberaciones y decisiones que afectan su vida personal y en comunidad.
Propósito	Incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementando procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, mediante la simplificación y reingeniería administrativa, la formación y profesionalización de todas las personas relacionadas al acto educativo, la mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias gubernamentales y de la sociedad en general.	Porcentaje de eficiencia terminal media superior	(1088 Numero de Porcentaje (Realizado)/1088 Numero de Porcentaje (Programado))*100	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE). México:2019.	Anual	90.70	Porcentaje	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco hacen efectivo el cumplimiento de sus derechos humanos.
Componente	01-Fortalecimiento aplicado de Planes y programas de estudio pertinentes	Actividades para el fortalecimiento de los planes y programas	(Número de actividades de fortalecimiento de planes y programas de estudio (Realizado)/Número de actividades de fortalecimiento de planes y programas de estudio (Programado))*100	Informe académico, informes trimestrales	Semestral	2.00	Acción	100%	Minutas de reuniones estatales de academias, informes de resultados.	Se cuenta con la participación activa del personal de la administración central y de los docentes en cuerpos académicos colegiados y en proyectos académicos específicos.
Actividad	01-01 Realización de academias estatales para la planeación de actividades académicas del semestre	Número de academias estatales	(Número de academias estatales (Realizado)/Número de academias estatales (Programado))*100	Informe académico	Semestral	2.00	Academia	100%	Minutas de academias estatales, informes	Las academias estatales cuentan con la asistencia de los representantes de las academias locales
Componente	02-Infraestructura y equipamiento atendidos en los planteles	Número de acciones de fortalecimiento de las condiciones de infraestructura, mantenimiento y equipamiento.	(Número de acciones de fortalecimiento de infraestructura (Realizado)/Número de acciones de fortalecimiento de infraestructura (Programado))*100	Reporte de espacios equipados o habilitados, actas y bitácoras.	Trimestral	160.00	Acción	100%	Reportes de inventarios; actas de entrega de mantenimiento a satisfacción; facturas y contratos.	Se realizan los procesos de compra, así como la contratación de servicios en tiempo y forma
Actividad	02-01 Número de espacios físicos habilitados o equipados en el Colegio	Número de espacios físicos en planteles y Oficinas Centrales que son habilitados o equipados	(Número de espacios habilitados o equipados (Realizado)/Número de espacios habilitados o equipados (Programado))*100	Informes trimestrales y anuales	Trimestral	160.00	Equipamiento	100%	Reportes de equipamiento de espacios; informes trimestrales; facturas y órdenes de compra; órdenes de salida; actas de entrega de mantenimiento a satisfacción; reportes de mantenimiento realizados por plantel; facturas.	Los procesos de compra y contratación de servicios tanto en el Comité de Adquisiciones del Colegio como en la Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas se realizan en tiempo y forma.
Componente	04-Acciones concretadas de desarrollo institucional y gestión administrativa	Número de procesos automatizados	(Número de acciones de actualización normativa (Realizado)/Número de acciones de actualización normativa (Programado))*100	Planes institucionales de desarrollo	Trimestral	11.00	Acción	100%	Informes generados por plataformas informáticas, así como por la operatividad misma de aplicaciones web.	El Colegio prioriza como parte de su política de calidad la simplificación, automatización e innovación de los procesos y trámites mediante las TICS
Actividad	04-01 Procesos automatizados mediante plataformas informáticas	Número de plataformas informáticas	(Número de plataformas informáticas (Realizado)/Número de plataformas informáticas (Programado))*100	Informes trimestrales. Minutas trimestrales de seguimiento presupuestal	Semestral	8.00	Plataforma	100%	Reportes de plataformas informáticas	Se cuenta con recurso para el pago de plataformas/licencias. El personal se encuentra capacitado para el uso de las mismas. Existen condiciones de equipamiento y conectividad para el uso de las plataformas

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 010 Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco  
**Programa presupuestario:** 149 Oferta de bachillerato tecnológico con calidad y pertinencia en Jalisco

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Actividad	04-02 Número de reglamentos creados o actualizados	Número de reglamentos actualizados y/o creados	(Número de reglamentos actualizados y/o creados (Realizado)/Número de reglamentos actualizados y/o creados (Programado))*100	Nuevos reglamentos y reglamentos actualizados	Semestral	3.00	Reglamento	100%	Publicación de reglamentos	Se realizan las revisiones pertinentes para la actualización y/o creación de normativa
Componente	05-Atención implementada a la demanda, cobertura y calidad	Número de procesos para la atención a la demanda, cobertura y calidad implementadas.	(Número de procesos de atención a la demanda (Realizado)/Número de procesos de atención a la demanda (Programado))*100	Plataforma de información y pre registro sobre el proceso de nuevo ingreso	Trimestral	5.00	Proceso	100%	Registros de plataformas de control escolar. Reporte de venta de paquetes de nuevo ingreso. Dictamen de nuevo ingreso	Existen espacios disponibles para la recepción de estudiantes de nuevo ingreso
Actividad	05-01 Implementación del proceso de nuevo ingreso del Colegio	Número de procesos de recepción de aspirantes de nuevo ingreso	(Número de proceso de admisión de nuevo ingreso (Realizado)/Número de proceso de admisión de nuevo ingreso (Programado))*100	Dictámenes de admisión de alumnos de primer ingreso.	Anual	1.00	Proceso	100%	Registros de plataformas de control escolar. Reporte de venta de paquetes de nuevo ingreso. Dictamen de nuevo ingreso	Se realiza la difusión, el personal está capacitado para la implementación del examen PIENSE II, existen los espacios disponibles, se cuenta con el material impreso para examen de nuevo ingreso, se cuenta con docentes contratados
Actividad	05-02 Impartición de talleres de igualdad de género y derechos humanos	Número de talleres impartidos	(Número de talleres impartidos (Realizado)/Número de talleres impartidos (Programado))*100	Listas de asistencia, informes de capacitación	Trimestral	4.00	Taller	100%	Listas de asistencia, informes de capacitación	Se realiza la gestión para que personal experto en los temas de Igualdad de género y Derechos humanos realice los cursos al personal del Colegio. Se cuenta con la asistencia de personal a los cursos impartidos



**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación

**Unidad Responsable:** 011 Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco

**Programa presupuestario:** 150 Oferta de Bachillerato General en el estado de Jalisco en sus diferentes Opciones

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones sociales propicias para el acceso efectivo a los derechos sociales que impulsen capacidades de las personas y sus comunidades para reducir brechas de desigualdad, mediante la reconstrucción de un sentido de colectividad y corresponsabilidad del gobierno y la sociedad en general.	Posición en el Índice de Rezago Social	$(1479 \text{ Numero de Posición (Realizado)}/1479 \text{ Numero de Posición (Programado)}) * 100$	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2015.	Quinquenal	29.00	Posición	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco tienen el interés y disposición de participar individual y colectivamente en las deliberaciones y decisiones que afectan su vida personal y en comunidad.
Propósito	Incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementando procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, mediante la simplificación y reingeniería administrativa, la formación y profesionalización de todas las personas relacionadas al acto educativo, la mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias gubernamentales y de la sociedad en general.	Porcentaje de eficiencia terminal media superior	$(1088 \text{ Numero de Porcentaje (Realizado)}/1088 \text{ Numero de Porcentaje (Programado)}) * 100$	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE). México:2019.	Anual	90.70	Porcentaje	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco hacen efectivo el cumplimiento de sus derechos humanos.
Componente	I1-Atención educativa implementada en planteles y centros de Educación Media Superior a Distancia	Promedio de las matrículas iniciales en Planteles y Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD)	$(\text{Total de Matrícula en Planteles y EMSaD (Realizado)}/\text{Total de Matrícula en Planteles y EMSaD (Programado)}) * 100$	Sistema de Control Escolar	Anual	23,150.00	Alumno	100%	<a href="https://bit.ly/2YNmqXx">https://bit.ly/2YNmqXx</a>	El Gobierno del Estado, el Organismo y el Gobierno Federal suscriben adecuadamente el Convenio de transferencia de recursos 2020.
Actividad	I1-01 Atención educativa a la matrícula inicial en el mes de febrero 2020 de Planteles y Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD).	Matrícula total del semestre que inicia en febrero 2020 en Planteles y Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD)	$(\text{Total de Alumnos Matriculados en Febrero de Planteles y EMSaD (Realizado)}/\text{Total de Alumnos Matriculados en Febrero de Planteles y EMSaD (Programado)}) * 100$	Sistema de Control Escolar	Semestral	23,000.00	Alumno	100%	Archivo de informes a la Junta Directiva.	Los aspirantes a esta modalidad se inscriben en los Centros Educativos.
Actividad	I1-02 Atención educativa a la matrícula inicial en el mes de agosto 2020 de Planteles y Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD).	Matrícula total del semestre que inicia en agosto 2020 en Planteles y Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD)	$(\text{Total de Alumnos Matriculados en Agosto de Planteles y EMSaD (Realizado)}/\text{Total de Alumnos Matriculados en Agosto de Planteles y EMSaD (Programado)}) * 100$	Sistema de control Escolar	Semestral	23,300.00	Alumno	100%	Archivo de informes a la Junta Directiva.	Los aspirantes se inscriben a primer semestre y alumnos se reinscriben al grado inmediato superior.
Actividad	I1-03 Atención educativa a primer ingreso de Planteles y Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) que inicia en el mes de febrero 2020.	Total de alumnos de primer ingreso atendidos en Planteles y Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) que inicia en el mes de febrero 2020.	$(\text{Total de Alumnos de primer ingreso en febrero a Planteles y EMSaD (Realizado)}/\text{Total de Alumnos de primer ingreso en febrero a Planteles y EMSaD (Programado)}) * 100$	Sistema de Control Escolar	Semestral	850.00	Alumno	100%	Archivo de informes a la Junta Directiva.	Las condiciones climatológicas y sociales permiten llevar a cabo oportunamente la aplicación de los exámenes de admisión.
Actividad	I1-04 Atención educativa a primer ingreso de Planteles y Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) que inicia en el mes de agosto 2020.	Total de alumnos de primer ingreso atendidos en Planteles y Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) que inicia en el mes de agosto 2020.	$(\text{Total de Alumnos de primer ingreso en Agosto a Planteles y EMSaD (Realizado)}/\text{Total de Alumnos de primer ingreso en Agosto a Planteles y EMSaD (Programado)}) * 100$	Sistema de Control Escolar	Semestral	5,100.00	Alumno	100%	Archivo de informes a la Junta Directiva.	La demanda de jóvenes para ingresar a educación media superior es ceteris paribus en relación a ciclos anteriores.
Componente	I2-Atención educativa implementada en Telebachillerato	Total de alumnos atendidos en el semestre que inicia en agosto 2020 en Telebachilleratos Comunitarios (TBC).	$(\text{Total de Matrícula en TBC (Realizado)}/\text{Total de Matrícula en TBC (Programado)}) * 100$	Sistema de Control Escolar	Anual	2,800.00	Alumno	100%	Archivo de informes a la Junta Directiva.	La Federación notifica en tiempo y forma el techo presupuestal mediante el convenio respectivo al ejercicio fiscal 2020.

**Gobierno del Estado de Jalisco**  
**Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2020**  
**Matriz de Indicadores para Resultados**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 011 Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco  
**Programa presupuestario:** 150 Oferta de Bachillerato General en el estado de Jalisco en sus diferentes Opciones

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Actividad	I2-01 Atención educativa a primer ingreso de Telebachilleratos Comunitarios (TBC) del semestre que inicia en el mes de agosto 2020.	Total de alumnos de primer ingreso atendidos en Telebachilleratos Comunitarios (TBC) que inicia en el mes de agosto 2020.	$(\text{Total de Alumnos de primer ingreso en Agosto en TBC (Realizado)} / \text{Total de Alumnos de primer ingreso en Agosto en TBC (Programado)}) * 100$	Sistema de Control Escolar	Semestral	1,050.00	Alumno	100%	Archivo de informes a la Junta Directiva.	Las condiciones sociales y económicas permiten a los aspirantes realizar el ingreso al nivel medio superior.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 013 Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Jalisco (IDEFT)  
**Programa presupuestario:** 151 Formación y Capacitación para el Trabajo

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones sociales propicias para el acceso efectivo a los derechos sociales que impulsen capacidades de las personas y sus comunidades para reducir brechas de desigualdad, mediante la reconstrucción de un sentido de colectividad y corresponsabilidad del gobierno y la sociedad en general.	Posición en el Índice de Rezago Social	(1479 Numero de Posición (Realizado)/1479 Numero de Posición (Programado))*100	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2015.	Quinquenal	29.00	Posición	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco tienen el interés y disposición de participar individual y colectivamente en las deliberaciones y decisiones que afectan su vida personal y en comunidad.
Propósito	Incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementando procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, mediante la simplificación y reingeniería administrativa, la formación y profesionalización de todas las personas relacionadas al acto educativo, la mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias gubernamentales y de la sociedad en general.	Porcentaje de cobertura en educación media superior de 15 a 17 años	(1631 Numero de Porcentaje (Realizado)/1631 Numero de Porcentaje (Programado))*100	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE). México: 2019.	Anual	76.66	Porcentaje	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco hacen efectivo el cumplimiento de sus derechos humanos.
Componente	01-Formación realizada para desempeñar una actividad productiva	Inscripción	(Numero de Inscripciones programadas (Realizado)/Numero de Inscripciones programadas (Programado))*100	base de datos soft	Cuatrimestral	38.00	Alumno	100%	base de datos soft	Existe demanda de personal capacitado para el sector productivo, acorde a las características de la región.
Actividad	01-01 "Formación para desempeñar una actividad productiva realizada "	cursos	(Numero de Cursos impartidos (Realizado)/Numero de Cursos impartidos (Programado))*100	Base de datos SOFT	Cuatrimestral	38.00	Curso	100%	Base de datos de control escolar.	Existe demanda de personal capacitado para el sector productivo, acorde a las características de la región.
Componente	02-Seguimiento, capacitación y actualización del personal realizada para la mejora del servicio	acciones de mejora	(Numero de acciones de mejora continua programadas (Realizado)/Numero de acciones de mejora continua programadas (Programado))*100	reporte	Cuatrimestral	271.00	Acción	100%	Resultados de las actividades del componente.	Al verificar el cumplimiento en las actividades, se reflejará en el buen servicio, garantizando la pertinencia y calidad en el servicio a la ciudadanía.
Actividad	02-01 "Acciones de mejora continua del Servicio Educativo "	Inscripciones	(Número de Alumnos inscritos (Realizado)/Número de Alumnos inscritos (Programado))*100	Base de datos y archivo de control escolar.	Cuatrimestral	38,904.00	Alumno	100%	base de datos soft	La población en general tienen interés y requiere ser enterada de servicios de capacitación, pertinentes y con calidad

**Nota técnica:** Base de datos interna Administrativa y archivo de control escolar.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación

**Unidad Responsable:** 014 Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos (INEEJAD)

**Programa presupuestario:** 152 Operación de los servicios educativos del Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones sociales propicias para el acceso efectivo a los derechos sociales que impulsen capacidades de las personas y sus comunidades para reducir brechas de desigualdad, mediante la reconstrucción de un sentido de colectividad y corresponsabilidad del gobierno y la sociedad en general.	Posición en el Índice de Rezago Social	$(1479 \text{ Numero de Posición (Realizado)}/1479 \text{ Numero de Posición (Programado)}) * 100$	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2015.	Quinquenal	29.00	Posición	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco tienen el interés y disposición de participar individual y colectivamente en las deliberaciones y decisiones que afectan su vida personal y en comunidad.
Propósito	Incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementando procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, mediante la simplificación y reingeniería administrativa, la formación y profesionalización de todas las personas relacionadas al acto educativo, la mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias gubernamentales y de la sociedad en general.	Porcentaje de la población mayor de 15 años con rezago educativo	$(1090 \text{ Numero de Porcentaje (Realizado)}/1090 \text{ Numero de Porcentaje (Programado)}) * 100$	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA). Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos (INEEJAD). México: 2018.	Anual	30.00	Porcentaje	100%	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Los habitantes del estado de Jalisco hacen efectivo el cumplimiento de sus derechos humanos.
Componente	A1-Alfabetización concluida de jóvenes y adultos.	Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel	$(\text{Número de personas que concluyen la alfabetización en el año t (Realizado)}/\text{Número de personas que concluyen la alfabetización en el año t (Programado)}) * 100$	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Anual	4,000.00	Porcentaje	100%	Población de 15 años y más en situación de rezago educativo. Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, sitio web <a href="http://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-edu-cativo-jalisco">http://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-edu-cativo-jalisco</a>	Existe transmisión intergeneracional del rezago educativo, la demanda y se cuenta con recursos presupuestales, para operar los servicios educativos y ampliación de instalaciones ya existentes.
Actividad	A1-01 Exámenes acreditados	Porcentaje de exámenes acreditados en el nivel de alfabetización	$(\text{Número de exámenes acreditados del nivel de alfabetización en el período t (Realizado)}/\text{Número de exámenes acreditados del nivel de alfabetización en el período t (Programado)}) * 100$	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Trimestral	4,000.00	Porcentaje	100%	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA), Reportes Campaña de Alfabetización, Exámenes Presentados y Acreditados por Coordinación de Zona.	Los usuarios tienen pleno aprovechamiento de los módulos que les fueron vinculados.
Componente	A2-Jóvenes y adultos con Nivel Primaria concluido.	Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel	$(\text{Número de personas que concluyen la primaria en el año t (Realizado)}/\text{Número de personas que concluyen la primaria en el año t (Programado)}) * 100$	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Anual	5,424.00	Porcentaje	100%	INEA en Números, sitio web del INEA, <a href="http://www.inea.gob.mx/ineanum">http://www.inea.gob.mx/ineanum</a>	Los usuarios se benefician de los diferentes servicios educativos ofrecidos por el INEEJAD.
Actividad	A2-01 Exámenes acreditados	Porcentaje de exámenes acreditados en el nivel de primaria	$(\text{Número de exámenes acreditados del nivel primaria en el período t (Realizado)}/\text{Número de exámenes acreditados del nivel primaria en el período t (Programado)}) * 100$	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Trimestral	32,544.00	Porcentaje	100%	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA), Acreditación Institucional, INEA en Cifras, Cifras por Micro-región	Los usuarios tienen pleno aprovechamiento de los módulos que les fueron vinculados.
Actividad	A2-02 Certificados entregados	Porcentaje de certificados entregados del nivel primaria	$(\text{Número de certificados entregados en el nivel de primaria en el período t (Realizado)}/\text{Número de certificados entregados en el nivel de primaria en el período t (Programado)}) * 100$	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Trimestral	5,159.00	Porcentaje	100%	Datos Abiertos, Sitio web del INEA, <a href="http://inea.gob.mx/index.php/serviciosbc/datos-abiertos.html">http://inea.gob.mx/index.php/serviciosbc/datos-abiertos.html</a>	Los usuarios que entregaron la documentación completa para la emisión de certificados, los recogen en tiempo.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación

**Unidad Responsable:** 014 Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos (INEEJAD)

**Programa presupuestario:** 152 Operación de los servicios educativos del Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos

Nivel	Resumen narrativo	Indicador							Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)	Meta institucional		
Componente	A3-Jóvenes y adultos con Nivel Secundaria concluido	Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel	$(\text{Número de personas que concluyen la secundaria en el año } t \text{ (Realizado)} / \text{Número de personas que concluyen la secundaria en el año } t \text{ (Programado)}) * 100$	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Anual	10,405.00	Porcentaje	100%	INEA en Números, sitio web del INEA, <a href="http://www.inea.gob.mx/ineanum">http://www.inea.gob.mx/ineanum</a>	Los usuarios se benefician de los diferentes servicios educativos ofrecidos por el INEEJAD.
Actividad	A3-01 Exámenes acreditados	Porcentaje de exámenes acreditados en el nivel de secundaria	$(\text{Número de exámenes acreditados de secundaria en el período } t \text{ (Realizado)} / \text{Número de exámenes acreditados de secundaria en el período } t \text{ (Programado)}) * 100$	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Anual	62,430.00	Porcentaje	100%	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA), Acreditación Institucional, INEA en Cifras, Cifras por Micro-región	Los usuarios tienen pleno aprovechamiento de los módulos que les fueron vinculados.
Actividad	A3-02 Certificados entregados	Porcentaje de certificados entregados del nivel secundaria	$(\text{Número de certificados entregados en el nivel de secundaria en el período } t \text{ (Realizado)} / \text{Número de certificados entregados en el nivel de secundaria en el período } t \text{ (Programado)}) * 100$	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Trimestral	10,129.00	Porcentaje	100%	Datos Abiertos, Sitio web del INEA, <a href="http://inea.gob.mx/index.php/serviciosbc/datos-abiertos.html">http://inea.gob.mx/index.php/serviciosbc/datos-abiertos.html</a>	Los usuarios que entregaron la documentación completa para la emisión de certificados, los recogen en tiempo.

**Nota técnica:** Determina la proporción de educandos pertenecientes a grupos vulnerables que concluyen nivel educativo